

FONCTIONNEMENT DU CIP

But de ce document

A la demande de Monsieur Ch.-E. Muller, répondre aux questions posées sur le **fonctionnement du CIP** (Centre informatique pédagogique) du DIP.

1. Présentation du CIP par rapport à "l'extérieur"

Dans l'annexe n°1 on trouve une brève présentation par rapport aux **compétences rassemblées sous le label CIP** ressources humaines venant de tous les ordres d'enseignement et services. Les domaines principaux signalés sont un sous-ensemble des activités actuelles du CIP, mais ils ont les caractéristiques essentielles dans une période où il devient nécessaire de regarder et penser un peu plus globalement comment collaborer avec d'autres entités.

2. Présentation du CIP par rapport à son organisation et son fonctionnement à l'intérieur du DIP

L'annexe n°2 **explique les structures, l'organisation et le fonctionnement du CIP**, observatoire où les réflexions et les réalisations se développent toujours pour et avec tous les partenaires du DIP. Les utilisateurs des services du CIP apprécient cette **intégration des provenances et des formations de base dans toutes les activités** (cf. annexe n°3) sans pour autant négliger les spécificités des ordres d'enseignement ou centres de concertation. Les schémas illustrent l'articulation et le fonctionnement des commissions, groupes de travail (GT) avec les collaborateurs en liaison avec les domaines d'activités et les clubs-utilisateurs.

3. Eléments pour la préparation du rapport de gestion 1994

Afin d'être plus concret sur le type d'activités réalisées au CIP, nous avons préparé comme pour 1993 un document (cf. annexe n°3) avec quelques éléments susceptibles d'être intégrés dans le **rapport de gestion 1994**. Cette brève énumération ne reflète pas suffisamment (cf. annexe n°4) les contributions qui sont réalisées par les activités des collaborateurs et par les groupes de travail (GT).

4. Le rapport annuel des groupes de travail

L'année scolaire 94-95 n'étant pas terminée, il a toutefois paru intéressant de mettre en évidence dans l'annexe n°4 un document interne du CIP qui **résume les activités des groupes de travail** (ici l'année scolaire 1993-94). Ce rapport n'est pas destiné à être publié ni diffusé. Il permet d'établir avec les personnes intéressées le chemin parcouru et d'orienter la suite des activités d'une année à l'autre en fonction des priorités définies. Chaque groupe de travail rapporte/contribue dans les séances plénières toutes les trois semaines afin que chacun soit au courant des développements dans les autres groupes (cf. annexe n°5).

5. Les NOTES des séances plénières

Elles ne constituent pas un procès-verbal paralysant mais plutôt **le fil rouge** qui permet à tout un chacun de se situer rapidement, de retrouver vite un renseignement ou de résumer le point de la situation par rapport à sa direction. Les NOTES sont organisées en fonction des domaines d'activités du CIP; elles sont diffusées à tous les collaborateurs du CIP (enseignants, personnel administratif et technique, membres des groupes de travail), aux directions générales et au groupe de coordination DG-CIP.

6. Autres formes d'échanges

La **documentation mise en circulation** de différentes manières (classeurs en consultation, documents joints avec les NOTES, feuilles d'information envoyées de façon très sélective grâce à une base de données relationnelle efficace, etc.) contribue également au bon fonctionnement du CIP et assume la base d'**auto(in)formation des collaborateurs**. Une autre forme d'échange très fructueux et très fréquent, mais difficile à décrire, est l'**usage intensif de la télématique** avec les nombreux groupes de boîtes aux lettres électroniques, l'échange et le transfert de fichiers, etc. Avec un outil plus approprié (Mailbox) ce volet devrait se développer tant quantitativement que qualitativement.

7. Ressources humaines

Après la discussion du 24 mai à la DIG, j'ai rajouté la **liste des personnes** qui ont des activités au CIP avec leur provenance (PAT et enseignants).

8. Conclusions

La direction du CIP espère par ces explications complémentaires avoir répondu à la question posée.

Elle reste à l'entière **disposition** de toute personne qui souhaiterait des **renseignements supplémentaires** et/ou veut faire une **visite** du centre avec ou sans **démonstrations**.

R. Morel
30.05.95

8. Annexes

Annexe n°1 : Présentation du CIP par rapport à "l'extérieur".

Annexe n°2 : Présentation du CIP par rapport à son organisation et son fonctionnement à l'intérieur du DIP.

Annexe n°3 : Eléments pour la préparation du rapport de gestion 1994.

Annexe n°4 : Rapport annuel des groupes de travail pour 93-94.

Annexe n°5 : Exemple de canevas de rapport mensuel pour les groupes de travail du CIP.

Annexe n°6 : Exemple de NOTES d'une séance plénière du CIP.

Annexe n°7 : Ressources humaines.

C I P

CENTRE INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

Centre de compétences en matière d'informatique pédagogique au bénéfice de l'enseignement et des services du D.I.P., il offre un lieu d'échanges de réflexion et de formation réunissant des développeurs, chercheurs enseignants et utilisateurs dans le cadre de l'optimisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC).

Compétences :

- ① - un savoir-faire dans la création et la mise à disposition de produits **multimédia**;
- ② - une expérience dans le domaine de la télématique : gestion de la communication et des intérêts ou demandes des utilisateurs, analyse des besoins, mise en forme d'applications, ergonomie d'interfaces utilisateurs.
- ③ - leur **adéquation** et l' **intégration** des NTIC par rapport aux **adultes**;
- ④ - dans le domaine des développements de la **formation à distance**;

Entrepreneur du savoir, il offre :

- des cours, séminaires, séances d'information pour enseignants et personnes intéressées;
- des applications télématiques, messageries, accès aux serveurs (travail sur INTERNET, WEB, COMPUSERVE A T & T etc.)
- une didacthèque de plus de 1.000 produits EAO (base de données produits et base de données usages);

...mais aussi...

- un accueil de potentiels et partenaires souhaitant mieux intégrer les nouvelles technologies dans leur pratique professionnelle;
- encourage le développement des connaissances en matière de nouvelles technologies (entrepreneur du savoir - émulation);
- conduit une réflexion stratégique collective sur les besoins de formation liés aux nouvelles technologies;
- favorise la coordination et encourage, les projets avec d'autres services publics ou organismes;

et pour ce faire intègre le dialogue et la concertation pour une mise en oeuvre de l' "ère de la connaissance".

Dans le cadre d'une problématique "*client serveur*" il apporte des **compétences** pour :

- la mise en évidence des capacités des clients... pour une collaboration et une redynamisation du ...fournisseur;
- user du savoir-faire de l'énergie et des talents du client pour valoriser le travail du fournisseur notion de "*best return of Total Quality Management*";
- rechercher les compétences et capacités à détecter ou mettre en oeuvre pour augmenter la compétitivité;
- utiliser les capacités des clients d'autres services ou départements et secteurs pour mieux répondre à leurs besoins;
- aider à construire une infrastructure permettant à la structure d'intégrer les changements;
- participer à la mise en évidence des avantages du "*capital humain*" (ressources humaines);
- il est aussi un service d'expertise, de conseils en formation et soutien effectif ponctuel sur le terrain.

*

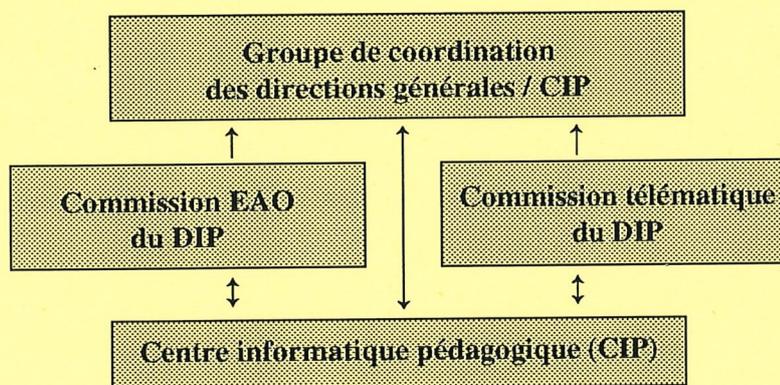
Annexe 2

Le C.I.P. ?

Centre de ressources en matière d'informatique pédagogique **au bénéfice des ordres d'enseignements** et services du D.I.P., il offre un lieu de réflexion, d'échanges et de formation réunissant des enseignants développeurs, chercheurs et utilisateurs dans le cadre de l'optimisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (*NTIC*) et leur adéquation aux méthodes d'enseignement.

Le CIP dépend administrativement de la DGPO, mais il faut relever la collaboration fructueuse et attentive des **directions générales**, dans le cadre du groupe de coordination des "Directions générales-CIP" qui constituent en fait le conseil d'administration du CIP. (cf. schéma ci-dessous). Cette concertation est fondamentale pour les activités du centre.

Outre les commissions des "collaborateurs" et le "groupe serveur", le CIP est actif grâce à ses 12 groupes d travail et ses 13 clubs-utilisateurs. (*voir liste page suivante*).



- **Commission EAO** (Enseignement et Apprentissage avec Ordinateur) : composée de représentants de l'enseignement, de la recherche, de l'université, des directions générales et associations, elle a pour objectif de conseiller le D.I.P. dans l'élaboration d'une politique en matière d'utilisation et de développement des moyens informatiques dans l'enseignement. le CIP y participe activement. La commission EAO rappelle aussi que les nouvelles technologies sont essentielles à l'insertion des adolescents dans la vie active.

- **Commission télématique:** réunit les représentants des ordres d'enseignement et services du D.I.P. chargés de travailler et émettre des propositions dans ce cadre.

PROJETS EUROPÉENS:

Le CIP a déjà été partenaire de trois projets de l'Union européenne (UE) :

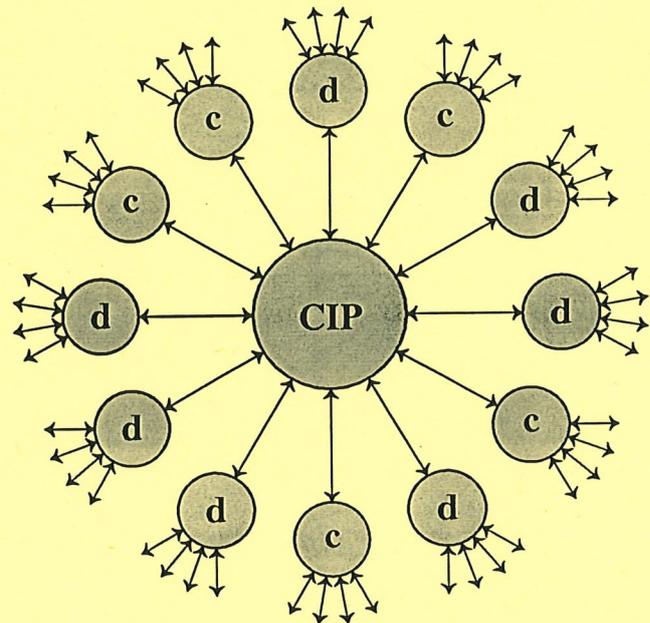
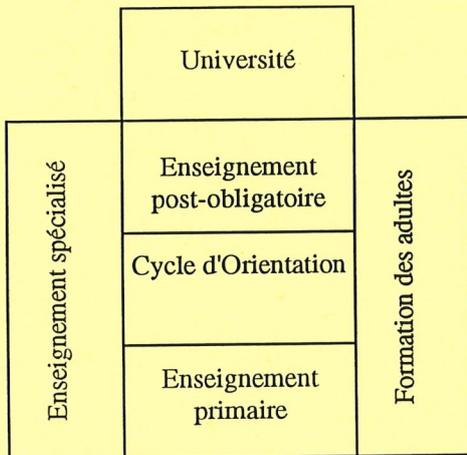
- lors du programme DELTA I (1989-1991) avec le projet START-UP,
- lors du programme DELTA II (1992-1994) avec les projets JITOL et TRIBUNE.

Dans ce type d'activité et conformément à son mandat, le CIP a toujours été associé avec l'Université (TEFCA, CUI, etc.).

Pour plus de précisions sur les activités du service:
voir annexe "éléments pour la préparation du rapport de gestion 1994"

Principe de fonctionnement

Public concerné par les activités du CIP



Tâches des collaborateurs (c) / délégués (d) des écoles et des services

- 1) informer les collègues
- 2) rapporter l'information des écoles
- 3) participer aux activités du CIP

Domaines d'activités du CIP

- organisation de cours et séminaires
- mise à jour de bases de données pédagogiques (didacthèque, success stories, 4e de couverture, ...)
- diffusion de l'information
- animation, démonstrations, exposés
- clubs-utilisateurs
- télématique (vidéotex, X400, Internet, ...)
- recherches et développements
- tests de logiciels
- informatique Informations DIP (revue)
- expositions & concours

Groupes de travail du CIP

- GT 1 : Communications et informations
- GT 2 : Suivi des services télématiques VTX
- GT 3 : Recherches et développements sur PC
- GT 4 : Recherches et développements sur MAC
- GT 5 : Services aux utilisateurs en liaison avec le SIPO, le SINCO et le SIEP
- GT 6 : Cours et formation
- GT 7 : Suivi de bases de données pédagogiques (didacthèque, success stories, 4e de couverture, ...)
- GT 8 : Langues & EAO
- GT 9 : Authorware
- GT 10 : Hypercard
- GT 11 : Télématique générale (sauf VTX)
- GT 12 : Multimédia

Clubs-utilisateurs

- Allemand
- Anglais
- Authorware
- Cabri-géomètre
- EAO et dessin
- EAO et langues
- Français
- HyperCard
- Mathematica
- Modélisation-simulation
- Multimédia
- Musique
- PAO

Annexe 3

Annexe au document de présentation du C.I.P. "Eléments pour la préparation du rapport de gestion 1994"

Les activités du service:

- Enseignement et apprentissage avec l'ordinateur:

*didacthèque avec plus de mille didacticiels répertoriés dans la base de données pc et mac dont on peut trouver un extrait sur VTX.

Success stories: mise en oeuvre de la première version (répertoire de plus de 200 usages satisfaisants des NTIC dans l'éducation).

Animation et poursuite de l'opération "4ème de couverture" qui a commencé en novembre 1993 (encouragement à la lecture).

- *Multimédia:

un certain nombre de produits élaborés par des collaborateurs sont d'ores et déjà disponibles et une démonstration permanente de la borne multimédia attend les visiteurs. En outre le CIP a mis en forme le scénario "à la découverte de l'École de commerce" et après avoir testé et acquis un graveur de CD-ROM, gravé le premier titre.

- Services aux utilisateurs:

objectif prioritaire par la mise en place de démonstrations, diffusion de résultats de tests, ou la rédaction de "fiches utilisateurs" dans le cadre du groupe de travail No 5.

- Formation:

les cours et séminaires 1993/94 se sont déroulés conformément au programme accepté par les directions générales et proposé par le *groupe de travail No 6 qui pose aussi la question d'une utilisation optimum des forces à disposition au D.I.P. ou émet des suggestions intéressantes pour l'intégration des nouvelles technologies de l'information et la communication (NTIC). 1994/95 est en cours et 1995/96 est en préparation. En outre, journées ou cours ponctuels ont été mis sur pied pour répondre à des demandes d'enseignants, par exemple le mercredi, musique ou dessin.

- *Informatisation des bibliothèques:

46 bibliothèques, dans nos écoles, sont déjà équipées d'un système de gestion informatisée. L'adaptation du matériel, des configurations, du thesaurus, les nouvelles versions du logiciel "BIBAL" et la formation du personnel ont continué. Un nouveau choix des priorités en fonction des ressources disponibles a toutefois conduit les directions générales à reprendre cette activité dans chaque direction générale.

- Information:

le périodique *Informatique Informations " (3 numéros par an) reste un des moyens privilégiés et essaye de répondre aux attentes de ses lecteurs tout en collant à l'actualité informatique pédagogique du D.I.P. et permet de faire connaître des expériences conduites au bénéfice de la collectivité scolaire.

L'organisation de *séances à thème ainsi que les conférences TECFA/CIP jouent un rôle prépondérant dans la diffusion d'informations.

- *Télématique #:

plus de 1.300 boîtes aux lettres et 95 groupes d'utilisateurs confirment le succès de la messagerie.

*GENEVE#: Une convention entre l'État de Genève d'une part et l'Association pour une agence genevoise d'information (Ville de Genève, Relais, Sésame, Hospice général, Infotexte) d'autre part pour l'utilisation commune d'une page d'accès *GENEVE# a été signée. Ce qui explique le nouveau look de la page d'accueil de notre serveur télématique.

- développements d'applications:

. **KALIMERA**: ouvert aux jeunes de 8 à 20 ans mais aussi à toute personne intéressée offre des échanges avec les classes des différentes régions linguistiques du pays dans les trois langues nationales.

. Les **REROUTAGES**: par exemple CFF, TpG. ou TVSR permettent aux membres de la communauté du D.I.P. la consultation gratuite de ces serveurs d'informations.

. **Autres exemples**: les tableaux noirs et les "entonnoirs" ou les groupes de BAL qui permettent des échanges intéressants. Enfin des nouveaux services *ACT# (voir sondages) apparaissent dans le menu d'accueil dont les "BANDEAUX" sont consacrés aux informations ponctuelles ou aux nouveautés.

. Les **FORUMS** en direct: langue 2 ou autres permettent des applications pédagogiques dans toutes les disciplines d'enseignement ou l'organisation de débats qui peuvent aussi être liés à des sondages.

. Les **SONDAGES**: destinés aux développements ou à l'illustration d'activités pédagogiques ou à des études de cas et enquêtes.

- **Conférence internationale:**

sur le thème "Accès à la formation à distance : clés pour un développement durable ", octobre 1994 à Genève.

- **Salon du livre/Educa:**

le CIP a été autorisé à y organiser un stand qui a reçu un public très intéressé. La remise des prix de la première opération "4ème de couverture" a eu lieu sur ce stand.

- **Concours:**

voir salon du livre et opération "4ème de couverture".

- ***Les projets européens:**

Jitol et Tribune (voir page de présentation du CIP).

Enfin relevons que la dispersion des locaux à disposition ne facilite pas toujours la coordination et la tâche du service.

* pour la définition des principaux termes, consultez le texte intitulé " Le C.I.P. ?" (une page) dont ce document est l'annexe.

INFORMATIONS du CIP

case postale 3144 1211 Genève 3

10 juillet 1994



Année scolaire 93/94

RAPPORTS DES GROUPES DE TRAVAIL

gt 1
gt 2
gt 3
gt 4
gt 5
gt 6
gt 7
gt 8
gt 9
gt 10
gt 11
gt 12

Chaque président(e) a remis en priorité un rapport destiné aux collaborateurs du groupe.

les responsables des groupes se tiennent à disposition pour tous renseignements complémentaires.

groupe de travail No 1

COMMUNICATIONS ET INFORMATIONS DU C.I.P.

Inscrits :

Claudeline Magni, Jean-Claude Domenjoz,
Raymond Morel, André Vieke

Présidente :

Claudine Charlier

Six réunions ont eu lieu sur des thèmes tels que :

- Informatique Informations
- organisation et suivi FORUM TELEMATIQUE CS
- organisation et suivi du salon EDUCA (4 au 8 mai 1994)
- organisation de la semaine européenne de la culture scientifique
- les applications télématiques
- la publicité par bandeaux télématiques
- le service de presse
- l'illustration des activités du CIP
- les liaisons avec les autres GT 2, 5, 6, 11
- le serveur de fichiers

- conférences Lasfargue, Lévy, Barchechath, Schneider
- l'amélioration des circuits d'informations
- les monographies
- quatrièmes de couvertures etc.

Le point d'orgue a été l'organisation et la participation au séminaire de 2 x 1/2 journée sur :

"CREER, ELABORER UN DOCUMENT DE PRESENTATION DESTINE AU PUBLIC"

vendredi 11 mars et jeudi 28 avril, animateurs J.-C. Domenjoz et J.-F. Calame. Ce séminaire était ouvert à des participants extérieurs au groupe.

De plus des séances informelles en fonction de thèmes particuliers ont réunis des personnes particulièrement motivées qui n'étaient pas toujours membres du groupe

Il y a aussi parfois redondance avec certaines activités du groupe 2 qui s'occupe du suivi des applications télématiques.

Toutes ces raisons, mais aussi la perte de ressources due au déménagement du SECIES, font qu'il serait souhaitable de revoir le mode de fonctionnement actuel :

-  proposition : éventuellement jumelage avec le GT 2

-  proposition : création d'un comité de rédaction pour les opérations de diffusion de l'information avec appel à des collaborateurs ayant manifesté leur intérêt réel (et participation aux travaux pratiques, le C.I.P. ne disposant pas de secrétaire de rédaction).

groupe de travail No 2

SUIVI DES APPLICATIONS TELEMATIQUES

Inscrits :

Claudine Charlier, Sylvie Calvo, Lilliam Hurst, Claudine Magni, Françoise Utiger, Magdalena Wittwer, Raymond Morel, Jean-Luc Corsini, Pascal Comminot, Marc Ebnetter, Jean-Paul Catin, Philip Swan

Président :
Yves Gros

Les objectifs du GT02

Suivre les développements sur le serveur du DIP. Tester les nouveautés avant leur mise en service opérationnel. Proposer des améliorations, des corrections dans la présentation et le contenu. Faire des propositions pour animer le serveur. Proposer des démonstrations. Assurer par cela (et par d'autres initiatives) la promotion de la télématique. Coordonner les expériences pédagogiques avec la télématique et les diffuser.

Sujets traités en 1993-1994

- Application SONDAGE ("Quel avenir pour Genève ?")
- Application FORUM (L2; "Escalade", CO, etc.)
- Reroutages : TPG, Service des automobiles, C.F.F., TSR, etc.
- Participation au FORUM-CS (GE)
- Application PALMARES (y compris Université)

- Suppression des "accusés de réception"
- Amélioration des commandes VTX : 09 ; 00 ; ? ; etc.
- Nouveau GUIDE du serveur
- Etude d'un nouveau MODE D'EMPLOI de la messagerie télématique du DIP
- Réception d'un nouveau MODE D'EMPLOI de la messagerie KALIMERA
- Participation aux Journées européennes de la culture à Uni-Mail (GE)
- Application "FICHES-UTILISATEUR"
- Améliorations VTX sous Windows
- Débats dans le cadre de Kaliméra ("Genève : l'école autrefois", etc.)
- Dédoublage/renforcement de lignes télématiques au CO
- Concours "4e de couverture"
- Activités télématiques d'enfants hospitalisés
- Application "HEREDITE"; Tessin
- Coûts des communications télématiques
- Applications AARDVARK et BENCHURST; "Echanges en pantoufles"
- Rénovation de la page d'accueil du serveur : vers un serveur Genève
- Participation à EDUCA 94 (GE)
- Projets de manifestations pour les "50 ans de l'ONU"
- Publication de trois monographies par le CIP, le numéro 2 concerne la télématique pédagogique
- Nouvelle version de l'AGENDA du serveur
- Suivi des élèves de 9e du CO ayant pratiqué la télématique et passant dans les établissements du postobligatoire
- Très nombreuses communications ponctuelles concernant les multiples aspects de la télématique et les services voisins (Edutex, Tip-Top, etc.)
- Etude de demandes diverses en relation avec la télématique (conseillers sociaux du CO, etc.)
- Nombreux divers

Perspectives pour 1994-1995

Le groupe devrait poursuivre son travail.
Sont d'ores et déjà prévus :

- Création d'une formule/check-list pour l'organisation d'un Forum (dans le cadre de Kaliméra)
- Suivi des enfants hospitalisés et activités télématiques
- Suite des projets "50 ans de l'ONU"
- Réflexion et projet de participation à "Télécoms 95" à Genève
- Organisation d'un forum interne pour tester l'application d'organisation des messages d'une conférence
- Suivi des applications en cours de réflexion et de développement
- Information et mise à jour de l'information touchant aux développements de la télématique en général.

groupe de travail No 3

RECHERCHES ET DEVELOPPEMENT SUR PC

Inscrits :

Jean-Claude Armici, Eric Banziger, P.-A. Dreyfuss, J.-M. Jäggi, M. Jaton, E. Lefrançois

Président :

J.-M. von Siebenthal

Sujets traités :

Tours de table sur les activités dans les différents ordres d'enseignement : difficultés, idées, réalisation, etc.

Matériel, démonstration, présentation et essai :

Syquest
CD Rom
Carte Sound-Blaster.

Logiciels : (entre autres)

Outils :

Access, comment réaliser une base de donnée en une heure. Bien mais il faut 8 MO de mémoire vive et un disque en conséquence, donc hors de portée pratique actuellement pour les écoles.

Outils :

Visual Basic, présentation (devant le groupe langue) d'un multimédia maison par J.-M. Jäggi, sur l'apprentissage, kanting, etc., le tout presque gratuit.

Remarques générales :

L'évolution dans le domaine des Compatibles, bien que "compatible" est tellement rapide que les machines offertes à l'usage des élèves sont obsolètes en un temps record. Les nouveautés se bousculent au portillon, mais leur utilisation dans le domaine pédagogique reste utopique. Il faut reconnaître que dans le domaine des PC, le fossé entre les possibilités dans les écoles et le matériel domestique se creuse. L'élève apprend à utiliser Multiplan et Word 5 à l'école et aimerait se familiariser avec WinWord, qu'il a à la maison. Les économies budgétaires n'expliquent pas tout et la volonté politique initiale de former les élèves aux réalités informatiques ressemble de plus en plus à un château de sable à la marée montante.

Projets :

- Les jeux : une utilisation pédagogique
- Le CD Rom : banques de données, shareware, etc : à exploiter
- A envisager : le prêt par le centre de quelques CD de base : fontes, clips-Art, shareware de qualité
- Compiler un CD-Rom genevois.

Groupe de travail No 4

RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT SUR MACINTOSH

Inscrits :

François Lombard, Bernard Vuilleumier, Pierre-André Dreyfuss, Jean-Claude Lalou

Président :
Georges-Alain Dupanloup

Dans le courant de cette année scolaire, le GT4 a abordé les thèmes suivants :

- L'information aux utilisateurs :
 - messages Vidéotex (Brico-Mac)
 - séances "tout public" sur Système 7, Excel Word 5, Works Mac et PC, Claris Works
 - enrichissement du poste "éléphant".
- Plusieurs discussions accompagnées de nombreux tests et de quelques démonstrations (MacUpdate, RevRdist, SpeechManager)
- Première expérimentations (assez infructueuses pour l'instant) concernant AppleScript (le sujet sera repris l'année prochaine)

Un grand merci à François qui a glané et nourri abondamment la rubrique Brico-Mac ainsi que le "poste éléphant" afin de rendre accessible à tous et de manière régulière une quantité toujours plus variée de programmes, d'utilitaires et d'information.

Pour 94-95, les principales activités du GT4 se poursuivront dans les domaines suivants :

- se tenir au courant des nouvelles versions des logiciels de configuration d'ateliers (MacUpdate, RevRdist) et découvrir les nouveautés éventuelles
- AppleScript
- les nouvelles possibilités offertes par les PowerPC
- etc.

Quelques membres du groupe ont eu des contacts avec le SECIES dans le cadre des séances pour les responsables d'ateliers et des assistants techniques.

groupe de travail No 5

SERVICE AUX UTILISATEURS

Inscrits :

Alec Beney, Claudine Charlier, Pascal Comminot, Georges-Alain Dupanloup, Christian Gamper, Lilliam Hurst, François Lombard, Raymond Morel et Florence Utiger

Président :
Jean-Christophe Bovard

Réunions

Le GT5 s'est réuni 11 fois lors de séances d'une heure et demie en moyenne aux dates suivantes :

31 août, 28 septembre, 19 octobre, 23 novembre, 21 décembre 1993, 1er février, 1er et 29 mars, 26 avril et 24 mai, 23 juin 1994.

Objets traités

Comme durant l'année scolaire 1992/93, la principale tâche du GT5 a été de superviser la réalisation des fiches utilisateurs. Huit nouvelles fiches sont ainsi venues s'ajouter aux vingt déjà réalisées l'année précédente. Il s'agit des fiches "Initiation au Macintosh", "Reconnaissance de caractères (OmniPage)", "Numérisation d'images (Ofoto)", "Initiation à Word 5.0 PC", "Transfert de fichiers entre ateliers PC", "Accès au serveur de fichier du DIP avec GLINK", "Le serveur de fichiers du DIP" et "Conversion de fichiers texte". Vingt fiches sont encore à l'état de projet.

Une documentation traitant de quelques règles et conseils à suivre lorsque l'on veut rédiger un texte à l'aide de l'ordinateur est à l'étude. Cela devrait déboucher sur la réalisation de plusieurs fiches.

Une amélioration de l'information aux utilisateurs des postes Mac à disposition au CIP/SECIES a été réalisée par des présentoirs décrivant les possibilités offertes par chaque machine.

Le prêt de cassettes vidéo d'auto-formation s'est poursuivi avec succès. Un questionnaire permettant de mieux connaître l'avis des emprunteurs a été réalisé. Beaucoup de réponses positives nous encouragent à continuer nous sont parvenues.

Un service Vidéotex présentant les différentes formes d'aide aux utilisateurs disponibles est apparu. Il est accessible sur le serveur Vidéotex du Département de l'instruction publique sous *CIP#, "aide aux utilisateurs". On y retrouve la liste des fiches actuellement disponibles, la liste des cassettes vidéo, la liste des monographies du CIP et la liste des documents "A la découverte de ..." du SECIES. Une possibilité de laisser

des messages est donnée même aux personnes ne disposant pas de boîte aux lettres électronique. Ce service est basé sur le logiciel Arbo.

Un bandeau de publicité pour les nouvelles fiches a été créé sur le serveur Vidéotex du DIP. Il est visible les quinze premiers jours de chaque mois où de nouvelles fiches sont disponibles. Les quinze jours restants, il est remplacé par un bandeau de publicité pour le prêt de cassettes vidéo.

Lien avec les autres groupes de travail

Un lien avec certains groupes de travail comme le GT3(PC) ou GT4(Mac) pourrait être bénéfique pour la réalisation de fiches PC ou Mac. Cette collaboration avait déjà été souhaitée dans le rapport d'activité 1992/93 du GT5 mais ne s'est malheureusement jamais réalisée.

Remarques

Il est à déplorer le manque cruel de temps à disposition pour la réalisation des fiches ou d'autres documents dont le GT5 assure la supervision. En effet, la fabrication d'une fiche demande en moyenne plus de quarante heures de travail. Ce n'est évidemment pas pendant l'heure et demie de réunion mensuelle du GT5 qu'un tel travail peut être mené à bien. Cela implique donc qu'il faut prendre sur le temps consacré à d'autres activités. Depuis quelques mois, le manque de disponibilité des participants du GT5 nous a empêché de sortir autant de fiches que nous l'aurions souhaité. De nombreuses heures ont par exemple été utilisées pour la préparation du prochain déménagement du SECIES.

groupe de travail No 6

COURS ET FORMATION

Inscrits :

Eric Banziger, Jean-Claude Domenjoz, Jean-Michel Froidevaux, Richard Jaquemet, Cladeline Magni, Raymond Morel.

Présidente :
Claudine Charlier

Huit réunions ont été organisées mais le travail s'est poursuivi également en dehors du groupe par des réunions ad hoc. De plus, il faut tenir compte cette année de l'apport de R. Morel qui participait également aux travaux des COFOPO et COFOCO et a assuré la liaison avec notre groupe et l'information entre le groupe et les commissions.



L'étude a aussi porté sur l'introduction de filières de formation (voir modules de "production de document"), ou la thématique générale.

Les cours 93/94 ont également été passés en revue au fur et à mesure de leur organisation et les conclusions éventuelles ont été notées pour améliorer le programme 94/95.

Les projets pour 94/95 ont été recensés et remis en forme en fonction de l'expérience acquise des directives des directions générales des commissions COFOCO et COFOPO et des changements de présentations demandées par Mme Kontos (DGPO).

le contenu des projets a aussi été discuté et présenté en séance plénière avec les collaborateurs du C.I.P.

Il a fallu procéder cette année à plusieurs transcriptions de la liste des cours, des tableaux et rapports dus aux demandes des commissions et Mme Kontos d'une part et aux délais imposés ou modifications.

groupe de travail No 7

DIDACTHEQUE

Inscrits :

Alain Meizoz, Bernard Vuilleumier, Jean-Marc von Siebenthal

Président :

Raymond Morel

Les activités du groupe peuvent se décomposer de la manière suivante :

- didacthèque
- opération "Success stories"
- opération "4e de couverture"
- élaboration d'un thesaurus"
- base de données de messages.

Didacthèque

Afin de sortir une nouvelle version de la didacthèque, il a été procédé au contrôle de la saisie réalisée jusqu'à la fin de l'été 93, puis à la préparation pour la diffusion des versions télématiques Mac et PC (sorti de février à mai).

Problème à résoudre pour la prochaine version : saisie des données.
Difficultés rencontrées : rassembler les fiches de description venant des écoles.

Success stories

Dans la première partie de l'année, un maquettage de ce projet a été élaboré et testé avant d'être intégré de manière complète dans la version de base de la didacthèque. Ceci a permis une utilisation conjointe des mots-clés pour basculer instantanément du domaine "produit" (didacthèque proprement dite) au domaine "usage" (opération Success stories). Dans le cours du deuxième semestre, la version finale a pu être sortie à temps, afin d'être présentée notamment au colloque d'Interlaken. Ce projet a fait l'objet de la monographie N° 3.

Un prototype PC a été réalisé.

Opération 4e de couverture

La démarche a été semblable par rapport aux Success stories, d'abord, maquettage, discussion et tests de manière itérative avec le groupe de travail 8 (EAO et langues), puis intégration du module dans la didacthèque avec les travaux lauréats pour les première et deuxième éditions. La saisie de l'ensemble des travaux présentés n'est pas terminée. Elle sera reprise au début de la prochaine année scolaire ainsi que la diffusion dans les différents établissements scolaires.

Du point de vue télématique, l'étude pour la diffusion via ce média est en cours.

Elaboration d'un thesaurus

L'ensemble des mots-clés accumulés dans les 3 applications ci-dessus mérite d'être réorganisé sous forme de thesaurus, afin de faciliter la tâche, aussi bien à la saisie des données que pour les utilisateurs en phase de consultation. Une réflexion a été entreprise durant cette année scolaire et se poursuivra dès septembre.

Base de données de messages

En collaboration avec les projets JITOL et KALIMERA, le groupe a abordé, au troisième semestre, une manière de prototypage d'outils facilitant la mise en évidence des échanges réalisés lors d'une téléconférence. Les pistes de réflexion envisagées sont très voisines de l'étude sur l'élaboration du thesaurus (cf. ci-dessus).

Collaboration

Des contacts fréquents ont eu lieu avec les groupes de travail 1 pour la diffusion, 2 et 11 pour la base de données de messages, 3 et 4 pour les versions PC et Mac, 8 pour les 4es de couvertures ainsi qu'avec le groupe Kaliméra et le groupe Serveur. Des contacts extérieurs ont été utilisés avec les correspondants cantonaux et nationaux.

Présentation

Les réalisations de cette année ont été présentées au fur et à mesure à l'ensemble des collaborateurs, lors des séances plénières.

Diffusion

Elle est organisée, comme d'habitude, à deux niveaux : pour les institutions du DIP qui peuvent obtenir gratuitement toutes les informations et les produits réalisés, pour les particuliers ou les écoles qui les obtiennent moyennant la mise à disposition des supports magnétiques et d'une enveloppe affranchie. (De nombreuses demandes parviennent régulièrement au CIP).

Des présentations et des démonstrations ont été faites fréquemment, à la demande, sur place au CIP, lors de manifestations auxquelles le CIP ou l'un ou l'autre de ses collaborateurs a participé.

Projets pour l'année 94-95

- Sortir une nouvelle version de la didacthèque. Prévion : 1er trimestre 95.
- Deuxième version des Success stories. Prévion : 1er trimestre 95.
- Mettre à disposition toutes les 4es de couvertures proposées en 94 et 94-95. Prévion : avril 95.
- Expérimentation du thesaurus.
- Premier essai d'un prototype d'outils pour la base de données de messages.

groupe de travail No 8

LANGUES

Inscrits : Jean-Marc Jäggi, Lilliam Hurst, Karin Widmer, Gérald Dayer, Anne de Bellet, Christine Guinand, Claudeline Magni, Magdalena Wittwer

Présidente : Florence Durand

L'activité principale qui nous a occupés pendant une bonne partie de l'année fut l'activité "4e de couverture" (les deux sessions) :

- élaboration des critères d'évaluation
- correction des travaux
- réunions pour mettre en commun les appréciations et décide des lauréats.

Nous avons d'autre part procédé à des démonstrations et/ou expérimentations de plusieurs logiciels :

- Question Mark
- Les nouveaux WIDA
- Le logiciel de français pour étrangers fait par Jean-Marc Jäggi.

Forum langues : mise en forme des questions pour le forum langues; expérimentation et discussion.

Présentation par Lilliam Hurst du serveur BULL, ainsi que CELIA.

Echanges de vues et discussion sur

- la télématique scolaire, avec Karin Widmer
- l'installation d'une salle multimédia à l'ECG, avec Claire Chatelanat, doyenne.

Contacts avec les autres groupes de travail : GT2 et GT11.

- Projets pour la rentrée (entre autres) :
- Organiser une bourse d'exercices de langue pour enseignants du secondaire.
 - Faire une évaluation de la situation réelle de l'EAO dans les différentes écoles, et des problèmes pratiques rencontrés.

groupe de travail No 9

AUTHORWARE

Inscrits :
Florence Durand, Alain Meisoz, Georges-Alain Dupanloup

Président :
François Lombard

Objets traités :

Collaboration avec le TECFA :

Réunions données en alternance par P. Dillenbourg et F. Lombard

Discussion

- des nouveautés de la version 2.0
- des mises à jour en 2.01
- des problèmes de fontes, de transferts de fontes
- des sons dans les logiciels

Télématique

Présence dans le forum Authorware de Compuserve :
près de 1000 messages
Maintien à jour, obtention des mises à jour 2.01 Mac et Windows
Présence dans la Listserv sur Internet, près de 1000 messages
Découverte de l'existence d'ouvrages spécialisés sur Authorware
Echanges et établissement d'une base de données pour les usagers.

Conventions Mac-> Windows

Etablissement d'une configuration facilitant la conversion du Macintosh vers Windows.

Club

9 réunions mensuelles

Réalisation d'exemples pour les réunions du club

Intégration de la production de parole dans les créations Authorware

Intégration de sons dans les productions

Dépannages des utilisateurs

Plusieurs problèmes des usagers du club ont pu être résolus en particulier avec le groupe EAO et Anglais.<

Prêt des Dongles du logiciel

Les dongles Mac et Windows ont été prêtés à différentes écoles pour permettre le travail des usagers, ou les tests.

Test et conseil

Conseils fournis pour les choix éventuels concernant Authorware

Lettre du Club

10 lettres mensuelles pour maintenir le contact avec les usagers traitant des nouveautés techniques mais surtout stimulant une réflexion pédagogique.

Documentation

Une documentation plus complète a été établie par l'acquisition d'ouvrages spécialisés (trouvés via télématique)

Les objectifs du GT10 pour cette deuxième année 93-94

Développer des outils simples pour poser les questions, travailler sur la problématique de l'analyse de réponses, étudier le fonctionnement des XCMDs et des XFCNs, donner de nombreuses réponses aux questions du tableau noir, développement du clip du GT10 (voir P.-A. Dreyfuss), présentation de travaux réalisés à l'aide d'HyperCard. Création d'une pile catalogue de XCMDs et des XFCNs. Création d'une zone travail sur le serveur EAO pour nos XCMDs et XFCNs.

Bilan de cette deuxième année

- Développer des outils simples, travailler sur la problématique de l'analyse de réponses, objectif non atteint.
- Etudier le fonctionnement des XCMDs et XFCNs, objectif atteint.
- Donner de nombreuses réponses aux questions du tableau noir, objectif atteint (lier à l'utilisation du TN).
- Développement du clip du GT10 (voir P.-A. Dreyfuss), objectif non atteint.
- Présentation de travaux d'enseignants réalisés à l'aide d'HyperCard, objectif atteint.
- Création d'une pile catalogue de XCMDs et des XFCNs, objectif atteint.
- Création d'une zone travail sur le serveur EAO pour nos XCMDs et des XFCNs, objectif non atteint.

groupe de travail No 10

HYPERCARD

Inscrits :

Pierre-André Dreyfuss, Marc Haessig, Jean-Jacques Ducret, Jean-Paul Cattin

Président :

Pierre Platti

Les objectifs principaux du GT10

Développer les services et la formation proposés aux utilisateurs du logiciel HyperCard. En liaison directe avec les membres du club en étant un support de développement pour ce dernier. Aider la diffusion des piles créées par des enseignants.

Les projets pour la troisième année 94-95

Continuer le développement d'outils simples. Formation sur la nouvelle version d'HyperCard. Liste des utilisations des piles HyperCard au DIP. Formation de nouveaux développeurs. Comment dynamiser l'utilisation d'HyperCard. Développer les liaisons avec un serveur à interface graphique possible au CIP. Etudier le remplacement du TN et relancer le VTX HyperCard. Recherche de personnes ouvertes aux logiciels du genre HyperCard, HyperMédia comme ToolBook, SuperCard, Plus, etc... Si l'on trouve les personnes pour ces autres multimédias, voir pour orienter le GT10 et le club de HyperCard à HyperMédia ?

Afin de pouvoir atteindre ces buts il semble important de renforcer l'équipe du GT10 :

cette année nous nous sommes retrouvés à 2 ou 3 aux séances du GT10 (?) ...

à intégrer dans le cadre de nos programmes scolaires). Ces expériences sont cours d'évaluation.

Groupe de travail No 11

CONNEXIONS HORS DU D.I.P.

Inscrits :

Claudine Charlier, Pascal Comminot, Marc Ebnetter, Pierre Platti, Raymond Morel

Présidente :

Lilliam Hurst

CIS - CompuServe Information Service

Nous poursuivons le travail commencé en 1992-93 auprès du CIS. Chaque fois que nous téléchargeons un utilitaire, shareware ou autre, nous le déposons sur le Serveur BULL en avertissant nos collègues.

INTERNET

Nous continuons à prendre une part active aux discussions sur les listes suivantes :

TESL-L / TESLCA-L / SIGTEL-L

Pour mémoire, TESL-L est un listserv pour les personnes concernées par l'enseignement de l'anglais; TESLCA-L s'intéresse aux nouvelles technologies dans le monde de l'enseignement des langues; SIGTEL-L s'intéresse aux télécommunications dans leur intégration aux préoccupations pédagogiques.

La soussignée a été invitée à devenir membre d'un groupe de réflexion international réunissant des collègues intéressés par l'intégration des nouvelles technologies. Celui-ci discute sur la liste TEXTCOMM.

AT & T

Cette année nous avons été heureux de pouvoir accueillir Yvette Bonjour (CO Pinchat), Anne Roisard de Bellet (ECG Jean-Piaget) ainsi qu'Anne-Marie Muller (CO Golette) dans la famille des participants au réseau AT & T. La soussignée a également pu faire de nouveau une connexion, après avoir *cédé son tour* pendant plusieurs années. Nous avons toutes fait une connexion de 6 semaines (plus stressante, mais plus facile

Jason

Nous avons téléchargé et mis à disposition des collègues (Serveur BULL) les premières informations concernant Jason V (au large de Belize, dans la péninsule du Yucatan). Il s'agissait d'une exploration sur le cycle de l'eau.

Computers and Composition

La soussignée a été invitée à se joindre au comité de rédaction du journal *Computers and Composition*, basé dans deux universités du Michigan. Il s'agit d'intégrer les nouvelles technologies dans le processus de rédaction; les nouvelles pistes comportent un élément d'intégration des télécommunications dans ce processus.

CWC 94

La soussignée a pris part (en tant que participante virtuelle) à une conférence internationale : CWC 94 (Computers and Writing Conference - 1994) qui a eu lieu à Columbia, Missouri. Pour la deuxième fois, cette conférence comportait une composante d'interaction directe, dans le MOO (Multi-user virtual-reality environment) de M.I.T. (Massachusetts Institute of Technology). Nous avons également la possibilité de partager l'expérience des participants au moyen des Inkshed (commentaire collaboratif sur les séances réelles, qui a lieu aussitôt une séance réelle, et qui est diffusé au moyen de l'Internet).

Ici encore, les conférences, les Inksheds, les articles autour de cette conférence ont été déposés sur le Serveur BULL, et les collègues informés.

Par ailleurs, parmi les collègues conviés, deux sont venus observer la connexion en temps réel pendant une soirée entière. Cette connexion s'est déroulée dans un local privé, vu l'heure tardive de la connexion.

Diffusion de l'information

La diffusion de l'information continue à se faire sur le Serveur BULL

Lien avec d'autres groupes de travail

GT02, GT05, GT08, GT12

groupe de travail No 12

MULTIMEDIA

Inscrits :

K. Nguyen, Ch. Oihénart, J.-M. Froidevaux,
P.A. Dreyfuss

Président :

D. Charles

Etude matérielle :

Digitalisation des séquences vidéo avec plusieurs cartes et dispositifs de commerce. Synchronisation, pilotage et asservissement de périphériques en utilisant la syntaxe MIDI.

Passage d'images, de sons et de séquences vidéo entre Mac, PC et Amiga.

Etude de logiciels :

Etude de QuickTime et de ses utilitaires de production.

Analyse de Morph, LifeForm.

Programmation de matrices numériques et de fichiers de commandes pour Swivel.

Suite de la réalisation de modules d'animation et d'exemples fonctionnels (Director).

Présentations :

Bornes interactives :

Trois bornes ont été configurées par le GT12 pour présenter quelques productions du groupe et les activités du CIP :

Forum 93 : Télématique et MultiMédia

Crédit Suisse 7-9 septembre 1993

Journées internationales sur l'éducation scientifique

Uni-Mail 25 -27 novembre 1993

Salon du livre / Educa

Palexpo 3-8 mai 1994

Ces bornes ont été exposées dans le hall de réception au CIP.

Production de logiciels :

Démonstrations et illustration des exposés fait lors des 2 premières manifestations ci-dessus.

Pile Daniell (Mme K. Nguyen, Chimie)

Squelette (M. Ch. Oihénart, Biologie)

Du têtard à la grenouille (MM. D.

Charles et J.-M. Froidevaux)

Larynx et phonation (MM. D. Charles et

J.-M. Froidevaux)

Changez de tête, un logiciel incluant la vidéo en direct et des animations sous Director

(Mme K. Nguyen, MM. Ch. Oihénart, D.

Charles et J.-M. Froidevaux)

Trier ses déchets, un jeu ! prototype de jeu interactif sur le thème du tri des déchets en vue d'une éventuelle collaboration avec le DTP (D. Charles)

Abécédaire :

L'abécédaire veut utiliser les nouvelles technologies de communication pour aider le public (et les décideurs) à comprendre ce qu'elles sont et ce que leur maîtrise ou leur ignorance peut impliquer dans le développement du futur panorama culturel et éducatif. Deux prototypes ont été développés : un sous HyperCard et un autre sous Director.

Le projet HyperCard a été abandonné à cause de la faiblesse esthétique de HyperCard.

L'abécédaire est interactif avec aide en ligne et les textes sont en mode Hypertexte c'est à dire qu'un clic (ou un pointage avec le doigt dans le cas d'une borne interactive) déclenche l'appel d'une autre séquence. Des animations illustrent certains sujets. (D. Charles)

Collaboration externe :

1. Projet de laboratoire MultiMédia du CO des Grandes Communes.

Le CO des Grandes Communes veut monter une expérimentation MM centrée sur l'apprentissage des langues et la remédiation.

Visite de l'installation MultiMédia de l'EPFL (Prof. Rollinghof)

2. Les recherches sur le MIDI ont induit 3 demi-journées d'études conjointes avec le laboratoire de musique électronique du Conservatoire (M. E. Ellenberger).

Ces recherches continueront l'an prochain.

Le déménagement du SECIES...-> SIPO

Nos collègues du SIPO devraient quitter les locaux que nous partageons : 2-4, rue Théodore-de-Bèze, le 1er septembre 1994 pour Vieussieux (Cité Vieussieux, 9, case postale 157, 1211 Genève 28). En raison de ce déménagement, nous vous remercions d'ores et déjà de votre compréhension pour les perturbations que nous ne pourrions éviter au moment de la rentrée scolaire.

Nouveau planning	des réunions	des groupes de travail
mardi 30 août 1994	séance de rentrée	fixation des dates de réunions

Groupe de travail N°

(.....)

**Cannevas de rapport d'activité de la séance du
pour faciliter l'échange entre les groupes de travail du CIP**

1) Participants :

2) Objets traités

(Suite au verso)

3) Décisions / propositions

4) Suite prévue

5) Lien avec les autres groupes de travail

**6) Intervention / démonstration éventuelle pour la séance plénière
du (Temps demandé :.....)**

Date :

Responsable :

**Séance des collaborateurs du CIP
mardi 25 avril 1995**

Présents :

D. Charles (CO-CIP)
C. Charlier (CIP)
J.-M. Croisier (ESC)
A. De Bellet (Ecole de Culture Générale - Jean-Piaget)
J.-C. Domenjoz (Ecole des arts décoratifs)
P.-A. Dreyfuss (Centre de Recherche Psycho-Pédagogique)
G.-A. Dupanloup (CIP-SIPO)
F. Durand (Collège de Saussure - Collège de Genève)
Y. Gros (CIP)
L. Hurst (CIP)
R. Jaquemet (EPS)
M. Jaton (Etudes pédagogiques primaires et SIEP)
Ch. Kolla Barnes (ECG HD)
F. Lombard (CIP)
A. Meizoz (Cycle d'orientation)
R. Morel (CIP)
T. Nguyen (Cepia)
Ch. Oihenart (CO-CIP)
M. Vinckenbosch (EIG)
J.-M. von Siebenthal (Collège de Genève)
B. Vuilleumier (CIP)
Ph. Zeller (CEPSPE)

Excusés :

D. Bucher (ETM)
G. Dayer (Cepia)
J.-M. Jäggi (Service de la recherche pédagogique)
C. Magni (Cycle d'orientation)
D. Monney (SMP)
P. Platti (CIP-CEPIA)

1. Remarques sur les NOTES No 178

Rien à signaler.

2. Informations

— Les documents suivants ont été distribués pendant la séance:

- les nouvelles conventions-cadres signées par le CTIE (cf. point 3 ci-dessous);
- la lettre du club Math N° 39;
- l'annonce de la séance Filemaker Pro du 18 mai 1995;
- la lettre du club Math Nø 40;
- le document intitulé le Système 7.5 pour Macintosh est arrivé;
- l'annonce de la séance du club PAO du 17.5.1995;
- questionnaire sur l'intégration pédagogique de l'ordinateur au collège Calvin;
- l'annonce et le bulletin d'inscription pour la 15e Journée UDO du 27 septembre 1995 à Fribourg;
- la liste des services intéressant sur le WEB (cf. point 4 ci-dessous);
- un extrait du livre de Joël de Rosnay "L'homme symbiotique, regard sur le 3e millénaire.

— Sont mis en circulation pendant la séance, pour photocopies éventuelles sur demande :

- le dossier : "La recherche en Suisse dans le domaine des nouvelles technologies de l'information appliquées à la formation" (*Mendelsohn P., Jermann P., Peraya D., Dillenbourg P., 6 & 7 avril 1995*);
- l'article : "Educational telecomputing projects : Interpersonal exchanges" (*The computing teacher, March 1995*);
- le sommaire de «The computing teacher» (*vol. 22, n° 6*);
- le sommaire de «Medialog» (*n° 23*);
- l'article : "Lecture et informatique" (*Médialog n° 23*);
- l'article : "Langues : L'ordinateur au quotidien" (*Médialog n° 23*);
- le dossier : "L'informatique au CDI" (*Médialog n° 23*);
- le dossier : "Apprentissage des langues et citoyenneté européenne / Ateliers internationaux «nouveau style» pour l'enseignement des langues et la formation des enseignants" (*Conseil de l'Europe, Gilleleje, Danemark, 9-14 avril 1994*);
- l'article : "Learning language on disk" (*CD-ROM Professional, April 1995*);
- le dossier : "Découvertes & Bilans : Multilinguisme" (*Univers Mac n° 45 / mai 1995*);
- le dossier: "Du lycéen à l'ingénieur fou : Mille «calculettes» !" (*Univers Mac n° 45 / mai 1995*);
- le sommaire de «Cari_Info» (*Février 95*);
- l'article : "Des laboratoires pour l'enseignement des langues" (*Cari_Info, février 95*);
- l'article : "Une collection du centre national de documentation pédagogique de photo-CD sur les paysages géographiques et le patrimoine architectural des régions françaises" (*Cari_Info, février 95*);
- le «Bulletin d'informatique service primaire» (*n° 17, mars 95*);
- la «Lettre LDES» (*n° 12*);
- la «Lettre Eurocentres learning service» (*CALL file 1995*);
- un feuillet présentant les 15e «journées UDO» (*25-26, 27 septembre 1995, université de Fribourg*);
- le n° 9 de *Alt News*;
- l'article : "Communication électronique et système éducatif" (*Médialog n° 23*);
- le sommaire de «Technologies de l'information et société» (*vol. 6, n° 4*);
- l'article : "Déterminisme technique et appropriation culturelle : l'évolution du regard porté sur les technologies de l'information" (*TIS, vol. 6, n° 4*);

- l'article : "L'informatisation de la production et le bouleversement des modes de vie: des rapports d'interdépendance" (*TIS, vol. 6, n° 4*);
- l'article : "L'intégration sociale des technologies d'information et de communication: une sociologie des usages" (*TIS, vol. 6, n° 4*);
- l'article : "Evolutions structurelles: des espaces temps revisités à travers l'étude des pratiques d'outils mobiles en milieu professionnel" (*TIS, vol. 6, n° 4*);
- l'article : "Médias: éléments pour l'étude de la formation des usages sociaux" (*TIS, vol. 6, n° 4*);
- l'article : "Interview Bill Gates: Vive la société de l'information" (*SVM, avril 1995*);
- l'article : "Serres: «L'ordinateur fait de nous des anges»" (*Construire n° 14*);
- le sommaire de «Communication of the ACM» (*January 1995 / Vol. 38, n° 1*);
- le dossier : "Women in computing" (*Communication of the ACM, January 1995 / Vol. 38, n° 1*);
- le sommaire de «Communication of the ACM» (*January 1995 / Vol. 38, n° 4*);
- l'article : "Copyright and Digital libraries" (*Communication of the ACM, January 1995 / Vol. 38, n° 4*);
- l'article : "Rich interaction in the digital library" (*Communication of the ACM, January 1995 / Vol. 38, n° 4*);
- le dossier : "A pays plurilingue - écoles plurilingues: apprendre efficacement les langues par un enseignement dans une langues seconde" (7e Forum suisse organisé par la Commission langue 2 / enseignement des langues étrangères de la CDIP);
- l'article : "Internet est encore plus étonnant que la caravelle de Colomb" (*L'Hebdo, 20 avril 1995*);
- l'article : "Visite virtuelle dans le dédale du Louvres" (*IB Suisse 95/06*);
- l'article : "Internet: le réseau interplanétaire" (*Médialog n° 23*);
- le dossier : "La TVI, l'autoroute électronique, Internet et les Superhighways de l'avenir: vers une nouvelle restructuration de l'industrie audiovisuelle" (*TIS, 1994, 6 (4)*);
- l'article : "CD-ROM versus online" (*CD-Rom Professional, April 1995*);
- l'article : "Comment ça marche: Le graveur de CD" (*SVM, mars 1995*);
- Le dossier : "CD-Rom superstar" (*SVM, mars 1995*);
- l'article : "Trois voies pour la création multimédia" (*SVM, mars 1995*);
- l'article : "Les formules 1 des autoroutes de l'Info" (*SVM, avril 1995*);
- l'article : "Il a inventé le bijou de l'an 2000" (*SVM, avril 1995*);
- l'article : "Rechercher un fichier via l'e-mail" (*Univers Mac n° 45*);
- le sommaire de «Campus» (*n° 27*);
- l'éditorial : "De la nécessité de l'utopie" (*Les Actes de lecture, mars n° 49*);
- le sommaire des «Actes de Lecture»;
- l'article : "Les collégiens découvrent interactivement l'Université" (*Campus, mars / avril 1995*);
- le sommaire de «Informatik / Informatique» (*2 / 1995*);
- l'article : "Appelez l'Australie au tarif local" (*L'Hebdo, 6 avril 1995*);
- l'article : "Le CD-Rom culturel rivalise enfin avec les jeux" (*L'Hebdo, 23 mars 1995*);
- l'article : "Plus belle découverte depuis l'ordinateur, Internet ne fait plus peur" (*Construire, n° 14*);
- l'article : "Les forums de Compuserve" (*L'Ordinateur individuel n° 61*);
- le N° 40 de «MacInfos»;
- l'article : "Multimédia, vivement demain !" (*L'Ordinateur individuel n° 61*);
- la page : "L'explosion du multimédia et d'Internet" (*AFP Infographie*);
- l'article : "De Word à XPress : l'import efficace" (*Univers Mac n° 44*);

- l'article : "Graphiques en secteurs dans ClarisWorks: Camemberts bien faits" (*Univers Mac n° 44*);
- l'article : "Sauts périlleux réussi pour Acrobat" (*Univers Mac n° 44*);
- le dossier : "Stratégies d'achat : Conserver ou évoluer ?" (*Univers Mac n° 44*);
- l'article : "FileMaker Pro : Les français l'ont élu base de données à tout faire" (*Univers Mac n° 44*);
- l'article : "AppleScript : les outils se font attendre !" (*Univers Mac n° 44*);
- l'article : "Comprendre pour mieux choisir" (*SVM Mac n° 61*);
- l'article : "Premiers pas avec AppleScript" (*SVM Mac n° 61*);
- le dossier : "Vivre avec son Mac" (*SVM Mac n° 61*);
- l'article : "486... Chronique d'une mort annoncée" (*SVM, mars 1995*);
- le dossier : "Pratique, on l'a fait" (*SVM, mars et avril 1995*);
- le dossier : "Comment ça marche : Le téléphone GSM" (*SVM, avril 1995*);
- l'article : "Des clones comme s'il en pleuvait..." (*SVM, avril 1995*);
- l'article : "Cacher une image dans l'image" (*SVM, avril 1995*);
- l'article : "Errare machinum est !" (*Univers Mac n° 45*);
- l'article : "A la découverte d'AppleScript" (*Univers Mac n° 45*);
- l'article : "Compression : Comment ? Avec quoi ?" (*Univers Mac n° 44*);
- l'article : "Le bureau exécutif" (*Univers Mac n° 45*);
- le sommaire de «Byte» (*avril 1995*);
- l'article : "News & Views : Mac Clones – Finally" (*Byte, avril 1995*);
- l'article : "Créez une page composite" (*L'Ordinateur individuel, n° 61*);
- l'article : "Multimédia : Quel lecteur choisir pour vos CD-ROM ?" (*L'Ordinateur individuel n° 61*);
- le sommaire de «Icônes» (*avril 1995*);
- l'article : "Dix conseils pour réussir ses infographies" (*Icônes 1995*).

R. Morel rappelle que le répertoire des documents mis en circulation dans les classeurs, reproduit ci-dessus, reste à disposition des intéressés qui peuvent toujours demander une documentation après la séance ou consulter la liste chez Christian Gamper.

— C.I.E. :

R. Morel rapporte le point de la situation par rapport à l'étude du groupe Chrysalide dirigé par M. Georges Albert. Le rapport a été remis avant Pâques et discuté à la CIE et par le Collège des secrétaires généraux. La préparation du budget 96 occupe bien les esprits, puisque une étude urgente a été entreprise par rapport à l'idée d'introduire la notion de leasing pour les postes de travail (affaire à suivre).

— Pour le repas de fin d'année du 13 juin, L. Hurst propose une solution attrayante qui allie souplesse et facilité : un apéritif canadien, chez elle, suivi d'un repas au restaurant. Des informations complémentaires vous parviendront au début mai et chacun est prié de réagir rapidement dans les délais qui seront stipulés.

— Pour une meilleure information réciproque, il serait souhaitable que **chaque ordre d'enseignement et/ou service décrivent brièvement les recherches pédagogiques liées aux nouvelles technologies** qui ont été terminées à la fin de l'année scolaire passée, qui sont encore en cours cette année scolaire ou qui représentent de nouveaux projets.

— **Rappel.** La direction du CIP a **proposé** dès la rentrée 94-95 que, pendant l'année 94-95, elle rencontre, avec les collaborateurs correspondants et à leur initiative, les directions ou organismes respectifs pour chaque ordre d'enseignement, centres de concertation, services, afin d'avoir un **échange d'informations**.

- Mise à jour du calendrier et de la liste des actions à entreprendre.

3. Activité DIDACTHEQUE

— Didacticiels / Licence / Droits d'auteurs

- Chacun a reçu un exemplaire (cf. point 2 ci-dessus) de la nouvelle convention-cadre signée pour plusieurs logiciels par la CTIE.
- Il est rappelé que la **liste des logiciels à tester** depuis des mois doit être purgée et que chaque collaborateur devrait se fixer comme objectif de rendre, avec les résultats, tout ce qui a été emprunté avant le 1er janvier 1994. En effet, le stockage de ces logiciels est prévu au CIP et pas chez les particuliers ce d'autant plus que, très souvent, des collaborateurs réclament la possibilité de tester des logiciels qui sont dehors depuis des mois.
- Les fiches de description des didacticiels achetés depuis le dernier recensement (octobre 92) sont à remplir et à retourner à R. Morel.

Chaque représentant des écoles et services au CIP était prié de **mettre à jour une liste AVANT le 15.10.94**, afin de préparer la récolte des informations.
Plusieurs écoles n'ont toujours pas répondu !!!!.

4. Activité TELEMATIQUE SCOLAIRE

— MESSAGERIE

Rien à signaler.

— *GENEVE# .

Le service en vitrine est, depuis quelques jours, le Forum sur les élections au Conseil administratif de la Ville de Genève (*élec#) ou, plus simplement, l'option 7 de la page d'accueil. Dès le 8 mai, ce sera le tour de Kalimera.

- Par rapport aux connexions avec le réseau Internet, le CIP a négocié, depuis de longs mois, avec SWITCH et les services informatiques de l'Université pour trouver la solution la plus avantageuse. L'accord a été finalement trouvé par rapport à une possibilité d'usage forfaitaire. Tout le monde s'en réjouit et G. Ineichen vient, pendant la séance, préciser les possibilités qui seront offertes en fonction des développements des réseaux télématiques à Genève (cf. point 6 ci-dessous).
- F. Haenni a bien avancé dans le développement du logiciel de base de données et une première présentation a eu lieu par rapport à la mise à disposition des 4es de couvertures via la télématique. Le GT2 aura l'occasion, dans sa prochaine séance, d'aborder la discussion sur ce logiciel intitulé "Les 3 modules".
- **Reroutage C.F.F. .**
Rien à signaler.

- **MAILBOX :**
Les tests continuent et plusieurs groupes ou commissions ont demandé des démonstrations. Le moins que l'on puisse dire, c'est que l'intérêt est grand et que chacun perçoit les potentialités pour un usage pédagogique plus pratique dont l'ergonomie et la convivialité ont été particulièrement soignés pour des utilisateurs débutants.
- **Success stories :** une nouvelle version est en cours et pour la version 2, il y a lieu de mettre en évidence de nouveaux "bons usages des applications télématiques".
Délai de rédaction : 15 avril 1995.

5. Activité FORMATION

- **Cours 94/95**

Le programme se déroule normalement et les animateurs sont chaleureusement remerciés.
- **Cours 95/96**
Les responsables des cours 1995/96 fixent les dates en fonction de leurs calendriers et des plages disponibles au CIP (pas le mardi, vacances scolaires, etc.).
Les personnes excusées voudront bien prendre d'urgence contact pour fixer les dates de leurs cours.
- Par rapport aux cours CIP 54 qui a eu lieu avant Pâques et dont le titre était "CD-ROM gadget ou nouvelle forme de représentation de la culture", ce séminaire a eu un énorme succès et a particulièrement bien répondu aux attentes des participants dont le nombre a dû être limité. L'évaluation finale a débouché sur la création du club Multimédia dont les premières réunions seront consacrées à la présentation de CD-ROM et de leur usage pédagogique déjà réalisé ou potentiel (séances 8 mai et 12 juin)

6 Activité ANIMATION

- **GROUPEs de TRAVAIL du CIP**
Les animateurs des divers groupes sont responsables de la rédaction d'un bref résumé des activités de leur GT pour les NOTES, afin de faciliter l'échange d'informations.
Voici un bref résumé du travail accompli dans les groupes de travail :
- Groupe de travail No 1 "Communications et informations du CIP"**
(C. Charlier).
Travaille en collaboration avec les GT2 et 6, participe aux tests MAILBOX ou à la recherche d'adresses WWW d'intérêt général.
- Groupe de travail No 2 " Suivi des services télématiques du CIP"**
(Y. Gros).
Poursuite du travail selon le planning prévu.

Groupe de travail No 3 " Recherches et développements sur PC"

(J.-M. von Siebenthal).

Présentation et essai d'un CD-ROM : L'ANGLAIS, version multimédia des cours d'anglais du Livre de poche. Echanges de CD-ROM du domaine public.

Groupe de travail No 4 " Recherches et développements sur MAC"

(G.-A. Dupanloup).

Préparation des séances sur le Système 7.5 après avoir testé les différentes nouveautés.

Groupe de travail No 5 " Services aux utilisateurs en liaison avec le SIPO, le SINCO et le SIEP" (J.-C. Bovard).

Le groupe se réunira le 3 mai et recherche toujours un produit susceptible d'avoir un format universel pour la diffusion de documents divers. (ACROBAT a été cité par plusieurs personnes).

Groupe de travail No 6 " Cours et formation" (C. Charlier).

(voir point 5 formation)

R. Morel et R. Jaquemet donnent des informations sur les séances COFOCO/COFOPO et l'édition de la brochure. La question de l'index, la thématique, ordre chronologique adopté, la présentation avec un logo pour les cours de longue durée et un autre pour les séminaires, etc.

Groupe de travail No 7 " Suivi des versions de la didacthèque"

(R. Morel).

Démonstration de la version PC pour les Success stories par J.-M. von Siebenthal. Fin de l'élaboration du thesaurus en intégrant un certain nombre de rubriques de MOTBIS.

Groupe de travail No 8 "Langues" (F. Durand).

Poursuite de l'évaluation des 4es de couvertures.

Groupe de travail No 9 "Authorware"

(F. Lombard).

Travail en collaboration avec le Club-Authorware (cf. lettre du mois).

Groupe de travail No 10 "Hypercard"

(P. Platti).

Création d'un bouton qui permet de détruire les cartes de l'agenda. Préparation du prochain club.

Groupe de travail No 11 "Télématique générale"

(L. Hurst).

Rien à signaler

Groupe de travail No 12 "Infographie & Multimédia"

(D. Charles).

Poursuite de l'expérimentation avec le graveur de CD-ROM et élaboration d'un protocole d'utilisation.

DEMONSTRATIONS

- 1) J.-M. Robyr présente le CD-ROM "Le Robert" ainsi que celui du "Louvre". Les possibilités et la qualité de ces deux produits ont fait grande impression sur la plupart des collaborateurs présents. On est loin des mauvais produits que l'on testait il y a quelques années.
- 2) F. Lombard présente le contexte et explicite la démarche qui a présidé à la mise en oeuvre du questionnaire sur l'intégration pédagogique de l'ordinateur au collège Calvin (cf. point 2 ci-dessus). Tous les participants à la séance trouvent la démarche intéressante et F. Lombard met à disposition, très volontiers, le fichier et la structure de ce questionnaire si d'autres personnes souhaitent l'utiliser dans leur école (il est bien évident que le premier paragraphe serait à retravailler par rapport à un autre contexte). Ultérieurement, notre collègue se propose de donner les résultats après le dépouillement.
- 3) G. Ineichen explicite en fonction du temps les possibilités qui seront données aux collègues des écoles par rapport à l'accès au réseau Internet, suite à l'accord avec l'Université et SWITCH.
Actuellement, par le biais du RC1 (Réseau cantonal 1), il y a moyen de se connecter en session Telnet depuis n'importe quelle école. Il suffit de se connecter à l'adresse 313125, login telnet et de s'identifier avec le mot de passe de la Bal VTX. Les services supplémentaires (ftp p. ex.) ne seront disponibles qu'avec le RC2 (Réseau cantonal 2).

7. Activité DEVELOPPEMENT

- MAILBOX: version MAC en test : Pascal COMMINOT s'occupe de la version WINDOWS mais il a été pris par d'autres priorités.
- Suite à la première séance où Dominique Charles avait présenté un certain nombre d'outils pour réaliser des captures en vue d'une contribution pour la confection d'un CD-ROM, il est rappelé que la direction du CIP attend des propositions de ses différents partenaires, afin d'organiser les premières expériences. De leur côté, les membres du GT 12 vont élaborer un bref document donnant différentes directives pour les personnes qui vont contribuer (logiciels francs de droits, sans bug, etc.).
- cf. point 6 ci-dessus, démonstration des CD-ROM Robert et du Louvre.
- cf. point 5 ci-dessus, séances du club Multimédia (8 mai et 12 juin).

ECHANGE AVEC GRENOBLE :

- Les collaborateurs intéressés voudront bien faire une demande de déplacement par la voie de service et selon les directives de leur ordre d'enseignement avec copie à R. Morel.
- L'opération "4e de couverture" se poursuit, et le CIP reçoit régulièrement de nouveaux "Success Stories" (délai pour la version 2.0 : 30 avril 1995).
- Il est rappelé que pour le prêt de matériel **la tenue des délais de prêts est impérative** car d'autres utilisateurs attendent !
- Ne pas oublier tout le travail fournis dans les clubs-utilisateurs et les GTs.

8. Activité DIFFUSION DE L'INFORMATION

- Le N° 26 de Informatique Informations est sorti ce jour de chez l'imprimeur et va être diffusé dans le courant de la semaine. Pour le N° 27, le délai de rédaction est toujours à fin avril.
- La multinationale Nestlé a déjà une assez grosse expérience dans l'EAO pour la formation en entreprise et dans la création de documents multimédia pour la formation. Une séance est prévue pour le 30 mai avec l'un de ses responsables. (Une information suivra pour confirmation).
- Deux séances de présentation du système 7.5 ont été préparées par le GT 4. Cf. calendrier, une information suivra.
- Des cartes d'entrées gratuites pour Computer 95 sont à disposition.
- Une borne interactive avec un produit multimédia (Découverte de l'ESC) sera mise à disposition par le CIP sur le stand du DIP (consacré à la formation professionnelle) au Salon du livre.
- Rappel d'un certain nombre de séances et de réunions des clubs, cf. agenda et calendrier, tant télématique que dans les notes.
- **Délais : Mesdames et Messieurs les animateurs : comptez au minimum 3 à 4 semaines pour la diffusion de l'information avant la date de la manifestation!**
- **N'oubliez pas de consulter les lettres d'information des clubs-utilisateurs.**

9. LOGICIELS EN TEST

- La mise à jour date des Notes N° 179

Sont actuellement en test

24.01.89	AutoRead (Froidevaux) F
6.04.90	File Force (Dayer) - logiciel à rendre rapidement au CIP
27.08.91	AMI (J.-M. von Siebenthal) F
3.09.91	LEXPERTISE (L. Hurst)
24.09.91	Labview (S.Cornu)
14.11.91	CD-ROM Hypercard Australia (J.-B. Roux)
14.11.91	TELEFINDER (J.-B. Roux)
12.12.91	Grammatik IV version british (L. Hurst)
20.12.91	Voice Link (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	MEDIA MAKER (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	MACROMIND THREE D. (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	1 carte C-Cube (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	MacroMind ACCELERATOR (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	Timbuktu / Remote (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	Timbuktu / Remote (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	Timbuktu / Phone Net Liaison (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	ARTMIXER (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	ZOOM UPDATE (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	SHOWPLACE (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	MACRENDERMAN (J.-M. Froidevaux)
20.12.91	PHRASE'A (J.-M. Froidevaux)
7.01.92	Microsoft Visual Basic (J.-M. Froidevaux)

14.02.92	CD Apple The CD (J.-M. Froidevaux)
14.02.92	THE LINK & EASY TRANSFER (J.-M. Froidevaux)
14.02.92	FEP X.25 (J.-M. Froidevaux)
5.03.92	Macro wind DIRECTOR vers. 3.0 (J.-M. Froidevaux)
11.03.92	Visual Business (J.-M. Froidevaux)
11.03.92	Shakespeare's Thelfth night or Wat you will (J.-B. Roux)
11.03.92	MATHEMATICS Vol.1 (B. Vuilleumier)
11.03.92	PLANET EARTH : GAIA Library (B. Vuilleumier)
1.04.92	Photoshop version 2.0 Fr (J.-M. Froidevaux)
10.05.92	CD-ROM Le Robert électronique (J.-M. Froidevaux)
22.12.92	Elmo International (C. Magni)
4.01.93	Writing Space : A Hypertext (C. Magni)
29.01.93	Videovision kit (J.-M. Froidevaux)
29.01.93	Adobe Premiere (J.-M. Froidevaux)
26.02.93	PC Globe (L. Hurst)
19.03.93	MORPH Version 1.1 (G.-A. Dupanloup)
24.06.93	SAGA (C. Magni)
16.07.93	ZYZOMYS Mac (C. Magni)
16.07.93	WINDOWS PLAYER (D. Charles)
03.09.93	MATCHMASTER v.2.0 PC (C. Magni)
03.09.93	TESTMASTER v.2.0 PC (C. Magni)
03.09.93	PINTPOINT v.2.0 PC (C. Magni)
03.09.93	CHOICEMASTER v.2.0 PC (C. Magni)
03.09.93	STORYBOARD v.2.0 PC (C. Magni)
03.09.93	GAPMASTER v.2.0 (PC) C, Magni)
03.09.93	Adobe dimension (G.-A. Dupanloup)
03.09.93	DIVA VIDEO SHOP (J.-M. Froidevaux)
03.09.93	LIFE FORMS (D. Charles)
03.09.93	SWIVELART (J.-M. Froidevaux)
03.09.93	PC-XVIEW (G. Ineichen)
07.09.93	ACCESS WINDOWS (J.-M. von Siebenthal)
19.10.93	MATHEMATICA v.2.03.01 (B. Vuilleumier)
11.10.93	ELIZA (B. Vuilleumier)
08.11.93	MORE III (J.-M. Froidevaux)
11.10.93	ELIZA (B. Vuilleumier)
2.12.93	PHOTOSHOP UP GRADE 1.5 à 2.5.1 (D. Charles)
2.12.93	MORPH vers.2.0 (G.-A. Dupanloup)
9.12.93	SCIENTIFIC WORD (Windows) vers.1.1 (J.-M. von Siebenthal)
14.12.93	FRACTAL DESIGN (B. Vuilleumier)
22.12.93	DOUBLE-XX (Mac) (J.-P. Cattin)
22.12.93	WINDOW SCRIPT (Mac) (J.-P. Cattin)
23.12.93	MICROLOGIC PC (P. Comminot)
13.01.94	QUESTIONNAIRE (C. Magni)
02.02.94	TIMES PHONETIC (ATL) PC (G.-A. Dupanloup)
02.02.94	ITC Stone Phonetic (ATL) PC (G.-A. Dupanloup)
02.02.94	AVID VIDEOSHOP (J.-M. Froidevaux)
12.02.94	AT EASE (J.-C. Bovard)
08.03.94	SCREEN RECORDER (J.-M. Froidevaux)
19.03.94	4D SERVEUR (J.-P. Cattin)
30.03.94	AMERICAN ART (Vidéodisc) (D. Charles)
30.03.94	27 exercices TPO (C. Magni)
30.03.94	4D INSIDER (B. Vuilleumier)
10.06.94	MODUS (B. Vuilleumier)
08.08.94	CD-ROM/GMUNDEN AUSTRIA Version Windows (L.Hurst)
08.11.94	STELLA II Version Windows (J.-M. von Siebenthal)
09.11.94	Macromind Director version 4.0 Fr (J.-M. Froidevaux)
10.11.94	Mac TCP/IP connection (G. Ineichen)
10.11.94	ARA (G. Ineichen)

23.12.94	HYPERCARD 2.2 (P. Platti)
23.12.94	CLARISWORKS + FILEMAKER PC Licence A (G. Ineichen)
23.12.94	CLARISWORKS + FILEMAKER Mac Licence A (G. Ineichen)
3.01.95	APPLE MEDIA TOOL INTERNATIONAL 1.1 (D. Charles)
3.01.95	APPLE MEDIA TOOL PROGRAMMING ENV. 1.1 (D. Charles)
17.01.95	TURBO PASCAL 7.0 Fr. Licence B (G. Ineichen)
17.01.95	MS-OFFICE PC (G. Ineichen)
25.02.95	DISRATEXT ENGLISH 2 (L. Hurst)
15.03.95	NORTON UTILITIES v.3.1 (F. Lombard)
15.03.95	ADD DEPTH (C. Charlier)
15.03.95	MANAGING PC/TCP (P. Comminot)
15.03.95	MANAGING PC/TCP (G. Ineichen)
15.03.95	POUR ECRIRE UN MOT (C. Magni)
17.04.95	CENFAUTE DUCAHIER (C. Mangi)
18.04.95	CD-ROM LE ROBERT (J.-M. Robyr)
18.04.95	ON EVOLUTION (F. Lombard)
24.04.95	QUARK XPRESS PASSPORT MAC Fr.v.3.3 (G.-A. Dupanloup)
03.05.95	ACROBAT Pro 2.0 (J.-C. Bovard)

* Logiciels à rendre au Centre dans les meilleurs délais avec la feuille de description pour la didacthèque.

F : fiche de description pour la didacthèque (cf. décision du 26.1.88)

Remarques : Les noms entre parenthèses correspondent aux responsables du produit emprunté.

Chacun est invité à dresser une liste des personnes désireuses de tester des produits EAO avec les domaines de compétences.
 Ces produits ne sont pas à diffuser mais à restituer avec le rapport d'évaluation dans les meilleurs délais.

Logiciels achetés: cf. listes diffusées le 10.1.89, le 14.3.89, le 19.9.89, le 16.1.90, le 18 septembre 1990 et le 12 octobre 1992.

cf. point 3 ci-dessus ==> FICHES DE DESCRIPTION



10. CALENDRIER des séances du "mardi" (état au 15.5.95)
 (pour les autres manifestations cf. les NEWS ou /et l'AGENDA)

Mardi 16.5.95

14h00 **Séance plénière**

Mardi 23.5.95	14h00 - 15h15	15h45 - 17h00
Groupes de travail	8,10 et 7	3 et 11

Mardi 30.5.95	8h00 - 9h15
Groupe de travail	5

Mardi 30.5.95	14h00 - 15h15	15h45 - 17h00
Groupes de travail	2 et 12	4 et 6

Mardi 6.6.95

14h00 **Séance plénière**

Mardi 13.6.95

Séance de fin d'année dès 18h00 selon programme à venir

CALENDRIER des séances des clubs

16.05.95	Club Modélisation et Simulation	17h00
17.05.95	Club PAO	9h00
18.05.95	Filemaker 2.1 (avancés)	17h00
23.05.95	Séance sur le système 7.5 (Mac)	17h00
30.05.95	Club Authorware	17h00
30.05.95	Multimédia et Formation (Nestlé)	17h00
12.06.95	Club Multimédia	17h00
12.06.95	Club Musique	17h15

RM+CT/15.5.95.

Copie : aux membres du groupe de coordination "Directions générales-CIP"

Enquête C.S.I. pour la C.I.E. (demande du 3 mars 95 de M. Ch.-E. Muller)							
		statut	94/95				
fonction	administration	heures d'enseignement		% de poste	description des tâches	Tâches en plus...	Dépendance budgétaire
directeur *		**		100%	gestion adm., conception, analyse, tests, formation, heures de cours /GT1/GT2/GT5/GT6/GT7/GT11	**NTIC ***	CIP
directrice adjointe *		**		100%	gestion adm., conception, analyse, tests, formation, heures de cours/GT1/GT2/GT5/GT6/GT11	**NTIC ***	CIP
commis administratif IV				50%	téléphone/réception/administration /saisies		CIP
chef d'exploitation III				100%	développement/analyse/programmation/tests/aide aux utilisateurs /GT2/GT11/GT5	***	CIP
assistant technique II				100%	gestion parc./ dépannage/ aide aux utilisateurs /aide réseaux		CIP
programmeuse analyste				50%	program. analyse		CIP
secrétaire II				75%	administration, saisies		CIP
secrétaire II				50%	administration, saisies		CIP
				6.25			CIP
					sous-total : en poste		
enseignants *					moy. 22h/poste		
Banziger * (SIEP)			1	1	formation/diffusion info/GT6		SEP
Bovard (SIPO)				1	encadrement des utilisateurs / GT5/diffusion info		SIPO
Bucher * (ETM)				1	diffusion info/GT3		CIP
Charles * (CO)				2	multimédia/formation /développement/GT12	**NTIC ***	CIP

Charles * (CO)		3 <- CRPP	multimédia/développement /GT12/aide utilisateurs	***	CRPP
Charrière * (CO)		1	diffusion info/club/animation	***	CIP
Croisier * (ESC)		2	diffusion info/GT3/formation		CIP
Dayer * (CEPIA)		1	formation/GT8/langues		CIP
Dillenbourg * (UNI)		1 <- TECFA	diffusion info/GT9/développement		TECFA
Domenjoz * (EAD)		4	GT1/GT6/diffusion info /formation/club	***	CIP
Dreyfuss * (CO)		3 <- CRPP	diffusion info/GT3/GT4/gt9/GT10		CRPP
Ducret (SRP-SRS)		1 <- SRP ~1h	diffusion info/GT10/club		SRP
Dupanloup * (EAD)		2 <- SIPO	diffusion info/GT4		SIPO
Dupanloup * (EAD)		4	PAO/club/formation/GT1	***	CIP
Durand * (CdG)		4	diffusion info/GT9/GT8 animation/formation	***	CIP
Ebner * (SIEP)		4 <- SIEP ~4h	Kaliméra/GT2/télématique /diffusion info/GT11	***	SIEP
Froidevaux * (EAD)		2 <- SIPO	multimédia/diffusion info		SIPO
Froidevaux * (EAD)		2	GT12/développement/ multimédia/formation	***	CIP
Gros * (COPAD)		6	contrôle qualité et saisies télématiques/animation		CIP
Haessig * (SMP)		1 <- CIT ~1h	GT10/club		CIT/SMP
Horowitz * (CO)		1 <- CO ~1h	club/formation	***	CO
Hurst * (CdG)		4	télématique/langues/aide utilisateurs/animation/GT11/GT2/GT8/GT5	***	CIP
Ineichen * (CdG/ESC)		8	réseaux/développement/télématique /formation/exploitation/aide utilisateurs	***NTIC ***	CIP
Jaeggi (SRP-SRS)		1 <- SRP ~1h	diffusion info/GT3		SRP

Jaquemet * (EPS)		2		GT6/liaison form.-Etudes péd./diffusion info		CIP
Jaton * (SIEP)		1	<- SIEP ~1h	diffusion info/GT3		SIEP
Kolla Barnes * (ECG)		1		GT8/langues/diffusion info développement/multimédia /formation/club/télématique/GT9/ GT11/GT12/GT5/ aide utilisateurs/animation/GT4	**NTIC ***	CIP
Lombard * (CdG)		6		GT2,GT6 GT8/Kalimera/formation/diffusion info/GT1	***	CRPP
Magni * (CO)		3	<- CRPP	Informatique- Informations	***	CIP
Magni * (CO)		5		GT7/diffusion info/didacthèque multimédia/formation /développement/GT12 /diffusion info		CRPP
Meizoz * (CO)		3	<- CRPP			
Nguyen * (CEPIA)		4				CIP
Oihenart * (CO)		1		multimédia/développement/GT12	***	CIP
Platti * (CEPIA)		1		hypercard/club/GT10	***	CIP
Roissard * (ECG)		2		GT8/langues/diffusion info		CIP
Trabichet * (ESC)		1	<- ESC ~1h	Télématique/tests/diffusion info		ESC
Uldry * (SMP)		1	<- SMP ~1h	GT3/diffusion info		SMP
Vieke * (SIEP)		1	<- SIEP ~1h	EAO, R & D/diffusion info		SIEP
Vinckenbosch * (EIG)		1		WWW/GT3/télématique/diffusion info		CIP
Von Siebenthal * (CdG)		2		GT7/GT3/aide utilisateurs/développement/formati on	***	CIP
Vuilleumier * (ESC/CdG)		7		modélisation/clubs/GT7/GT4 /développement/ formation	**NTIC ***	CIP

Zeller* (CEPSPE)	1	<- CEPSPE ~1h	GT3/diffusion info	CEPSPE
<u>total heures d'enseignement</u>	103	4.68 postes		
	71	3.23 postes (CIP seul)		
** NTIC : conception et/ou mise en oeuvre des nouveautés en matière de Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication				
*** toutes ces personnes ont également de l'EAO, aident à la production de produits, font de l'information et de la formation				
situation au 7.3.95				
				RM/15.3.95

Rappels					
Domaines d'activités du CIP		Groupes de travail du CIP	Club-utilisateurs		
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de cours et séminaires 		<ul style="list-style-type: none"> • GT1 : communication et information 	<ul style="list-style-type: none"> • Allemand 		
<ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour de la didacthèque 		<ul style="list-style-type: none"> • GT2 : Suivi des services télématiques vidéotex 	<ul style="list-style-type: none"> • Anglais 		
<ul style="list-style-type: none"> • Diffusion de l'information 		<ul style="list-style-type: none"> • GT3 : recherches et développements sur PC 	<ul style="list-style-type: none"> • Authorware 		
<ul style="list-style-type: none"> • Animation, démonstrations, exposés 		<ul style="list-style-type: none"> • GT4 : recherches et développements sur MAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Cabri-géomètre 		
<ul style="list-style-type: none"> • Clubs-utilisateurs • Groupes de travail 		<ul style="list-style-type: none"> • GT5 : service aux utilisateurs en liaison avec le SIPO, le SINCO et le SIEP 	<ul style="list-style-type: none"> • EAO et dessin 		
<ul style="list-style-type: none"> • Télématique (serveurs, vidéotex, téléinformatique, etc) 		<ul style="list-style-type: none"> • GT6 : cours et formation 	<ul style="list-style-type: none"> • EAO et langues 		
<ul style="list-style-type: none"> • Recherches et développements 		<ul style="list-style-type: none"> • GT7 : suivi des versions de la didacthèque 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 		
<ul style="list-style-type: none"> • Tests des logiciels 		<ul style="list-style-type: none"> • GT8 : langues 	<ul style="list-style-type: none"> • Hypercard 		
<ul style="list-style-type: none"> • Informatique-Informations 		<ul style="list-style-type: none"> • GT9 : Authorware 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematica 		
<ul style="list-style-type: none"> • Expositions & concours 		<ul style="list-style-type: none"> • GT10 : Hypercard 	<ul style="list-style-type: none"> • Modélisation-simulation 		
		<ul style="list-style-type: none"> • GT11 : télématique générale (sauf VTX) 	<ul style="list-style-type: none"> • Multimédia 		
		<ul style="list-style-type: none"> • GT12 : Multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> • Musique • PAO 		