

My contributions for the SI News of May 2020

From the IFIP circles

IFIP Insights from 1st to 31st of May 2020 News from IFIP members, technical committees and ICT sector around the world

IFIP Insights

News from IFIP members, Technical Committees and the ICT sector around the world



Thursday, May. 28, 2020

[Read paper](#)

Read the articles in full online

To read all the articles in this issue, click "READ PAPER".

ACM Elects Austrian Gabriele Kotsis as President

ifipnews.org - Shared by IFIP



ACM has elected Austrian Computer Science Professor Gabriele Kotsis as its new President, the first Continental European to hold this prestigious position. A former President of the Austrian Computer...

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922380/ifip-insights-from-1st-to-31st-of-may-2020-news-from-ifip-members-technical-committees-and-ict-sector-around-the-world>

==> <http://insights.ifipnews.org/>

UNESCO-IITE-Bucharest-16-20Febr2004-Towards Policies for Integrating ICTs into Education-New Pedagogy for New Education-Peter Bollerslev and Raymond Morel



UNESCO INSTITUTE
FOR INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION (IITE)

High Level Seminar for Decision-Makers and Policy-Makers
from South Eastern Europe

Towards Policies for Integrating ICTs into Education

16-20 February 2004, Bucharest, Romania

SESSION 7

New Pedagogy for New Education:

Operational Issues

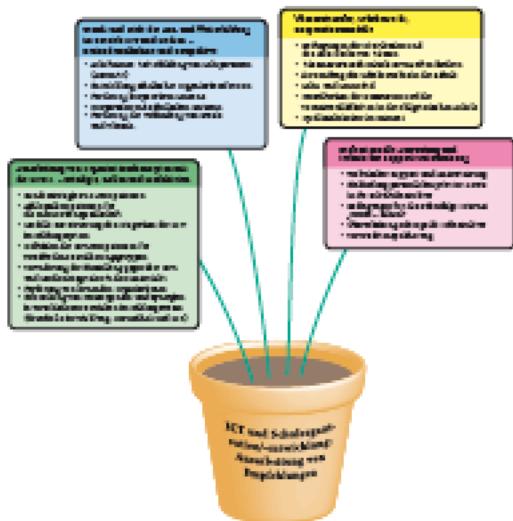
(tools for pedagogy and for analyzing and evaluating pedagogy)

Presenters: Peter Bollerslev and Raymond Morel

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922373/unescouiitebucharest1620febr2004towards-policies-for-integrating-icts-into-educationnew-pedagogy-for-new-educationpeter-bollerslev-and-raymond-morel>

Rapport annuel 2009 de la CommissionICT et de ses groupe de travail (SATW)



Relativement à la Commission ICT elle-même

<http://www.ict-21.ch/com-ict>

La nouvelle démarche pour les projets SATW 2010 a été l'occasion de montrer que la COM ICT savait s'intégrer dans le paysage et des autres acteurs de la Société de l'information.

La COM ICT a contribué au plan pluriannuel 2011-2016 de la SATW avec son concept lié au thème «Société de l'Informations».

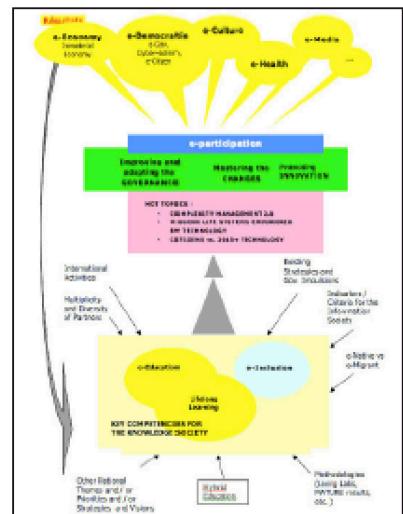
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Mjo-Soc-info-v3.pdf>

Depuis l'annonce de la stratégie du Conseil fédéral sur la Société de l'information en Suisse en février 1998 et de sa révision (2004-2006), en passant par le Sommet mondial de la Société de l'Information (Genève 2003 et Tunis 2005), force est de constater qu'en une douzaine d'années il y a eu une distance importante entre les intentions, les efforts (surtout l'OPCOM) et les actions concrètes. Les deux seules stratégies adoptées (e-Governance et e-Health) sur les 7 domaines initiaux ne déplacent pas encore leurs effets. De plus en plus, devant les difficultés d'appropriation et de banalisation des IT, émergent la découverte et la compréhension qu'il ne s'agit pas que d'une histoire de tuyaux (accès à l'information), mais que la problématique sous-jacente est celle de la maîtrise du changement dans un monde numérique dynamique et celle de la promotion de

l'innovation, sansoublier d'améliorer et d'adapter la gouvernance.

Mais cela revient à postuler que les utilisateurs sont e-competents, qu'ils sont e-indus et capables de s'adapter tout au long de la vie dans un contexte en forte évolution et compétition.

La Société de l'information en Suisse ne se résume pas à quelques offices fédéraux, mais doit se composer de l'ensemble des structures institutionnelles (confédération, cantons, communes), des entreprises du secteur privé, de la société civile dans toute sa diversité et surtout des individus.



105

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922278/rapport-annuel-2009-de-la-commissionict-et-de-ses-groupe-de-travail-satw>

From WSIS / ITU / UNESCO / UNCTAD / WIPO.../ WSIS Forum 2020 - ITU Gateway for WSIS (status end of May 2020)



WSIS Forum 2020

The World Summit on the Information Society Forum 2020 represents the world's largest annual gathering of the 'ICT for development' community. The WSIS Forum, co-organized by ITU, UNESCO, UNDP and UNCTAD, in close collaboration with all WSIS Action Line Facilitators/Co-Facilitators, has proven to be an efficient mechanism for coordination of multi-stakeholder implementation activities, information exchange, creation of knowledge, sharing of best practices and continues to provide assistance in developing multi-stakeholder and public/private partnerships to advance development goals. This Forum will provide structured opportunities to network, learn and participate in multi-stakeholder discussions and consultations on WSIS implementation. The Agenda and Programme of the Forum will be built on the basis of the submissions received during the Open Consultation Process.

Furthermore, the 2020 WSIS Forum (WSIS+15) will provide an opportunity to serve as a platform to track the achievements of WSIS Action Lines in collaboration with the UN Agencies involved and provide information and analyses of the implementation of WSIS Action Lines since 2005.

More info :

<https://www.itu.int/net4/wsisis/stocktaking/Flash/Newsletter>

<https://www.itu.int/net4/wsisis/forum/2020/>

Intelligence Artificielle et Transhumanisme entre le 1er et le 31

Revue « Intelligence Artificielle et Transhumanisme » Extracts between the 1st to the 31st. of May 2020

Le PDG de Carrefour a déclaré mercredi "Nous on est en mesure d'annoncer qu'on a sécurisé pour la période 225 millions de masques, 175 millions de chirurgicaux, 50 millions en textile, pour nos clients, en plus des 70 millions commandés pour équiper les salariés". Valérie Boyer députée des Bouches-du-Rhône, déclare que cette annonce est particulièrement [...]

[La grande distribution dispose d'un stock de masques important](#)

par Jaesa

Maître Krikorian explique une décision du Conseil d'État du 22 avril 2020 (n° 439951) à l'origine d'une requête en référé suspension contre le décret du 23 mars 2020 sur la chloroquine. « Plus aucun doute n'est permis et aux fins que nul ne l'ignore : les médecins de ville peuvent prescrire l'hydroxychloroquine! ».

[Les médecins de ville peuvent prescrire l'hydroxychloroquine](#)

par Jaesa

Émission "Les Grandes Gueules" du 27 avril 2020 présentées par Alain Marschall et Olivier Truchot sur RMC : "Masques en vente dans les pharmacies: va-t-on pouvoir en trouver?". Écoutez le témoignage d'un importateur de masques (voir à 11:54 min) : "la pénurie de masques est uniquement en France et non dans les autres pays." ⇒ [...]

[La soi-disant pénurie mondiale de masques](#)

par Jaesa

Alors que la pandémie de covid-19 fait rage, les technologues du monde entier se sont empressés de créer des applications, des services et des systèmes de recherche des contacts : identifier et notifier tous ceux qui entrent en contact avec un porteur. Certaines sont légères et temporaires, tandis que d'autres sont envahissantes et invasives. Certains [...]

[Voici une avalanche d'applications coronavirus qui traquent vos mouvements](#)

par Jaesa

mai 2019

etc., etc., etc....

**to consult the extracts click on the button "Download This"
at the link below**

More info :

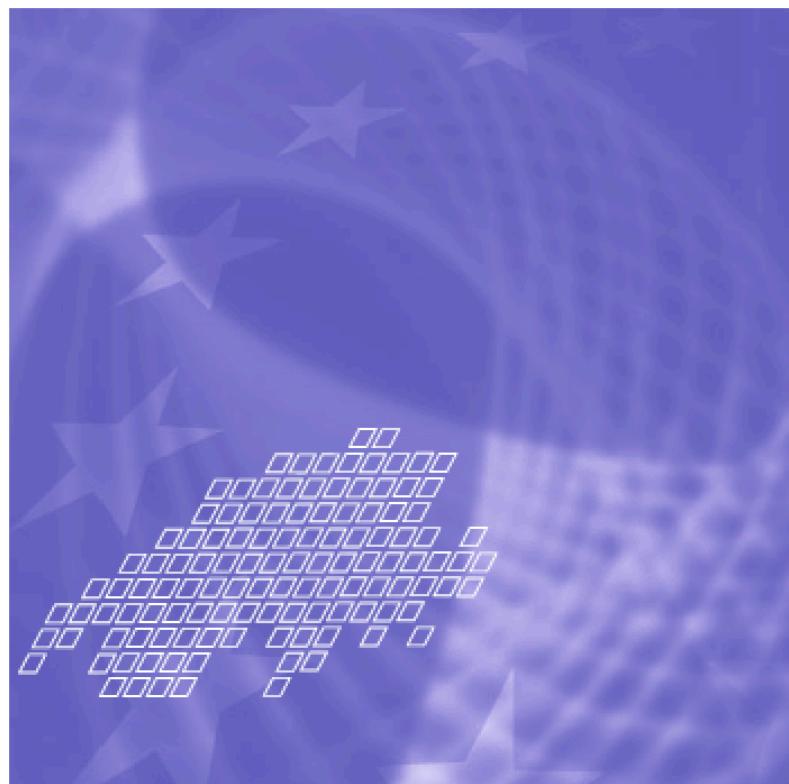
<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922391/revue-intelligence-artificielle-et-transhumanisme-extracts-between-the-1st-to-the-31st-of-may-2020>

From books

**2006-Apprentissage tout au long de la vie et formation continue-
Etat des lieux de la diversité des indicateurs internationaux et
sélection de résultats**

Apprentissage tout au long de la vie et formation continue

Etat des lieux de la diversité des indicateurs
internationaux et sélection de résultats



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

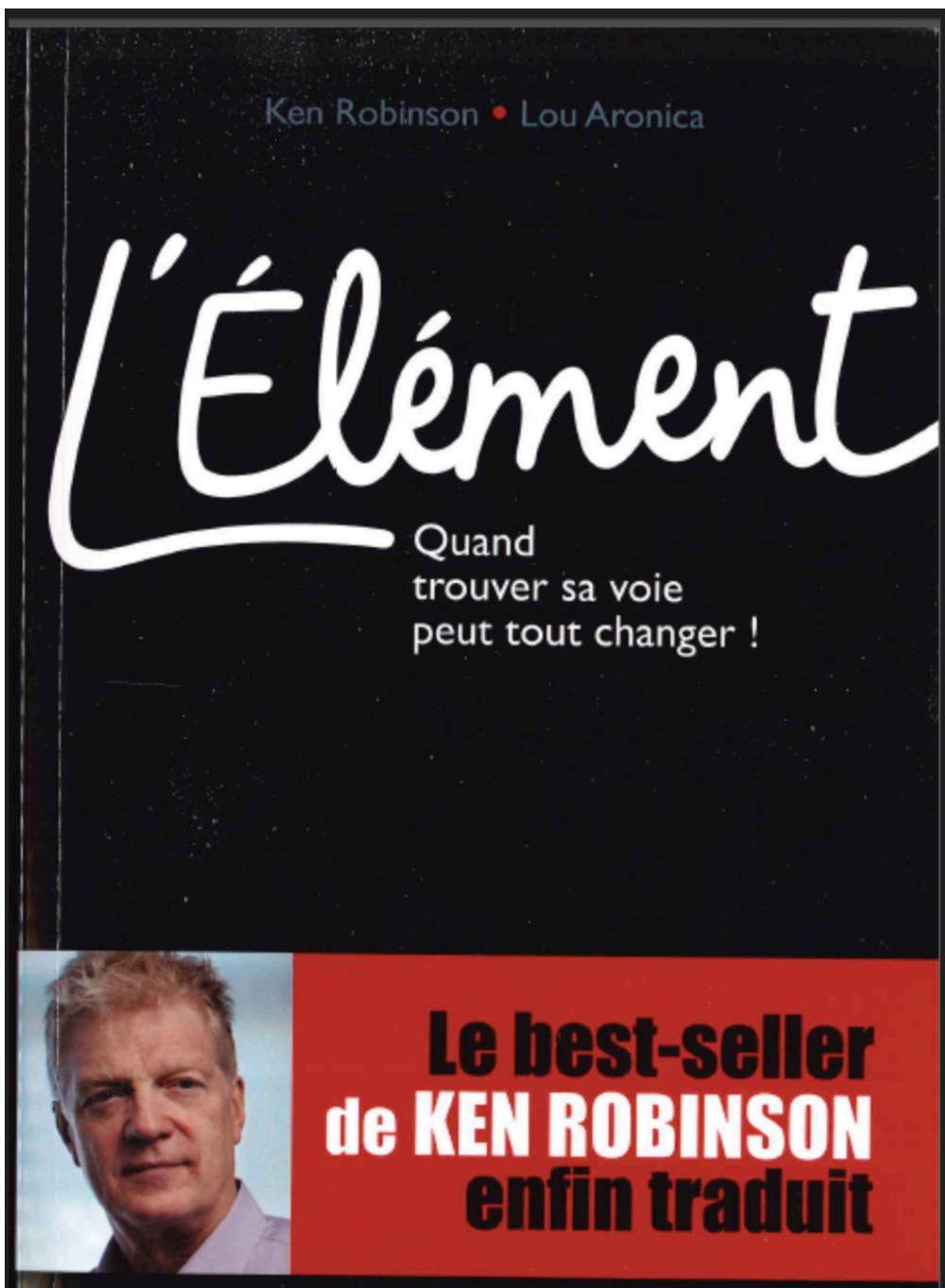
Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2006

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922308/2006apprentissage-tout-au-long-de-la-vie-et-formation-continueet-des-lieux-de-la-diversite-des-indicateurs-internationaux-et-selection-de-resultats>

Le livre "L'élément" de Ken Robinson (oct 2013)



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/883220/le-livre-llement-de-ken-robinson-enfin-disponible-en-franais-de-formation-30-qui-est-un-blog-ddi-la-formation-lducation-lemploi-des-nouvelles-technologies-dans-lenseignement-et-la-pense-visuelle>

Lim, C. P., Wong, P., & Quah, V. (2007). Supporting technology use in schools with a public-private partnership. A collective case study of five Asian countries. Educational Media International, 44(3), 267-285. Cher Ping LIM - Academia education Asia country-study technology

Lim, C. P., Wong, P., & Quah, V. (2007). Supporting technology use in schools with a public-private partnership: A collective case study of five Asian countries. *Educational Media International*, 44(3), 267-285.

SUPPORTING TECHNOLOGY USE IN SCHOOLS WITH A PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP: A COLLECTIVE CASE STUDY OF FIVE ASIAN COUNTRIES

Cher Ping, LIM

c.lim@ecu.edu.au

Associate Professor

School of Education

Edith Cowan University

2 Bradford Road, Perth 6050

Australia

Philip, WONG

Associate Professor

National Institute of Education

Nanyang Technological University

Singapore

Vincent, QUAH

Director, Public Sector Programs

Microsoft Asia-Pacific

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922310/lim-c-p-wong-p-and-quah-v-2007-supporting-technology-use-in-schools-with-a-publicprivate-partnership -a-collective-case-study-of-five-asian-countries-educational-media-international-443-267285- -cher-ping-lim-academia>

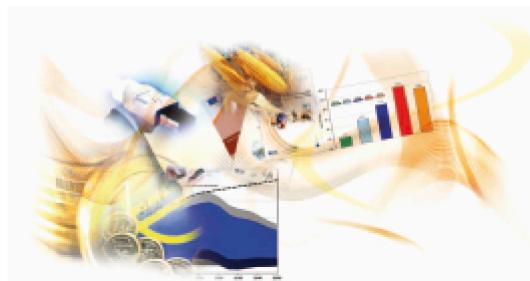
2010-Envisioning Digital Europe 2030 - Scenarios for ICT in Future Governance and Policy Modelling by Gianluca Misuraca & all EU-JRC IPTS



Envisioning Digital Europe 2030: Scenarios for ICT in Future Governance and Policy Modelling

Authors: Gianluca Misuraca, David Broster, Clara Centeno,
Yves Punie, Fenareti Lampathaki, Yannis Charalabidis,
Dimitris Askounis, David Osimo,
Katarzyna Bzkuta, Melanie Bickling

Editors: Gianluca Misuraca and Walner Lusoli



EUR24614 EN - 2010



More info :

<http://www.ict-21.ch/I4d/pg/file/read/484410/envisioning-digital-europe-2030-scenarios-for-ict-in-future-governance-and-policy-modelling-by-gianluca-misuraca-and-all-eujrc-ipts>

References

2008-La pérennité des informations sous forme numérique, risques, enjeux et éléments de solution-Claude Huc

2008-La pérennité des informations sous forme numérique : risques, enjeux et éléments de solution-Claude Huc*



Med Sci (Paris). 2008 June; 24(6-7): 653–658.
Published online 2008 June 15. doi: 10.1051/medsci/20082467653.

La pérennisation des informations sous forme numérique : risques, enjeux et éléments de solution

Claude Huc*

3, chemin du Couderla, 31320 Vigoulet-Auzil, France
Corresponding author.
claude.huc@free.fr

La vulnérabilité de l'information numérique face au temps

L'informatique, au travers des ordinateurs, des réseaux, des moyens de stockage, des nouvelles technologies logicielles, a profondément transformé le visage de notre société. Elle a modifié l'ensemble de nos pratiques tant professionnelles que personnelles. Du comptable au chercheur, de l'ingénieur au documentaliste, de l'architecte au bibliothécaire, on ne compte plus les métiers qui exigent que l'on passe une majeure partie de son temps devant un écran. L'informatique a généré des changements majeurs dans les méthodes de conception et de fabrication industrielles. La photographie argentique a pratiquement disparu. La radiographie suit le même mouvement. Le domaine de la création artistique n'est pas épargné par ces évolutions. Même les métiers relevant plus de l'artisanat que de l'industrie sont profondément touchés : dans quelques années par exemple, bon nombre d'artisans bijoutiers auront abandonné leurs pinces et leurs petits marteaux pour les remplacer par des outils de conception et de fabrication assistées sur ordinateur.

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922285/2008la-perennit-des-informations-sous-forme-numerique-risques-enjeux-et-elements-de-solutionclaudie-huc>

 ARTICLES

De l'explicabilité des systèmes : les enjeux de l'explication des décisions automatisées

Etymologiquement, expliquer, c'est déployer, déplier, c'est-à-dire soulever les ambiguïtés qui se cachent dans l'ombre des plis. C'est donc également « ouvrir » (avec tout le sens que « l'ouverture » – open – a acquis dans le monde numérique), défaire, dépaqueter, c'est-à-dire non seulement enlever les paquets, dérouler les difficultés, mais aussi montrer les (...)

• •

 Édito

De l'alternumérisme : d'autres numériques sont-ils possibles ?

Il y a des livres qui vous font profondément réfléchir. C'est certainement le cas des livres les plus critiques à l'encontre des enjeux technologiques –...

 À LIRE AILLEURS

Le langage en traitement

Markup, en langage technique, c'est une famille de langages comme XML ou HTML, utilisée pour enrichir un document d'indications relatives à sa présentation, à sa...

InternetActu.net May 2020

More info :

[https://sisr.swissinformatics.org/wp-admin/post.php?
post=23094&action=edit](https://sisr.swissinformatics.org/wp-admin/post.php?post=23094&action=edit)

It's National Creativity Day!-Sphero 30th of May-2020



**CELEBRATING CREATORS
EVERYWHERE** 

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922382/its-national-creativity-daysphero-300520>

Albert Jacquard : « l'esprit critique est la force principale des peuples »

Albert Jacquard : « l'esprit critique est la force principale des peuples »



article de la rubrique [démocratie > désobéissance & désobéissance civile](#)

date de publication : vendredi 26 juin 2009

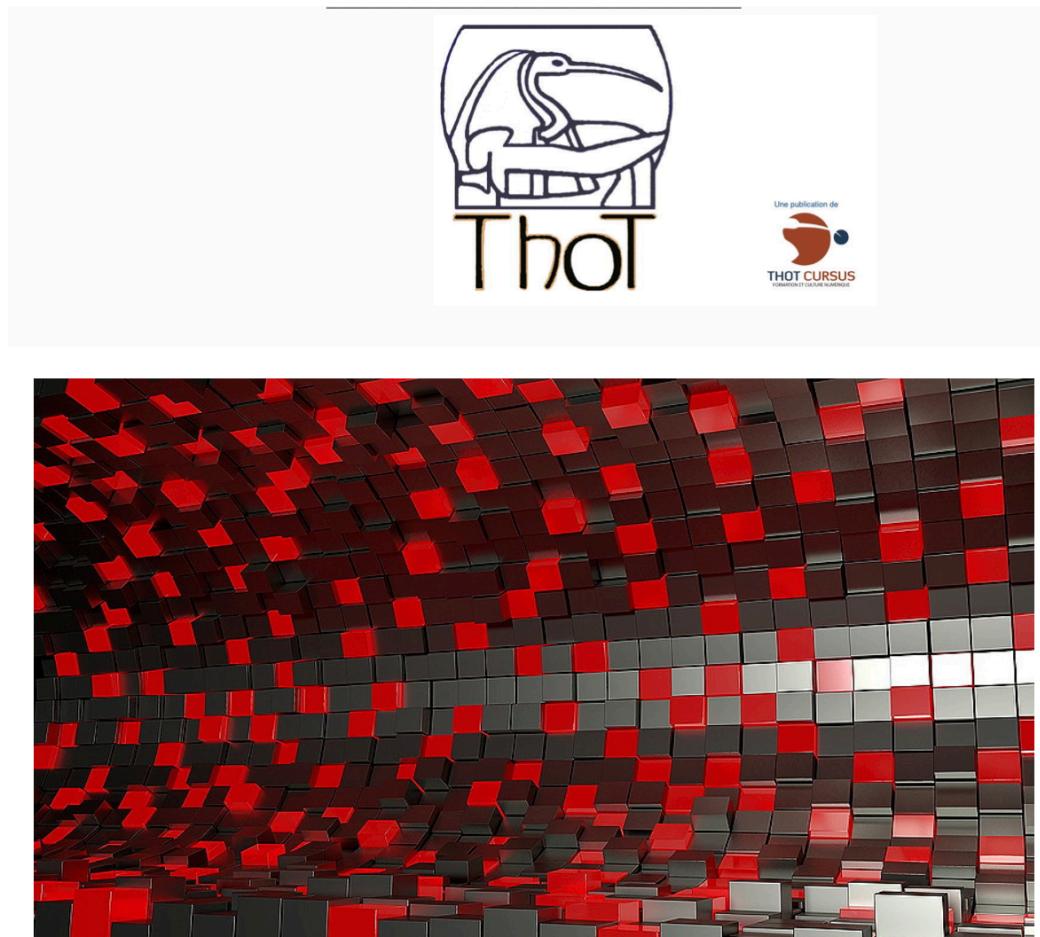
version imprimable :

Un directeur d'école maternelle de l'Hérault, après avoir été sanctionné pour avoir dénoncé les réformes mises en oeuvre par l'ancien ministre de l'Education nationale, reçoit « *l'ordre de ne communiquer avec aucun media pour tout sujet ayant rapport avec [ses] fonctions* » – il s'agit de [Bastien Cazals](#).

Pour ouvrir une réflexion sur ce sujet nous proposons ci-dessous la transcription d'un débat animé par Patricia Martin en novembre 2000, au cours duquel Albert Jacquard a rappelé que, tout au contraire, « *la force principale d'un peuple est la capacité d'insoumission* » [1].

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922304/albert-jacquard-lesprit-critique-est-la-force-principale-des-peuples>



Modélisation

Notre capacité à modéliser détermine la limite de notre contrôle et de notre influence. Par exemple, pendant des siècles, notre modèle du fonctionnement du corps humain était centré sur les «humeurs». On savait qu'il y avait du sang, mais on avait pas idée du système circulatoire. Faute de mieux, on priait les dieux pour soulager. Et on ne parle pas des virus !

Si on vous demande de dessiner une bicyclette, le dessin que vous en ferez

More info :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922317/
thot05052020modelisations](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922317/thot05052020modelisations)

LT-06052020-Les 12 pires fléaux de santé publique



<https://www.letemps.ch/grand-format/12-pires-fleaux-sante-publique>

More info :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922324/
LT06052020les-12-pires-fleaux-de-sante-publique](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922324/LT06052020les-12-pires-fleaux-de-sante-publique)

Le Devoir-27.12.2019-Saut quantique, 5G, vie privée... les enjeux technologiques en 2020



Saut quantique, 5G, vie privée... les enjeux technologiques en 2020

[Accueil] / [Économie]



Photo: Fabrice Coffrini Agence France-Presse Les fabricants de téléphones intelligents espèrent voir repartir leurs ventes en 2020, après deux années de stagnation et une légère reprise au troisième trimestre 2019.

Laurent Barthélémy -
Agence France-Presse à
Paris
27 décembre 2019
Économie

Les grandes promesses de la 5G et de la « suprématie quantique » à l'épreuve de la réalité, mais aussi des batailles en perspective sur la protection de la vie privée et contre la désinformation. Cinq grands enjeux pour la « tech » en 2020.

Les nouveaux réseaux mobiles 5G, plus rapides et puissants, vont passer du stade expérimental à celui de la mise en service commerciale. « Avec les premières offres commerciales, on va voir les premières applications qui tirent parti spécifiquement » de la 5G,



More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922331/le-devoir27122019saut-quantique-5g-vie-privee-les-enjeux-technologiques-en-2020>

LT-06-05-2020-Premier pays à avoir lancé le pistage du virus par smartphone de manière volontaire, Singapour lance un nouveau service liberticide, baptisé SafeEntry. La Suisse peut en tirer des leçons

TECHNOLOGIE

A Singapour, le traçage par app dégénère en surveillance de masse



Premier pays à avoir lancé le pistage du virus par smartphone de manière volontaire, Singapour lance un nouveau service liberticide, baptisé SafeEntry. La Suisse peut en tirer des leçons



Singapour lance désormais une application obligatoire pour fréquenter des lieux publics, mais bientôt aussi pour se rendre dans des centres commerciaux. — © Roslan Rahman/AFP

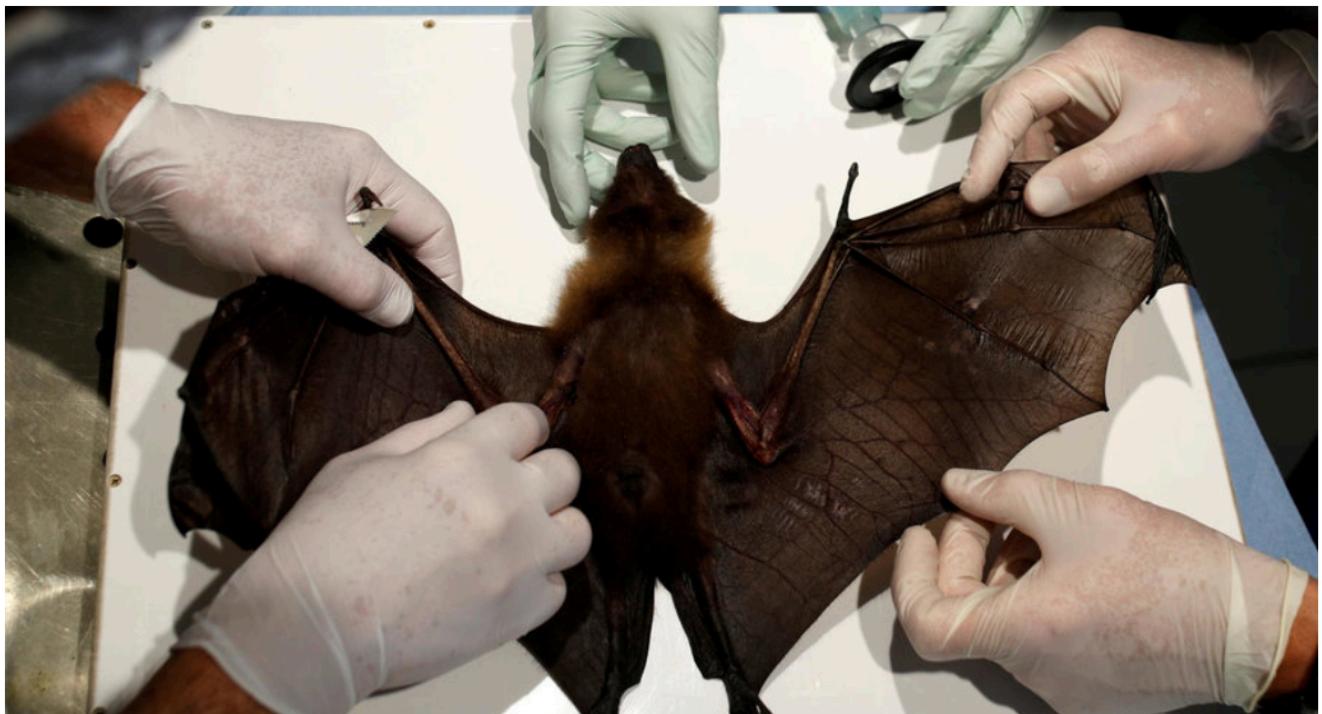
More info :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922338/
lt06052020premier-pays-a-avoir-lance-le-pistage-du-virus-
par-smartphone-de-maniere-volontaire-singapour-lance-un-
nouveau-service-liberticide-baptise-safeentry-la-suisse-
peut-en-tirer-des-lecons](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922338/lt06052020premier-pays-a-avoir-lance-le-pistage-du-virus-par-smartphone-de-maniere-volontaire-singapour-lance-un-nouveau-service-liberticide-baptise-safeentry-la-suisse-peut-en-tirer-des-lecons)

La prochaine pandémie est prévisible, il est temps de prendre au sérieux la crise écologique



OPINION. La relation entre pandémie et destruction des écosystèmes est maintenant bien établie, mais elle est trop ignorée par le grand public et les instances de décision, écrivent plus de 120 scientifiques, dont deux Prix Nobel, dans une tribune collective



Prélèvement d'un échantillon de sang d'une chauve-souris pour une étude sur le coronavirus. France, avril 2020. — © REUTERS

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922345/lt05052020la-prochaine-pandemie-est-previsible-il-est-temps-de-prendre-au-serieux-la-crise-ecologique>

Newsletter [educa.ch](#) - Numéro 04/2020

Newsletter mensuelle de l'Agence spécialisée TIC et l'éducation

1. Contrat-cadre Google

Google Ireland Limited et [educa.ch](#) ont négocié un contrat-cadre pour l'acquisition de licences pour les écoles en Suisse et dans la Principauté du Liechtenstein. L'utilisation conforme à la loi et les conditions économiques lors de l'achat de «[G Suite Enterprise for Education](#)» ont été réglementés.

<https://www.educa.ch/fr/contrats-cadre/contrats/google>

2. Façonner activement la transformation numérique

Le chemin qui mène à [Edulog](#) est différent dans chaque canton. Cela est dû à des exigences techniques, organisationnelles et juridiques différentes. Beat Jörg, directeur de l'éducation et de la culture à Uri, explique ce qui est important dans le développement numérique, avec l'exemple de son canton.

<https://www.edulog.ch/fr/blog/participer-activement-a-la-transition-numerique>

3. Solutions de conférence en ligne

Les solutions de conférence en ligne offrent un moyen facile d'échange direct entre les apprenants et les enseignants ainsi qu'au niveau administratif. Lors de leur utilisation, il faut tenir compte de nombreux aspects concernant la fonctionnalité, la sécurité juridique et la protection des données.

<https://www.eduport.ch/fr/applications/solutions-de-conference-en-ligne>

etc, etc etc ...

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922352/newsletter-educach-numero-042020>

From the recent past : this century

Futuribles 375- juin-2011 -Recherche-innovation-sorties de crises

Recherche, innovation et sortie de crise

PAR PIERRE PAPON¹

L'investissement dans la recherche-développement (R&D) et l'innovation a toujours été et demeure une clef essentielle de la réussite économique des États. Les pays développés en font l'expérience depuis longtemps, en particulier s'agissant de ceux de la Triade États-Unis / Europe / Japon, longtemps leaders en la matière. Pourtant, depuis plusieurs années, le poids relatif de ces pays dans la recherche-développement mondiale semble de plus en plus contesté par certains pays émergents, notamment asiatiques. Et si la crise économique des dernières années a constitué l'occasion, pour de nombreux pays développés, de réaffirmer le rôle essentiel de l'investissement en R&D et de l'innovation dans les stratégies de sortie de crise, il n'est pas sûr, dans les faits, que cela permette d'inverser la tendance latente à la perte de suprématie des pionniers de l'innovation des XIX^e et XX^e siècles.

Pierre Papon montre ici comment ont évolué les potentiels de recherche mondiaux et quels sont les pays leaders en la matière. Il présente également les spécialisations des principaux acteurs mondiaux dans la production scientifique et technique internationale. Il rappelle en particulier la lente (mais manifeste) érosion des positions européennes dans la compétition scientifique mondiale, même si la qualité des productions reste intacte, et souligne, en écho, la montée en puissance de pays émergents — en tête desquels la Chine et le Brésil. Côté recherche industrielle, la tendance va dans le même sens, selon Pierre Papon, et c'est peut-être une Triade États-Unis / Chine / Japon qui en prendra le leadership dans les années à

More infos :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922276/futuribles-375-juin2011-rechercheinnovationsoties-de-crises>

From Teacher Education to Professional Development for e-Learning in an e-Society

From Teacher Education to Professional Development for e-Learning in an e-Society

Towards an education in media(s), image and ICT (MITIC)

Raymond MOREL, Jean-Claude DOMENJOZ, Charles LACHAT and Christine ROSSI

*CPTIC (Centre pédagogique des Technologies de l'Information et de la Communication),
2-4, rue Théodore-de-Bèze, PO Box 3144, CH 1211 Geneva-3, Switzerland,
Raymond.Morel@tecfa.unige.ch, Jean-Claude.Domenjoz@edu.ge.ch,
Charles.Lachat@edu.ge.ch and Christine.Rossi@edu.ge.ch*

Abstract: This paper concerns the development of a scenario aiming at the improvement of teacher education in Geneva in the [domain] field of [the] media, image and ICT (MITIC) in a media- and pedagogy-oriented process instead of technology-driven action as it is usually the case.

Among a lot of observations, experiments and constraints, the key factors we address are namely, the lack of well-educated teachers of teachers (level F3), the willingness to enhance coherence in teacher education together with pedagogical research (innovative projects), the need to take in account the evolution of the demography of teachers in professional development and the necessity to promote an attitude and an awareness of practices in collaborative and cooperative work.

In this process we have built a prototype of a new concept of teacher (F3-MITIC), and we have cooperated to a national incentive policy and proposed an agenda for the remaining problems to be solved.

We conclude the presentation of our contribution by the assessment of the fundamental necessity to put in action a real e-piloting including a set of strategies, as well as projects and tools which will have to be elaborated with the actors in the field in the four following directions : sharing [the] data, re-defining teachers' competences, taking care of innovative projects and designing pedagogical models of e-learning.

More infos

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922292/from-teacher-education-to-professional-development-for-elearning-in-an-esociety>

IFIP-TC3-Melbourne-2003-27-31Jan-Program ICT and the Teacher of the Future



More infos

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922302/
ifiptc3melbourne20032731janprogram-ict-and-the-teacher-of-the-future](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922302/ifiptc3melbourne20032731janprogram-ict-and-the-teacher-of-the-future)

Recommandations du groupe d'experts-2004 CDIP EDK ICT/TIC

EDK	Schweizerische Konferenz der Administrativen Bildungsgesellschaften
CDIP	Conférence des autorités administratives et éducatives de la Confédération et des cantons
CDPE	Conférence des autorités administratives et éducatives de la Confédération et des cantons
CDEP	Conférence des autorités administratives et éducatives de la Confédération et des cantons



Arbeitsgruppe für den Hochschul- und Berufsbildungsbereich

Recommandations

relatives à la formation initiale et continue des enseignantes et enseignants de la scolarité obligatoire et du degré secondaire II dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (ICT)

du 25 mars 2004

Le 7 juin 2001, l'Assemblée plénière de la CDIP a approuvé le plan d'action «Formation initiale et continue des enseignantes et enseignants dans le domaine des ICT» et a chargé un groupe d'experts, placé sous la responsabilité du CTIE, d'élaborer des recommandations pour la formation initiale et continue des enseignantes et enseignants dans le domaine des ICT, en assortissant ce mandat des deux conditions suivantes:

- Les recommandations concerneront la formation initiale et continue des enseignantes et enseignants des degrés primaire, secondaire I et secondaire II.
- Les besoins spécifiques de chaque degré de la scolarité peuvent être pris en considération.

Les recommandations présentées ici se fondent sur le projet du groupe d'experts et sur les résultats de la consultation. Elles s'appliquent en principe à la formation initiale et continue des personnes enseignant à tous les degrés scolaires. Pour le secteur de la formation professionnelle, les recommandations concernent la formation initiale et continue des enseignantes et enseignants des disciplines de culture générale, mais pas celle des enseignantes et enseignants qui dispensent une formation spécifique en ICT en vue de certains champs professionnels.

More infos

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922294/
recommandations-du-groupe-d-experts2004-cdip-edk-icttic](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922294/recommandations-du-groupe-d-experts2004-cdip-edk-icttic)

Berleur -2003 - Chapter-Key Issues In IFIP-SIG9.2.2 - Approaches to Ethics of Computing

Key Issues in IFIP-SIG9.2.2 Approaches to Ethics of Computing

Jacques Berleur

Institut d'Informatique, Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix, Namur, Belgium

jberleur@info.fundp.ac.be

Key words: Codes of Ethics/Conduct, Curricula, Educational Programmes, IFIP, Ethics, Ethical issues, Law, Self-regulation, Spaces for Discussion

Abstract: Within IFIP ethics has been a preoccupation for a long time. Debate started formally in 1988 about a proposed international 'Code of Ethics'. The 1992 General Assembly concluded that the time was not ripe to adopt such a Code and asked a TC9 Task Force to provide recommendations. First, a full analysis of the current codes of IFIP member societies was undertaken. This enlightened the major deontological professional issues, such as respectful general attitude, conscientiousness, competence, promotion of privacy and confidentiality, and transparency of information. A special interest group (SIG9.2.2) was established in 1994 to support the creation of 'spaces for discussion' where ethical debate could be promoted and supported throughout IFIP and other constituencies. In a second phase, SIG9.2.2 confronted ethics and the governance of the Internet. It published a monograph that developed the main Internet-related issues that had appeared in new charters, commandments, codes and guidelines. The third phase focuses on the relationship between ethics and self-regulation. Our conclusions are that matters of interest to business and commerce tend to have legal force and regulation, but the real principles and issues of ethics tend still to be subject to no legal force. Society needs to confront this.

More infos

Berleur - 2003 - Chapter Key-Issues In IFIP-SIG9.2.2 - Approaches to Ethics of Computin

2004 - Criteria and Procedures for Developing Codes of Ethics or of Conduct On behalf of IFIP-SIG9.2.2- Jacques BERLEUR, Penny DUQUENOY, Jan HOLVAST, Matt JONES, Kai KIMPPA, Richard SIZER, and Diane WHITEHOUSE

Criteria and Procedures for Developing Codes of Ethics or of Conduct

On behalf of IFIP-SIG9.2.2:

Jacques BERLEUR, Penny DUQUENOY, Jan HOLVAST, Matt JONES, Kai KIMPPA, Richard SIZER, and Diane WHITEHOUSE

REFERENCES FOR THE EXECUTIVE SUMMARY

The Executive Summary is available at :

http://www.info.fundp.ac.be/~jbl/IFIP/Criteria_and_procedures.pdf

This document is not an extended document of the Executive Summary. It gathers the reflections and the material that have allowed to produce the Executive Summary.

More infos

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922298/criteria-and-procedures-for-developing-codes-of-ethics-or-of-conduct-on-behalf-of-ifipsig922-jacques-berleur-penny-duquenoy-jan-holvast-matt-jones-kai-kimppa-richard-sizer-and-diane-whitehouse>

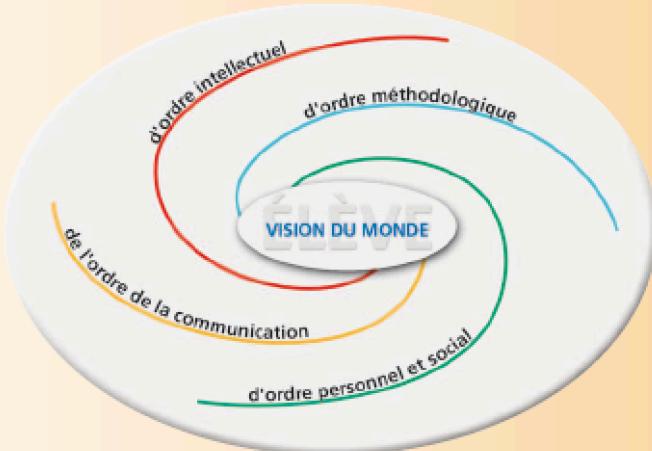
2003-PFEQ_competences-transversales-primaire-Les diverses ...visions du monde

Le Programme de formation retient neuf compétences transversales regroupées en quatre ordres :

- les compétences d'ordre intellectuel : exploiter l'information; résoudre des problèmes; exercer son jugement critique; mettre en œuvre sa pensée créatrice;
- les compétences d'ordre méthodologique : se donner des méthodes de travail efficaces; exploiter les technologies de l'information et de la communication;
- les compétences d'ordre personnel et social : structurer son identité; coopérer;
- la compétence de l'ordre de la communication : communiquer de façon appropriée.

Chacune est présentée sous quatre rubriques : sens de la compétence, qui en précise la raison d'être; composantes de la compétence, qui en donnent les éléments constitutifs; critères d'évaluation, qui indiquent des pistes pour juger de la maîtrise de la compétence; évolution de la compétence, qui offre un aperçu du développement de la compétence dans le temps, aperçu que l'expérience permettra d'enrichir et de préciser.

Schéma 2
Compétences transversales



Compétences transversales

13

More infos

http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922300/2003pfeq_competencestransversalesprimaireles-diverses-visions-du-monde

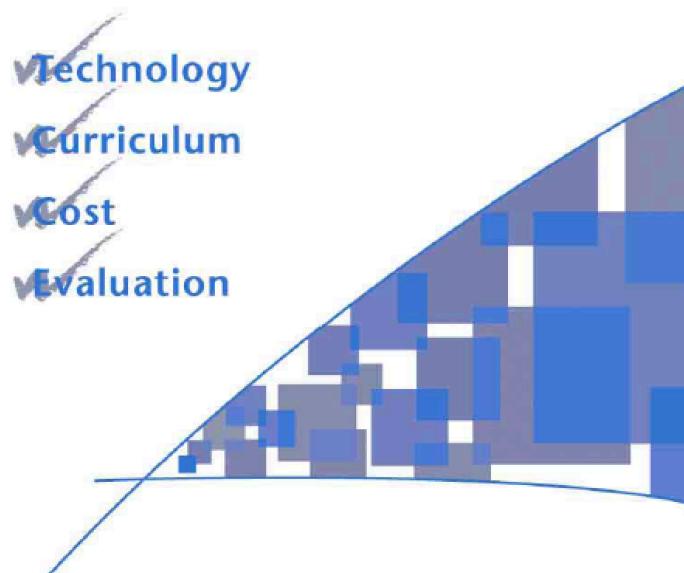
UNESCO-IIITE-Bucharest-16-20Febr2004-Towards Policies for Integrating ICTs into Education-New Pedagogy for New Education-Peter Bollerslev and Raymond Morel

Cf above section IFIP

From the « old » past : previous centuary

Unesco-2002-Teacher-Education-Guidelines

TEACHER EDUCATION GUIDELINES: USING OPEN AND DISTANCE LEARNING



1

More infos :

[http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899157/
unesco2002teachereducationguidelines](http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/899157/unesco2002teachereducationguidelines)

RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE

INFORmatique
mations

Publication du Département de l'Instruction publique de Genève

février 1994 N° 23

Editorial

Contrairement à ce que l'on entend parfois, l'ordinateur n'est pas une simple machine à écrire perfectionnée, mais c'est un outil qui permet des innovations pédagogiques comme celles que vous pourrez lire entre les lignes de l'article d'un enseignant d'histoire qui raconte la création du journal "Hämidé" avec des élèves de plusieurs commentaires. "Aux débouts des pixels", c'est la créativité qui a intéressé les enseignants de dessin qui ont réalisé sur la base de simples photos-passeport des travaux "fantastiques" avec leurs jeunes élèves.

De plus, vous trouverez dans ce numéro deux articles qui traitent de LOGO, l'un présente une nouvelle version du didacticiel à l'aide du langage Authorware, "du sur mesure, cours min", pour les élèves du collège...

Des enseignantes d'anglais ont, quant à elles, produit des didacticiels à l'aide du langage Authorware, "du sur mesure, cours min", pour les élèves du collège...

A l'université, un nouveau diplôme en préparation, original par sa forme et qui préparera des concepteurs de didacticiels (ou de systèmes d'apprentissage) à collaborer étroitement avec des informaticiens.

La télématique est, elle aussi, à l'honneur; la rubrique officielle vous indiquera les derniers développements prévus; vous pourrez ainsi découvrir une expérience originale tentée au Collège pour adultes et l'utilisation de la messagerie au CO pour favoriser les échanges linguistiques. Enfin, vous pourrez prendre connaissance des résultats du sondage télématique "Quel avenir pour Genève?"

Nul doute que vous trouverez un article qui vous intéressera, mais si vous aussi, vous utilisez un logiciel ou intégrez les NTIC dans votre enseignement, rappelez-vous que ce journal est le vôtre et que nos colonnes vous sont grandes ouvertes.

Alors, bonne lecture et à vos stylos ou plott... à vos claviers!

Claudine MAGNI

NTIC: Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication

Sommaire

DIP (INFORMATIONS OFFICIELLES)	p. 2
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	
- Tours et détours de Pixel	p. 4
CYCLE D'ORIENTATION	
- L'ordinateur, une machine à faire des fantaisies... ou la signe d'un journal scolaire	p. 6
- L'album logodidac pour l'enseignement de l'informatique au CO	p. 9
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POSTOBIGATOIRE	
- "Welcome to English", logiciels d'anglais en Authorware	p. 12
- Une expérience télématique au Collège pour adultes	p. 14
UNIVERSITE	
- "STAF", TECFA prépare un nouveau diplôme	p. 16
- Ouvrir la formation (Open To Learn), douze études de cas sur la mise en œuvre des techniques de formation en Europe	p. 19
L'ECHO DES PUCE	
- Osez la géométrie !	p. 21
- Sondage télématique: Quel avenir pour Genève ?	p. 23
- A' de converture, encouragement à la lecture	p. 27
- Trois ordinateurs par classe ...	p. 29
- Nouvelles versions de la didacthèque	p. 31
- La joie de savoir, recherche, communication et éducation	p. 33
- Echange scolaire et messagerie	p. 35
- Modélisation qualitative et quantitative	p. 36

More info :

[pdf-embedder url="<https://sisr.swissinformatics.org/wp-content/uploads/sites/28/2020/05/Sb-364-infnf-23-dip-fev-1994.pdf>"]

SB-364-Informatique Informations DIP N°23-février-1994 telematics modelisation simulation mail forum communication scientific-culture didacthèque primary-education 4e-de-couverture future-Geneva Cabri-Geometre open-to-learn Europe STAF Language English-learning Collège-pour-adultes LOGO CO-education Pixel

More info :

<http://www.ict-21.ch/l4d/pg/file/read/922306/sb364informatique-informations-dip-n23fvrier1994>

mes contributions pour les SI news de May 2020 sont terminées et diffusées via le site de la SI

<https://sisr.swissinformatics.org/wp-content/uploads/sites/28/2020/02/V39-For-the-next-SI-News-May-2020.pdf>

Notice that before each link (after More infos) there is an image of the document

Depuis novembre 2018, la rédaction de la SI avec son magazine peut vous fournir ces documents mensuels

<http://coop-group.org/lin/wakka.php?wiki=SiNews> trouvent en

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/V102-For-the-next-SI-News-August-2018.pdf>