

## My contributions for the SI News of February 2021

### From the IFIP circles

#### **IFIP Insights-26.02.2021**

## IFIP Insights

News from IFIP members, Technical Committees and the ICT sector around the world



Friday, Feb. 26, 2021

[Read paper](#)

#### **Read the articles in full online**

To read all the articles in this issue, click "READ PAPER".

### IFIP WG 9.10 Members Win International Cyber Security Competition

[ifipnews.org](#) - Shared by IFIP



Three members of IFIP Working Group 9.10 (ICT Uses in Peace and War) were part of a team that won the Strategy and Policy track of the Global Cyberpeace Challenge 2.0. The team comprised Dr Brett van...

### IITPSA Says Failure to Patch and Update Software a Noteworthy Fail

[ifipnews.org](#) - Shared by IFIP



ICT professionals, security and governance teams have a duty of care to ensure that the systems people depend on are properly patched and updated, and failure to do so might be seen as a failure of b...

### More info :

==> <http://insights.ifipnews.org/>

# **2021-Zanzibar Declaration - Events Webinars Conference -Sustainable Education in a Digital Age of rapidly Emerging Technologies**



## **Sustainable Education in a Digital Age of rapidly Emerging Technologies**

### **IFIP TC3 Zanzibar Declaration – Webinar 1: Social Impacts of Big Data Analysis and Machine Learning – Educational Implications**

**08 March 2021, 09.00-10.30 a.m. GMT**

#### **Brief background**

IFIP Technical Committee 3 (TC3) agreed in its Annual General Meeting in April 2019, held in Zanzibar, Tanzania, to initiate a declaration on '**Sustainable Education in a Digital Age of rapidly Emerging Technologies**'. This 'Zanzibar Declaration' (ZD) focuses on future educational challenges that arise from rapidly emerging technologies impacting societies and communities ([background details are shown on the website](#)).

This webinar is the first in a series of events that will explore these challenges. The first webinar will offer perspectives that relate to educational and social implications of Big Data Analysis (BDA) and Machine Learning (ML), to consider how recent important digital technology developments in this area

#### **More info:**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924615/2021zanzibar-declaration-events-webinars-conference-sustainable-education-in-a-digital-age-of-rapidly-emerging-technologies>

# Les employés peuvent-ils refuser le télétravail?

- Le Conseil fédéral a rendu le télétravail obligatoire. L'employé garde cependant une marge de manœuvre, selon les juristes.

Le 13 janvier, le Conseil fédéral a décidé que le télétravail est obligatoire partout où «c'est possible et réalisable sans efforts disproportionnés». Cela signifie-t-il que les employés peuvent refuser le télétravail dans certaines conditions? Ça se plaide, répondent en substance les juristes que nous avons consultés. Ils prédisent aussi une avalanche de procès dans le sillage des mesures sanitaires prises dans l'urgence.

Pages 2 et 3

7 février 2021 - N° 6 | FR. 5.- - € 4.60

(TVA 2,5% incluse) - JAA 1000 Lausanne 1



More info:

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924574/lmd07022021le-teletravail>

## Mes liens pour Février: (KST)

### Mes liens pour Février: (KST)

The Latest on Computer Vision Innovation for 2021

Mobius Lab

<https://blog.mobiuslabs.com/latest-computer-vision-innovation-2021/>

Metahuman - Unreal engine

<https://www.unrealengine.com/en-US/digital-humans>

VR pour les Policiers

<https://www.rts.ch/info/suisse/11997521-un-outil-de-realite-virtuelle-entraine-les-policiers-a-bien-reagir-sous-stress.html>

e-coaching

<https://www.swissdigitalhealth.com/news/le-e-coaching-le-nouvel-atout-de-la-clinique-romande-de-readaptation/>

Les données médicales de 500'000 patients français dérobées et mises en ligne

<https://www.heidi.news/sante/les-donnees-de-sante-de-500-000-patients-francais-derobees-et-mises-en-ligne>

Diabète de type 2 et nutrition : les applications web ont-elles un intérêt ?

<https://francais.medscape.com/voirarticle/3606741>

La Suisse est le deuxième pays le mieux préparé aux technologies de pointe

<https://www.lenouvelliste.ch/articles/suisse/la-suisse-est-le-deuxieme-pays-le-mieux-prepare-aux-technologies-de-pointe-1049747>

ou (LOL)

La Suisse a 20 ans de retard pour l'utilisation des technologies modernes

<https://www.rts.ch/info/suisse/11999435-la-suisse-a-20-ans-de-retard-pour-lutilisation-des-technologies-modernes.html>

## More info:

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924574/lmd07022021le-teletravail>

## NEW E-ID Loi fédérale sur les services d'identification (LSIE)

# E-ID: un enjeu de responsabilité numérique public

OPINION

Le 7 mars prochain le peuple suisse doit s'exprimer sur la loi fédérale sur les services d'identification électronique (LSIE), plus connu sous le terme e-ID.

Ne nous y trompons pas, cet objet est tout sauf technique. L'enjeu principal est une question de responsabilité numérique publique. Il pose la question essentielle de la souveraineté de notre système d'identification électronique national. Celui-ci devant servir à nous légitimer, au sens légal du terme, dans nos interactions et transactions dématérialisées, notamment avec nos autorités et nos administrations. Bien entendu il pourra aussi servir dans le cadre de nos transactions économiques avec les entreprises auprès desquelles nous contractons et interagissons. Alors que ce deuxième volet ne pose aucun problème aujourd'hui et peut parfaitement s'accommoder de toute approche commerciale existante, le premier aspect lié à nos interactions avec nos autorités et nos administrations pose une vraie question: souhaitons-nous, en tant que citoyens et administrés, que des entreprises privées assurent la collecte, le traitement et l'émission d'un tel «sésame», même sous contrôle de l'Etat? En d'autres termes, acceptons-nous qu'une tâche aussi essentielle que la gestion de notre identité numérique nationale soit externalisée à l'industrie?

Pourquoi cette question est-elle si importante? L'identité électronique devant servir de base à l'identification dans le cadre de nos interactions avec nos autorités, il serait dangereux et irresponsable qu'une tâche si importante à l'exercice administratif et démocratique soit en mains de l'économie privée, même sous surveillance de l'Etat. L'identité nationale, même numérique, est et doit rester une responsabilité régionale. Cela fait partie



JEAN-HENRY MORIN  
PROFESSEUR DE SYSTÈMES D'INFORMATION  
À L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

de la mission de service public, ce qui en fait naturellement une responsabilité (numérique) publique. C'est donc très naturellement que nous devons conclure que la question posée n'a strictement rien de technique, mais représente bien un choix de société (numérique) dans laquelle nous souhaitons vivre.

Malheureusement l'argumentaire tant des autorités que des groupes économiques soutenant cette approche, comme DigitalSwitzerland, est trompeur et ne reflète en aucun cas la réalité de la question posée. Vouloir placer le débat, donc le choix, sur le plan de la «modernité» est fallacieux. La Suisse n'en sera ni plus ni moins moderne selon ce qui sera décidé pour réaliser son identité électronique. De même, agiter le spectre, presque sous forme de menace, du retard qu'engendrerait un refus aux urnes est presque grotesque alors même que la Suisse accuse un retard abyssal sur la gouvernance de sa transition numérique depuis maintenant plus de dix ans. Renvoyer sa copie aux Chambres et à l'exécutif de la Confédération afin de revoir le modèle de mise en œuvre proposé ne devrait pas prendre plus d'une ou deux sessions parlementaires tout au plus. Et nous ne sommes plus à ça près en matière de transition numérique dans le pays!

Rappelons que les premières ordonnances en matière de signature électronique remontent à plus de vingt ans et que le la modification du CO correspondante date de 2005. Il n'y a donc clairement pas le «feu au lac», surtout s'il s'agit de faire quelque chose de numériquement responsable.

Un autre aspect problématique des arguments avancés tient dans l'illusion consistant à dire que cette loi offre plus de simplicité et de sécurité. Oui, la Suisse a besoin d'une identité numérique nationale mais sa mise en œuvre n'en sera pas simplifiée ni plus sûre si elle passe par l'externalisation à l'économie privée. Cette loi n'offre aucune base argumentaire permettant d'étayer cela. La technologie sous-jacente est strictement la même, que ce soient des entreprises ou l'Etat qui en assurent la mise en œuvre. Le modèle économique et les risques seront en revanche très différents et devraient nous interpeller beaucoup plus sérieusement.

Donc, afin de bien comprendre l'enjeu de ce vote, il faut réaliser que la question n'est pas technique et qu'il est possible d'atteindre exactement les mêmes objectifs dans une approche souveraine publique.

Pour toutes ces raisons, il est essentiel avant de voter sur cet objet de se poser la question suivante: sommes-nous d'accord que des intérêts privés interviennent dans la mise en œuvre de notre identité numérique nationale? Si vous avez le moindre doute à ce sujet, notamment à la lumière du cynisme économique des entreprises du numérique et de leurs innombrables manquements, pour ne pas dire plus, alors il faut dire non à cette loi dans sa forme proposée afin que nos autorités nous proposent une approche numériquement responsable assurant souveraineté et sécurité. ■

Conseil d  
l'imprud  
honnéte  
tion rela  
ti-covid  
ter pour  
se fait ég  
une mur  
son cant  
de n'avo  
un sujet  
«Et pot  
être pl  
roge su  
conseil  
Sandoz  
«Temp  
www..

## More info:

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924566/new-eid-loi-federale-sur-les-services-didentification-lsie>

# Thot Cursus 4 février 2021-Bienvenue à la réalité virtuelle en formation. (RMO)

Articles Publié le 01 septembre 2020 Mis à jour le 01 septembre 2020

## Bienvenue à la réalité virtuelle en formation

Les réticences à la RV fondent à la lumière de ses résultats en formation. Il est peut-être temps de changer d'idée

[+ Ajouter à mes listes de lecture](#)

[!\[\]\(4fc2f7cc81639d6310529267a2ee602c\_img.jpg\) Facebook](#) [!\[\]\(714d70875eaf0e2f34d0a261eaf96dad\_img.jpg\) Twitter](#) [!\[\]\(dc7d17b015a4a5f15a29473bc04652a8\_img.jpg\) Email](#) [!\[\]\(5c0abc957d80f247ea343c3880b3dca2\_img.jpg\) LinkedIn](#) [+ Plus d'options...](#)



Dans tous les domaines, les besoins de formation en milieu de travail augmentent avec les exigences de qualité, de conformité et de productivité. On utilise tous les moyens de formation disponibles, y compris la formation en ligne, mais jusqu'ici l'utilisation de la réalité virtuelle était exceptionnelle tant les coûts de production et d'opération étaient importants. De plus, les attentes étaient élevées et les résultats souvent décevants. Mais tout ceci est en train de changer pour plusieurs raisons :

- l'efficacité est démontrée et est nettement supérieure;
- la souplesse et le déploiement à distance sont possibles;
- les coûts de production et de livraison diminuent;
- les technologies évoluent, les problèmes de rendus, de latence et d'étonnement sont pratiquement éliminés.

On peut enseigner bien des choses en ligne mais vient un moment où les explications ne suffisent plus : il faut mettre ses mains dans la pâte. Les coûts de formation en présence peuvent alors devenir prohibitifs et les résultats pas nécessairement à la hauteur. Dans un contexte de confinement, plusieurs entreprises ont décidé de donner une seconde chance à la réalité virtuelle. Ils n'ont pas été déçus.

**Efficace la RV**  
Le but de toute formation est un changement de comportement dans le sens d'une amélioration des capacités. On peut recevoir bien des explications et regarder bien des démonstrations mais une

**More info:**

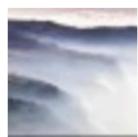
<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924568/thot-cursus-4-fevrier-2021bienvenue-a-la-realite-virtuelle-en-formation>

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924494/mittechnologyreview202003>

## LHK-06.02.2021-Qui est Klaus Schwab, le maître de la montagne magique?

Répondez à cet article en tapant votre texte au dessus de cette ligne

Nouvel article sur **Le blog de Liliane Held-Khawam**



### **Qui est Klaus Schwab, le maître de la montagne magique?**

par LHK

Lire la suite "Qui est Klaus Schwab, le maître de la montagne magique?"

[Lire la suite](#)

**I HK** | février 6, 2021 à 16:58 | Catégories : [Autres articles](#) | 11R1 · <https://wn.me/n37SRR-ecv>

**More info:**

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924570/  
lhk06022021qui-est-klaus-schwab-le-maitre-de-la-  
montagnemagique](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924570/lhk06022021qui-est-klaus-schwab-le-maitre-de-la-montagnemagique)

## NMIMS-Febr 2021-Webinar-Step into the future with a Panel discussion in Artificial Intelligence and Machine Learning (RMO)



NMIMS GLOBAL ACCESS  
SCHOOL FOR  
CONTINUING EDUCATION

Know Mo

A man in a dark suit and glasses stands in front of a blue-toned background featuring a complex circuit board pattern. Two circular badges are visible in the upper left corner: one says "RANKED TOP 100 UNIVERSITY BY NIRF" and the other says "GRADE A+".

**Webinar:**  
**Step Into The Future with**  
**M.Sc. in Artificial Intelligence & Machine**  
**Learning Ops**  
A Panel Discussion

**More Infos :**

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924578/  
nmimsfebr-2021webinarstep-into-the-future-with-a-panel-  
discussion-in-artificial-intelligence-and-machine-learning](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924578/nmimsfebr-2021webinarstep-into-the-future-with-a-panel-discussion-in-artificial-intelligence-and-machine-learning)

**Roger L. Caldwell Professor Emeritus, Soil, Water and Environmental Science Former Director, Educational Communications and Technologies University of Arizona, Tucson, AZ 85721, USA (RMO)**

## Roger L. Caldwell



Professor Emeritus, Soil, Water and Environmental Science

Former Director, Educational Communications and Technologies

University of Arizona, Tucson, AZ 85721, USA

[roger.caldwell@cox.net](mailto:roger.caldwell@cox.net)

### Overview

I retired from the University of Arizona in June 2003 after 37 years on the faculty. I have been involved in a number of projects and presentations since retiring; those with possible interest to others are listed below. I have tried to maintain my "Anticipating the Future" web course but it is a little out of date. When I retired I added a section to the course titled "short course" for those that would like to take a quick look at the futures process (it is a "portal" web page that links to the key aspects of the course). Before retiring I served as special assistant to deans and provosts for strategic planning and existing/emerging trends, and as a special projects director for the current status and future of information technology and communications, energy, and institutional assessments..

I also listed my recent publications or presentations since retirement and some recommended references for studying the future (more are in the course pages materials). I am in the process of (slowly) revising the format of this page - if you happen to drop by and would like to suggest something new, please let me know at the above email address.

*For further details on course or background (search course below)*

## More infos :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924582/roger-l-caldwell-professor-emeritus-soil-water-and-environmental-science-former-director-educational-communications-and-technologies-university-of-arizona-tucson-az-85721-usa>

## From Curriculum to Competencies and Skills - February 2021 - Raymond Morel (IFIP TC3 and Social-IN3) disruption learning teaching (RMO)

### **From Curriculum to Competencies and Skills February 2021-Raymond Morel (IFIP TC3 and Social-IN3)**

After decades of curricula in **static** system (in fact it was mainly to control the system and the teachers after the generalized access to education AND to have an easy possibility to update the curriculum with new terminologies in absence of real practice), education liberates itself and returns in pedagogy with questioning competencies and skills with appearing **dynamic** systems.

Instead of an abstract catalog of topics, concepts and facts often without evident link with student reality, it is necessary to do a pedagogical effort to allow using them. With a view of a list of competencies to enlarge, the opportunity to enter in a practical way into understanding activating experiments to reach the goals of learning (not only speaking about it but make it practical and active)

To speak of competencies you have to define them; following Carré P. And Caspar P. (cf. reference below). They propose this definition :  
*“Competence makes it possible to act and/or resolve problems / situations satisfactorily in a particular context, by mobilizing various capacities in an integrated manner”*

For an introduction they consider five ways to approach competencies :

1. Knowledge-based approach
2. Know-how approach
3. Approach through behaviour and interpersonal skills
4. Approach through knowledge, know-how and interpersonal skills
5. Cognitive skills approach (knowing, dealing with information, knowing how to reason, knowing how to name what you do, knowing how to learn).

For going further in other more specialized skills, it is necessary to further specify the context (in particular the activities carried out, in which field, with whom, etc.). By practicing in this way it becomes possible to elaborate a **list of 5 to 10 essential skills/competencies** that lead learners to a deeper understanding and above all to a better implementation of the factual situations proposed.

It is no longer a question of being able to say that we have heard of such and such a concept of the curriculum, but that we have understood

their potential (s) and above all that we are able to master them and implement them.

Adopting this way of working has the following consequences about many situations of learning (for example):

**For the teachers**, not anytime driven by the curriculum but to be conscious of competencies to develop and to be able to explicite. There are not only one way to achieve this action, but it is easy to see if the learner has understand and is able to put in real activities.

**For active participant in elaborating the Zanzibar Declaration (ZD)** and/or to contribute filling the ZD matrix, the attitude of thinking first and foremost about competencies developments is a the most valuable and effective way to actively participate.

**More infos :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924584/from-curriculum-to-competencies-and-skills-february-2021-raymond-morel-ifip-tc3-and-socialin3>

## Deux ou trois choses à signaler.(THE) February 2021

Deux ou trois choses à signaler.

- malgré les conditions difficiles, et la propension générale à se replier sur les questions de virus et de vaccin ou pas vaccin, certains se projettent un peu plus d'une façon intéressante dans le futur. C'est le cas du projet FUSTIC de l'ENAC, qui est en démarrage maintenant. Les thématiques sont présentées d'une façon croisée et transversale qui me rappelle des choses discutées entre nous: ci-joint juste quelques slides pas difficiles à lire. Cela parle de développement durable et de technologies... mais on comprend les grandes idées. (voir le doc attaché Fustic\_national\_Thematic\_Network\_Innosuisse).

- Vulnérabilité des infrastructures de la santé:

CYBER-SÉCURITÉ - Depuis le début de l'année 2021, [un hôpital français est la cible chaque semaine d'une cyber-attaque](#), selon le secrétaire d'État chargé de la Transition numérique Cédric O. (Huffington Post - février 2021)

[https://www.huffingtonpost.fr/entry/pourquoi-les-hopitaux-francais-sont-particulierement-vises-par-les-cyber-attaques\\_fr\\_602e4880c5b6cc8bbf397a59](https://www.huffingtonpost.fr/entry/pourquoi-les-hopitaux-francais-sont-particulierement-vises-par-les-cyber-attaques_fr_602e4880c5b6cc8bbf397a59)

(NB: ici on parle des hôpitaux français, mais il semble bien que ce genre de virus-là passe aussi bien la frontière vers GE et le CHUV que d'autres virus... Les HUG rançonnés électroniquement ? Oh nonnnn!, vous n'y pensez pas ! :-)

- "La Confédération a 20 ans de retard pour l'utilisation des technologies modernes"

Extrait savoureux de l'article:

"...

*L'exemple de l'utilisation du fax par l'administration fédérale en pleine pandémie est à ce titre emblématique. "C'est la réalité. L'histoire comprenait même que l'on comptait le nombre d'annonces en pesant le poids des fax sortis de la machine pour savoir s'il y avait 500 ou 700 annonces d'infections à l'époque", détaille le spécialiste.*

...

" (<https://www.rts.ch/info/suisse/11999435-la-suisse-a-20-ans-de-retard-pour-lutilisation-des-technologies-modernes.html>)

More Infos :

[pdf-embedder url="[https://sisr.swissinformatics.org/wp-content/uploads/sites/28/2021/02/Fustic national Thematic Network Innosuisse 2021.pdf](https://sisr.swissinformatics.org/wp-content/uploads/sites/28/2021/02/Fustic%20national%20Thematic%20Network%20Innosuisse%202021.pdf)"]

**More infos :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924607/deux-ou-trois-choses-signalerthe>

**Big Russian hack used a technique experts had warned about for years.**

**Why wasn't the U.S. government ready? (GDU)**

.(Washington Post Illustration/iStock) By [Craig Timberg](#)

# **Big Russian hack used a technique experts had warned about for years. Why wasn't the U.S. government ready?**

Hackers got long-term, wide-ranging access to government and private networks by manipulating the software that vouches for those allowed inside.

(Washington Post Illustration/iStock)

By

[Craig Timberg](#)

Feb. 9, 2021 at 10:21 p.m. GMT+1

The disastrous [Russian hack](#) of federal government networks last year relied on a powerful new trick: Digital spies penetrated so deeply that they were able to impersonate any user they wanted. It was the computer network equivalent of sneaking into the State Department and printing perfectly forged U.S. passports.

**More infos :**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924611/big-russian-hack-used-a-technique-experts-gdu>

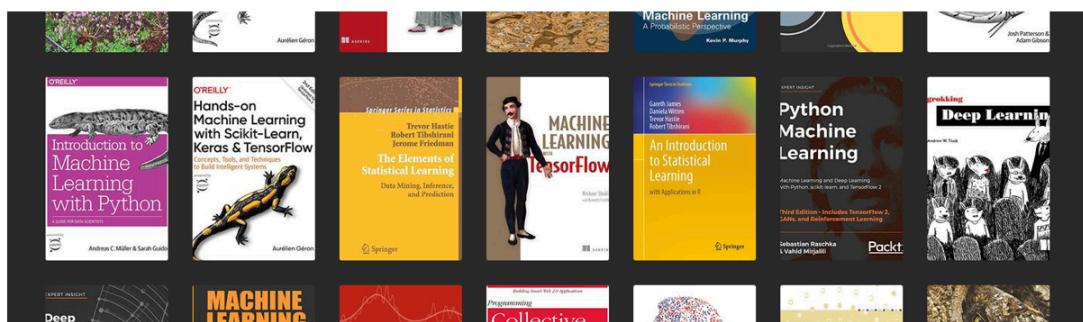
## From books Global publications

By Paper.li-4.02.2021-The Garrison Platoon Of Books-How To Read 43 Machine Learning Books in a Year

# The #edtech Daily



By Paper.li



## How To Read 43 Machine Learning Books in a Year

[analyticsindiamag.com](http://analyticsindiamag.com)

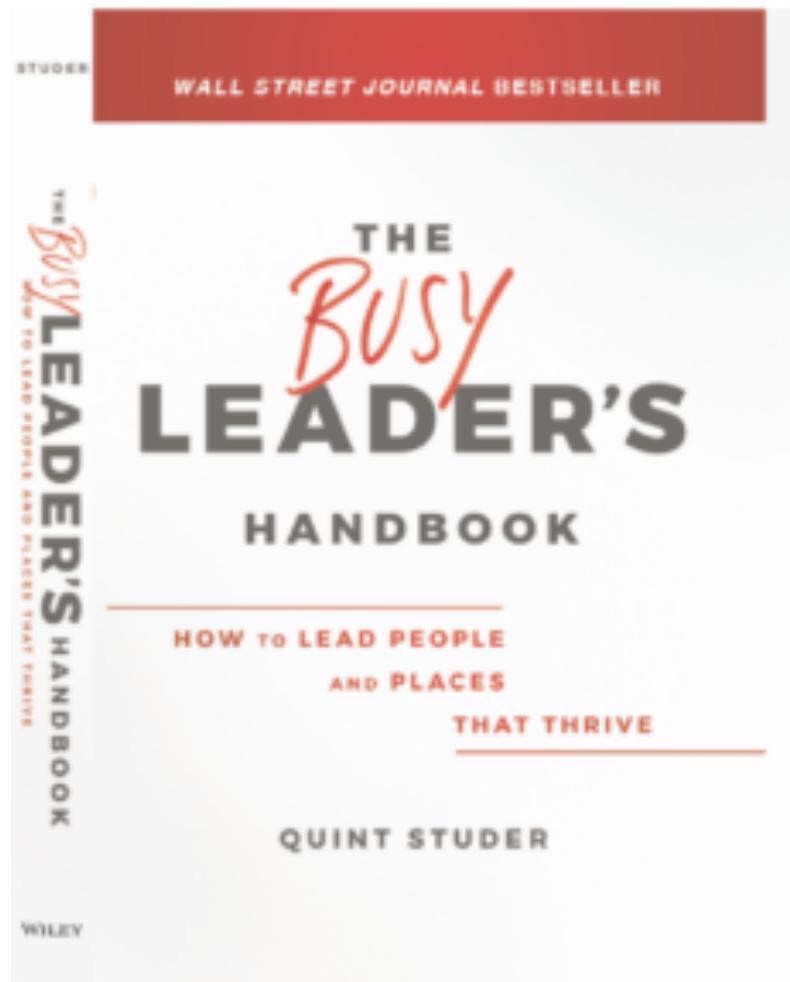
Reading machine learning books should be more like riding a bike or driving a car. The fundamental building blocks for reading many books come from concentration and focus.

Partagé par Rimah Harb

## More info:

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924564/by-paperli4022021the-garrison-platoon-of-bookshow-to-read-43-machine-learning-books-in-a-year>

## 2019-The Busy leader's handbook-how to lead people and places That Thrive-Quint Studer



More info:

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924564/by-paperli4022021the-garrison-platoon-of-bookshow-to-read-43-machine-learning-books-in-a-year>

## **2017-Le manifeste du crapaud fou-Nhanh Hghiem and Cédric Villani**

Alice Barbe, Mathieu Baudin, Majka Baur, Jean-Louis Borello et son équipe, Raphael Bosch-Joubert, Antoine Brachet, Thierry Brunel, Sofia Calcagno, Jeronimo Calderon, Barbara Cassin, Fabienne Cazalis, Arnaud Chaput, Jean-Louis Chaussade et son équipe, Vincent Dahirel, Matthieu Dardaillon, Alexandre Delanoë, Julien Derville, Fabrice Epelboin, Jean-Baptiste de Foucauld...

**THANH NGHIEM ET CÉDRIC VILLANI**

PRÉSENTENT

# **LE MANIFESTE DU CRAPAUD FOU**

UN APPEL À L'ACTION POUR UN NOUVEAU MONDE  
ÉCRIT PAR LE COLLECTIF DES CRAPAUDS FOUS

... Olivier de Fresnoye, Laura-Jane Gautier, Jean-Baptiste Gheeraert, Sir Peter Gluckman, Ivan Gomez, Asmaa Guedira, Thanh-Long Huynh, Fatima Idhammou, Pierrick Judeaux, Martin Kärcher, Hervé Le Bras, Daniel Lebègue, Olivier Lebel, Sandrine Loncke, Marc Luyckx Ghisi, Peter Maurer, Jean-Baptiste Moretti, Mose, Thanh Nghiem, Francesca Pick, Augustin Poupard, Stéphane Roger, Fabien Rouire, Baptiste Rozière, Yamina Saheb, Mathis Wackernagel, Anaïs Ziakovic.



MASSOT ÉDITIONS

**More info:**

**<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924576/2017le-manifeste-du-crapaud-founhanh-hghiem-and-cedric-villani>**

## Reference

# The-Interface-Casey Newton-24.04.2019-The leader of the Time Well Spent movement has a new crusade

**The-Interface-Casey Newton-24.04.2019-The leader of**

**the Time Well Spent movement has a new crusade**

*Why Tristan Harris is focused on "downgrading"*

By [Casey Newton@CaseyNewton](#) Apr 24, 2019, 6:00am EDT

**Share this story**

[Share this on Facebook \(opens in new window\)](#)

[Share this on Twitter \(opens in new window\)](#)

[SHARE](#)  
[All sharing options](#)

Tristan Harris speaking at event in October 2018 Photo by Joshua Blanchard/  
Getty Images for Common Sense Los Angeles

**This story is part of a group of stories called**



**More info:**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924580/theinterfacecasey-newton24042019the-leader-of-the-time-well-spent-movement-has-a-new-crusade>

## Marcel Salathé quitte la Task Force de la Confédération pour créer CH++. expert Switzerland Covid-19

POLITIQUE

### CH++, l'initiative de Marcel Salathé pour secouer la Suisse



L'épidémiologiste quitte la task force de la Confédération et lance, avec une dizaine de personnalités, une organisation pour que la Suisse passe à la vitesse supérieure en matière de numérisation. CH++ veut s'adresser autant aux politiciens qu'à la population



Marcel Salathé quitte la Task Force de la Confédération pour créer CH++. — © Sébastien Agnetti

**More info:**

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924613/marcel-salathe-quitte-la-task-force-de-la-confederation-pour-creer-ch>

## Extract from InternetActu.net du 1 au 28 février 2021

### Extracts from InternetActu.net du 1er au 28 février 2021

#### [De l'audit algorithmique en ses limites](#)

Posted: 24 Feb 2021 11:00 PM PST

Pour résoudre les dangers et les biais des calculs, les entreprises se tournent de plus en plus vers des entreprises privées pour faire réaliser l'audit de leurs systèmes, tout en continuant à protéger leurs calculs de tout examen public, explique le journaliste Alfred Ng ([@alfredwkng](#)) pour **The Markup** ([@themarkup](#)). Si chercheurs et législateurs recommandent l'audit pour tester les systèmes de décision automatisés et analyser leurs biais, reste à savoir si le remède n'est pas un placebo.

[https://www.internetactu.net/a-lire-ailleurs/de-laudit-algorithmique-en-ses-limites/?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Feed%3A+internetactu%2FbcmJ+%28InternetActu.net%29](https://www.internetactu.net/a-lire-ailleurs/de-laudit-algorithmique-en-ses-limites/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+internetactu%2FbcmJ+%28InternetActu.net%29)

#### [Regouverner \(2/2\) : multiplier les outils d'une gouvernance distribuée](#)

Posted: 17 Feb 2021 11:00 PM PST

**Continuons avec la remarquable critique des errances de l'open source** que formule **Nathan Schneider** ([@ntnsndr](#)) dans son article de recherche « **la tyrannie de l'ouverture** ». La contestation ne s'arrête pas à la démultiplication de nouvelles licences ouvertes, elle interroge profondément les questions de gouvernance pour faire de nouvelles propositions, forcément passionnantes !

#### **« Un bien commun doit avoir un moyen de discerner le bien commun »**

L'open source est certainement devenu le principal mode de développement logiciel. Mais, plutôt que de diminuer le pouvoir des....

...

#### **En finir avec la gouvernance féodale des dictateurs**

### More infos :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924619/extract-from-internetactunet-du-1-au-28-fevrier-2021>

## **Extracts from -Revue « Intelligence Artificielle et Transhumanisme » entre le 31 janvier 2021 et le 28 février 2021**

### **Extracts from -Revue « Intelligence Artificielle et Transhumanisme » entre le 31 janvier 2021 et le 28 février 2021**

<https://iatranshumanisme.com/2021/02/28/les-monnaies-numeriques-le-sumnum-de-lasservissement-financier/>

Les banques centrales du monde veulent abolir les espèces La Banque des règlements internationaux et sept banques centrales, dont la Réserve fédérale, la Banque centrale européenne et la Banque d'Angleterre, ont publié un rapport énonçant certaines exigences clés pour les monnaies numériques des banques centrales, ou CBDC (Central Bank Digital Currency). Les recommandations établies par les banques [...]

#### **Les monnaies numériques : le sumnum de l'asservissement financier**

par Franck Pengam

<https://iatranshumanisme.com/2021/02/27/la-physique-quantique-peut-provoquer-des-mutations-dans-notre-adn/>

Il est difficile de conceptualiser le comportement quantique curieux des particules subatomiques, qui sont souvent trop minuscules, fugaces et contre-intuitives pour être conceptualisées à une échelle tangible. Mais les nouvelles recherches vont à l'encontre de cette tendance, en suggérant qu'un phénomène quantique inhabituel pourrait avoir un impact sérieux sur les structures biologiques, provoquant même des [...]

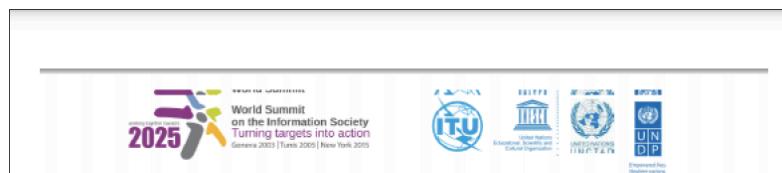
#### **La physique quantique peut provoquer des mutations dans notre ADN**

par Jaesa

### **More infos :**

### **Extracts from -Revue « Intelligence Artificielle et Transhumanisme » entre le 31 janvier 2021 et le 28 février 2021**

# Invitation to contribute to the WSIS Forum 2021 Open Consultation Process



World Summit  
on the Information Society  
Turning targets into action  
Geneva 2003 | Tunis 2005 | New York 2003

ITU  
United Nations  
Educational, Scientific and Cultural Organization

UNCTAD  
United Nations  
Conference on Trade and Development

UNDP  
United Nations  
Development Programme

Geneva, 30 October 2020

Ref: WSIS-FORUM-2021  
Contact: Ms Gitanjali Sah  
Tel: +41 22 730 6240  
Fax: +41 22 730 64 53  
E-mail: [wsis-info@itu.int](mailto:wsis-info@itu.int)

To: All WSIS Stakeholders  
- Governments  
- Private Sector  
- Civil Society  
- Academia/ Technical Community  
- International Organizations

**WSIS Forum 2021, 17-21 May**  
**Invitation to Contribute to the Open Consultation Process on Shaping the Themes and Format**

Dear Sir/Madam,

On behalf of the co-organizers of WSIS Forum (ITU, UNESCO, UNCTAD and UNDP) I am pleased to invite you to contribute to the Open Consultation Process on the Thematic Aspects and Innovations on the Format of the WSIS Forum 2021.

The annual WSIS Forum is a global multi-stakeholder platform facilitating the implementation of the WSIS Action Lines for advancing sustainable development organized in close collaboration with all WSIS Action Line co-facilitators and other UN organizations (FAO, ILO, ITC, UNDESA, UNEP, UNHCR, UNICEF, UNIDO, UNITAR, UNODC, UPU, UN Women, WFP, WHO, WIPO, WMO and UN Regional Commissions). It provides an opportunity for information exchange, knowledge creation and sharing of best practices, while identifying emerging trends and fostering partnerships, taking into account the evolving Information and Knowledge Societies.

In follow up to the outcomes of the UN General Assembly Overall Review of the Implementation of WSIS Outcomes (Res. A/70/125) and with the adoption of the 2030 Agenda for Sustainable Development (Res. A/70/1) the WSIS Forum is constantly evolving and strengthening the alignment between the WSIS Action Lines and the Sustainable Development Goals.

The WSIS Forum 2021 is scheduled to be held from 17 to 21 May 2021 at ITU Headquarters premises in Geneva, with the fallback option of a fully virtual event along the lines of WSIS Forum 2020, or a combined event with physical and virtual components, depending on the evolving COVID-19 pandemic situation.

The WSIS Forum is the only event of its kind where the programme and agenda are completely crowdsourced. Therefore, we are pleased to announce the start of the Open Consultation Process on thematic aspects and innovations on the format of WSIS Forum 2021. The process actively engages governments, civil society, the private sector, academia, the technical community and intergovernmental organizations in the preparatory process to ensure broad ownership and further improvements of the Forum.

The Open Consultation Process for the WSIS Forum 2021 is structured in five phases as follows:

- Phase I: 9 September 2020, 15:00-16:00 CEST: Launch of the Open Consultation (Virtual Launch, open to all Stakeholders) - Organized during the final week WSIS Forum 2020  
<https://www.itu.int/net4/wsis/forum/2020/Agenda/Session/397>

## More infos :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924506/invitation-to-contribute-to-the-wsis-forum-2021-open-consultation-process>

# JANVIER 31, 2021 par LHK-Ces morts de COVID-19 qui font les affaires des-comptes publics.

JANVIER 31, 2021 PAR LHK

Ces morts de COVID-19 qui font les affaires des comptes publics.



Canada. 81 % des décès survenus au Canada pendant la pandémie de Covid-19 ont eu lieu dans les résidences de soins pour personnes âgées, soit près du double de la moyenne observée dans les pays de l'OCDE. C'est ce que révèle le rapport d'une institution réputée, très critique des soins de santé dans le pays. <https://www.courierinternational.com/article/le-chiffre-du-jour-covid-19-hecatombe-dans-les-residences-pour-personnes-agees-au-canada>

Le 30 mars 2020 nous publions un papier qui a beaucoup interpellé. On se demandait alors quelle corrélation il existait entre le taux de mortalité par pays et le niveau de l'épargne. Nous avions alors constaté que Parmi les 15 pays qui présentaient le plus fort taux de mortalité par million d'habitants se trouvaient 12 appartenant à l'Eurozone (y compris Suisse qui en fait de facto partie), la Grande-Bretagne, et les Etats-Unis.

Nous avions aussi constaté que **14 des 15 pays qui sont les plus durement frappés par la mortalité au COVID-19 sont parmi ceux qui présentent aussi un niveau d'épargne parmi les plus élevés! Quand nous savons que le taux de mortalité pénalise le plus les personnes âgées au bénéfice d'une pension de retraite, nous ne pouvons que conclure que les plus grands bénéficiaires de la pandémie sont les décideurs gestionnaires des actifs des caisses de pension!**

## More infos :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924560/janvier-31-2021parlhkces-morts-de-covid19-qui-font-les-affaires-descomptesppublics>

# LHK-FÉVRIER 1, 2021 -Le rapport de la Cour des Comptes qui fustige l'Ordre des médecins français.

Le rapport de la Cour des Comptes qui fustige l'Ordre des médecins français.



Le prof Raoult demande à pouvoir simplement exercer son métier sans la tutelle du Conseil de l'Ordre des médecins dont la gestion plus que problématique a été épingle par la Cour des Comptes. Celle-ci relève dans un rapport daté de décembre 2019 non seulement des difficultés de gestion et de rigueur, mais plus grave encore il y est fait référence à des conflits d'intérêts majeurs. Un constat qui au fond va dans le sens de ce que nous dénonçons sur ce site depuis le début de l'épidémie... **Nous devons demander solennellement aux autorités politiques de laisser le médecin pratiquer selon sa conscience et ses compétences. Nous ne voulons pas de Planète finance dans la santé publique. Et les médecins payés par les laboratoires doivent au minimum être chassés de la scène médiatique. Par respect pour la science!** LHK <https://lilianeheldkhawam.com/2020/07/04/exigeons-la-liberte-de-choisir-et-la-liberte-de-traiter-les-resultats-probants-sur-lhydroxychloroquine-viennent-interroger-sur-le-choix-autoritaire-du-remdesivir-par-les-autorites-sanitaires-lhk/>

Une récente attaque du professeur Raoult contre l'Ordre des médecins a attiré mon attention. En voulant mieux connaître cette organisation, je suis tombée sur un rapport émis par la Cour

## More infos :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924562/  
lhkfevrier-1-2021-le-rapport-de-la-cour-des-comptes-qui-fustige-lordre-des-medecinsfrancais](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924562/lhkfevrier-1-2021-le-rapport-de-la-cour-des-comptes-qui-fustige-lordre-des-medecinsfrancais)

## From the recent past : this centuary

# Revue d'éthique et de théologie morale 2007/HS (n°246) Responsabilité et autonomie dans l'Éthique de Bonhoeffer - François Dermange

REVUES    OUVRAGES    QUE SAIS-JE ? / REPÈRES    MAGAZINES    MON CAIRN.INFO

ACCUEIL > REVUES > REVUE > NUMÉRO > ARTICLE

Dietrich Bonhoeffer  
Autonomie, suivance et responsabilité

**Responsabilité et autonomie dans l'Éthique de Bonhoeffer**  
**François Dermange**  
DANS **REVUE D'ÉTHIQUE ET DE THÉOLOGIE MORALE**  
2007/HS (n°246), PAGES 193 À 218

CITER OU EXPORTER    AJOUTER À MA BIBLIOGRAPHIE    SUIVRE CETTE REVUE

ARTICLE    RÉSUMÉ    PLAN    AUTEUR    SUR UN SUJET PROCHE    TÉLÉCHARGER

**S**i le thème de la responsabilité est tellement central dans l'éthique protestante du XX<sup>e</sup> siècle, c'est en bonne partie à Dietrich Bonhoeffer qu'on le doit. Bien sûr, celui-ci n'invente pas ce concept, largement nourri d'idéalisme allemand et de tradition morale et théologique antérieure, mais c'est certainement à la théologie dialectique que nous devons le sens que nous lui donnons aujourd'hui, d'une réponse première et fondamentale de l'homme à Dieu et au prochain [1]. Même si Bonhoeffer ne se réfère apparemment jamais à cette étymologie « fictive », il en développe bien l'idée. Je voudrais donc explorer en quel sens Bonhoeffer se démarque de la tradition antérieure, pour voir jusqu'à quel point son modèle de responsabilité est véritablement original. Je le ferai en trois temps : d'abord, je rappellerai brièvement quel est le sens classique de la responsabilité, puis je sonderai quelle réinterprétation de la responsabilité Bonhoeffer propose dans l'*Éthique*, avant de risquer quelques éléments d'évaluation philosophiques et théologiques en guise de conclusion.

Besoin d'aide ?

## More infos :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924554/revue-dethique-et-de-theologie-morale-2007hs-n246-responsabilite-et-autonomie-dans-lethique-de-bonhoeffer-francois-dermange>

# Études théologiques et religieuses 2008/3 (Tome 83), pages 351 à 366 - Calvin, aux origines de la démocratie ? - François Dermange



## Calvin, aux origines de la démocratie ?

François Dermange

DANS ÉTUDES THÉOLOGIQUES ET RELIGIEUSES 2008/3  
(Tome 83), PAGES 351 À 366

CITER OU EXPORTER

AJOUTER À MA BIBLIOGRAPHIE

SUIVRE CETTE REVUE

ARTICLE

RÉSUMÉ

AUTEUR

SUR UN SUJET PROCHE

TÉLÉCHARGER

[1]

Luc Weibel, Le monument, Carouge/Genève, Éditions Zoé, 1994.

**A**lors que le débat sur la laïcité ne cesse d’agiter les esprits et que se dessine déjà la perspective du quatrième centenaire de la naissance de Calvin en 2009, les réformés sont souvent empruntés. Peuvent-ils vraiment partager l’enthousiasme de leurs pères de 1909 qui érigèrent à Genève ce fameux « mur des Réformateurs » qui présente en Calvin l’origine de la démocratie [1], à travers un vaste mouvement qui passe par l’édit de Nantes et la Révolution anglaise ? La vérité n’est-elle pas plutôt un Calvin théocrate, qui voulut faire de Genève un immense couvent, gouverné par la Bible et même par les pasteurs, et Michel Servet n’a-t-il pas été brûlé vif pour avoir nié le baptême et la Trinité ? Calvin n’aurait pas su sortir de l’alternative d’être persécuté ou persécuteur, et il vaudrait mieux chercher les sources d’une position protestante sur la laïcité chez un Ferdinand Buisson (1841-1932) que dans les écrits du Réformateur.

Pour faire le point, plusieurs précautions doivent être prises dont la première est d’éviter tout anachronisme. Il ne pouvait être question il y a quatre siècles de la démocratie au sens où nous l’entendons aujourd’hui et il faut toujours avoir à l’esprit que les positions du Réformateur sont largement contextuelles. La seconde précaution consiste à préciser que notre approche est celle de l’éthicien plus que celle de l’historien. Que Calvin n’ait pas suivi ses propres principes au

## More infos :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924556/etudes-theologiques-et-religieuses-20083-tome-83-pages-351-a-366-calvin-aux-origines-de-la-democratie-francois-dermange>

## From the « old » past : previous centuary

### 1994-Analyse générale des besoins informatiques du DIP-version CIP

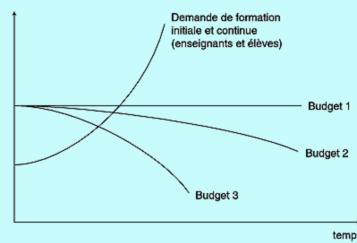
#### Analyse générale des besoins informatiques du DIP

##### Informatique pédagogique

###### Introduction

Le présent document (extraits) fait partie de la synthèse de l'état de la situation pour le DIP suite à la demande de la CIE (Commission informatique de l'Etat) à tous les départements en automne 1994.

###### 1. Cinq schémas pour situer la problématique générale.



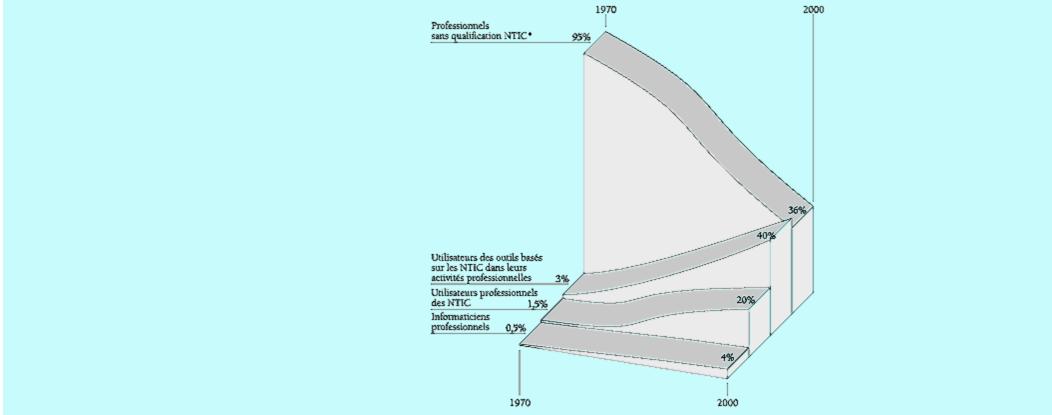
Ce schéma met en évidence deux tendances qui n'échappent à personne:

- l'évolution des budgets pour la formation et l'éducation (budget 1, hypothèse optimiste; budget 2, hypothèse réaliste; budget 3, hypothèse pessimiste);
- la formidable augmentation des besoins en matière de formation (initiale et continue).

Ce schéma met en évidence deux tendances qui n'échappent à personne:

- l'évolution des budgets pour la formation et l'éducation (budget 1, hypothèse optimiste; budget 2, hypothèse réaliste; budget 3, hypothèse pessimiste);
- la formidable augmentation des besoins en matière de formation (initiale et continue).

Les tendances dans les besoins de personnels qualifiés donne une indication importante du besoin d'apprentissage effectif en informatique à tous les niveaux:



#### More infos :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/923142/1994analyse-generale-des-besoins-informatiques-du-dipversion-cip>

## Some Bits :

### **SB-422-Informatique-Information-N° 32 -DIP-septembre-1997**

RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE



# **INFOR**matique mations

**Publication du Département de  
l'instruction publique de Genève**

**février 1997**

**N° 32**

## **Editorial**

Genève est candidate au titre de capitale de la communication, mais il faut bien admettre que la langue privilégiée d'Internet n'est pas le français... Certains craignent et à juste titre sans doute qu'une mondialisaton de la culture ne nous entraîne vers un appauvrissement et une standardisation. Dans une encyclopédie multimedia pour les jeunes, l'image de Cléopâtre, ce n'est plus le portrait de Berlin, mais plutôt Elisabeth Taylor dans un "peplum"... la large diffusion des CD-ROM d'outre-Atlantique les ont habitués à chercher leurs références dans la mythologie hollywoodienne.

On ne peut qu'admirer les efforts accomplis par des collègues pour mettre à disposition des autres enseignants et des élèves des "produits bien de chez nous"... "Pour ne pas abandonner nos élèves à Bill Gate", un professeur du collège Voltaire s'efforce de mettre des textes littéraires français à la disposition de la communauté d'Internet grâce à son serveur ATHENA.

Yves Kaiser, quant à lui, a montré qu'un enseignant motivé et ingénieux pouvait créer de toutes pièces pour ses élèves un multimédia qui leur permet de s'approprier les mots interrogatifs en allemand en jouant avec Drakula...

Les enseignants de math bénéficient dès maintenant d'une nouvelle monographie du CIP consacrée à CABRI-GÉOMÉTRIE.

Et si vous hésitez encore à utiliser les TIC dans votre enseignement, alors ne manquez pas l'avis des élèves du primaire "Parce que l'ordinateur ça écrit mieux que nous", nul doute que vous serez conquis!

Claudeline Magni

## **Sommaire**

### **DIP (INFORMATIONS OFFICIELLES)**

- Information, Communication,  
Pédagogie et Nouvelles technologies ..... 2

### **ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

- ... parce que l'ordinateur, ça écrit  
mieux que nous..... 6

### **CYCLE D'ORIENTATION**

- Drakulas Schatzkammer ..... 10

### **ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POSTOBLIGATOIRE**

- Le courrier électronique ? Mais c'est  
Mailbox et Internet à votre service!!! ..... 16

### **UNIVERSITÉ**

- Comment créer un CR-ROM  
multimédia et interactif? ..... 22

### **L'ÉCHO DES PUCES**

- Rapport sur l'utilisation du multimédia  
en classe ..... 24
- Voulez-vous abandonner vos enfants  
à Big Gate? ..... 29
- (R) Evolution et Tendances ..... 35
- Une nouvelle monographie du CIP:  
"Apprivoiser la géométrie avec  
CABRI-GÉOMÉTRIE" ..... 50

## More info :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924552/  
sb422informatiqueinformation-n-32-february-1997](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/924552/sb422informatiqueinformation-n-32-february-1997)

**R.Morel 28 Fébruary 2021**

<https://sisr.swissinformatics.org/wp-content/uploads/sites/28/2020/06/V68-For-the-next-SI-News-July-2020.pdf>

mes contributions pour les SI news de June 2020 sont terminées et diffusées via le site de la SI

Notice that before each link (after More infos) there is an image of the document

**Depuis novembre 2018, la rédaction de la SI avec son magazine peut vous fournir ces documents mensuels**

<http://coop-group.org/lin/wakka.php?wiki=SiNews>