

Partie D

Documents de références et bibliographie

Literature, Information & Support

Contributions, documents

The Living Labs harmonization cube: communicating Living Labs' essentials

http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/eJOV10_SPIIL8_Mulder_Velthausz_Kriens_Harmonization%20Cube.pdf

Putting eParticipation research on the service of Civil Society

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/EParticipationResearchOnServiceOfCivilSociety.doc>

Pedro Prieto Martín Universitat Oberta de Catalunya, IN3, Barcelona, Spain

Online and offline participation at the local level: a quantitative analysis of the Catalan municipalities

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/onlineandofflineparticipationatthelocallevel.pdf>

Rosa Borge*, Clelia Colombo# and Yanina Welp

Comparative Project on Local e-Democracy: Initiatives in Europe and North America

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/comparativeprojectsonlocaledemocracy.pdf>

by Michael N. Peart and Javier Ramos Diaz – e-Democracy Centre Research Centre on Direct

Democracy – Faculty of Law University of Geneva, Switzerland

Hier finden Sie die Dokumente der CAHDE, die das Ministerkomitee am 18. Februar verabschiedet respektive zur Kenntnis genommen hat sowie weitere Unterlagen, die interessant sein könnten.

Österreichische Site zu CAHDE

<http://www.bmeia.gv.at/index.php?id=70338&L=0>

pdf zum Herunterladen

http://ec.europa.eu/information_society/events/eparticipation/2009/about/index_en.htm

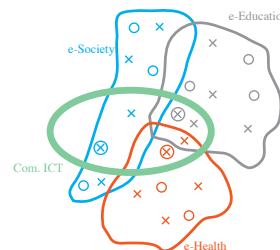
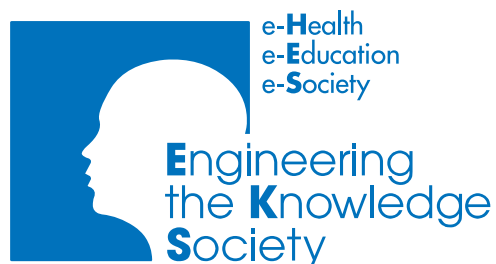
Entscheid des Ministerkomitees des Europarates zu CAHDE-Empfehlungen

[https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2009\)9&Language=lanEnglish&Ver=add2rev&Site=CM&BackColorInterne=9999CC&BackColorIntranet=FFBB55&BackColorLogged=FFAC75](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2009)9&Language=lanEnglish&Ver=add2rev&Site=CM&BackColorInterne=9999CC&BackColorIntranet=FFBB55&BackColorLogged=FFAC75)

Hier finden sich die Anhänge www.coe.int/democracy oder direkt unter

http://www.coe.int/t/e/integrated_projects/democracy/02_Activities/002_e-democracy/031%204th%20plenary%20-%20Documents.asp#TopOfPage

Rapport annuel 2009 de la Commission ICT et de ses groupes de travail (SATW)



La Commission ICT de l'Académie suisse des sciences techniques (SATW) a toujours travaillé sur les défis, les opportunités et les risques liés à la société de l'information (fréquemment appelée **e-Society**), concentrant particulièrement ses efforts aussi sur **e-Education** et **e-Health**.

(cf. <http://www.ict-21.ch/com-ict/> et http://www.satw.ch/publikationen/pressemitteilungen/PS_Infogesellschaft_d)

Nous verrons ci-dessous qu'avec la dissolution du groupe de travail e-Health en 2009, ce thème a été remplacé par celui de la **e-Inclusion** qui correspond bien aux priorités du Conseil fédéral de décembre 2008 <http://www.bakom.ch/org/jahresberichte/03108/03113/index.html?lang=fr>, d'où l'évolution du logo de la Commission ICT en fin de rapport 2009.

Pour le groupe de travail e-Education

(<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique1>), en coopération avec ses partenaires (la CDIP, les Hautes Ecoles Pédagogiques, les sociétés d'enseignants, etc.), il considère comme urgent et fondamental de **promouvoir une réelle réflexion sur le développement professionnel et l'intégration des MITIC autour du concept de LifeLong Learning**.

Cela est d'autant plus nécessaire qu'après la loi PPP l'école sur le net de 2002-2007 et suite à la révision de la stratégie du Conseil fédéral pour la Suisse dans la société de l'information, aucune mesure concrète si ce n'est quelques recommandations de la CDIP (mars 2004 et mars 2007) ne permet de fixer une action précise dans un futur immédiat. Contrairement à e-Gouvernement ou e-Health, il n'y a pas de stratégie fédérale dans le domaine e-Education.

Tätigkeit 2009: die Arbeitsgruppe e-education hat zwei Veranstaltungen realisiert.

Live Learning Systems, 8. Juni 2009, Rüschlikon

Die Tagung der COM ICT SATW wurde von der IBM und der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz (PH FHNW) mitorganisiert.

Ziele der Veranstaltung waren:

- Vorstellung und Vergleich von Lernkonzepten, die mittels einer Hardwarelösung, z.B. mit einem USB-Stick, den Lernenden zur Verfügung gestellt werden.
- Diskussion über die Auswirkung solcher Lernsysteme auf die Schülerinnen und Schüler im Unterricht und zu Hause.

- Diskussion von Empfehlungen für eine Evaluation und Weiterentwicklung von technologisch gestützten Lernsystemen, die sich sowohl im formellen als auch im informellen Lernen einsetzen lassen.

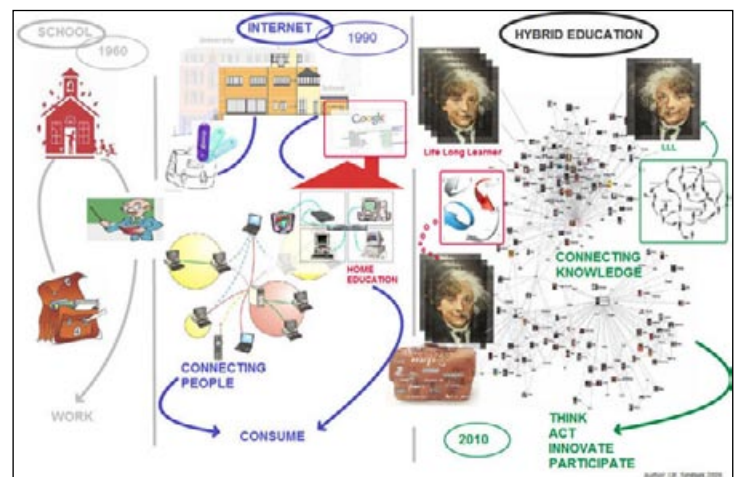


<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?article71>

Weitere Informationen und Resultate sind unter <http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique40> zu finden.

Hybrides Lernen – mehr als eine Vision! 11. und 12. November 2009, Münchenwiler

Braucht es neue didaktische Modelle, die das unendliche Wissensnetz im Unterricht nutzbar machen? Kann, zum Beispiel die Auseinandersetzung mit Plattformen, wie facebook, youtube Teil eines aktuellen Unterrichts sein? Zu Diskussionsthemen, die den Begriff „hybrides Lernen“ veranschaulichen, wurden Bildungsverantwortliche, Behörden, Schulleitung, Lehrpersonen eingeladen.



http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/jpg/EduHybridSchema_IMSimitsek.jpg

45 Personen nahmen an der Tagung in Münchenwiler teil und diskutierten zu hybridem Lernen in Kleingruppen. An verschiedenen Casestudies zeigten Lehrpersonen Beispiele hybrider Lernformen aus ihrem Arbeitsfeld. In Kleingruppen erarbeiteten die Teilnehmenden eine Reihe von Empfehlungen und Massnahmen, die sich an alle gesellschaftlichen Akteure in Politik, Wirtschaft und Zivilgesellschaft richten, um den Bildungsbereich fit für künftige Herausforderungen zu unterschiedlichen hybriden Lernumgebungen zu machen.

Workshop Münchenwiler - Nov. 2009 Hybrid Education

12th and 13th November 2009

- VLM9, Apprentissage hybride, travaux de groupes
- VLM09, apprentissage hybride, quelques documents
- VLM9, apprentissage hybride : exposés

Documents published in this section

Séminaire Apprentissage Hybride, beaucoup plus qu'une utopie !
Villars-les-Moines / Münchenwiler, 13 et 14 novembre 2009

Le séminaire se déroulera du jeudi 12 novembre à 16 h au vendredi 13 à 16h30.
Le séminaire réunira une quarantaine de personnes, provenant de l'ensemble de la Suisse. Que
Situation du château de Villars-les-Moines / Münchenwiler
Lien vers le château
Comment se rendre au château
Programme
12 novembre 2009
15.30 Accueil
16.15 Ouverture du séminaire
16.30 Echanges en groupes restreints à partir des contributions préalables des participants : d
But : établir la définition d'apprentissage hybride commune au (...)

Study cases 2009 : apprentissage hybride

Les études de cas seront présentées en parallèle dans 3 salles.
Les participants choisissent en fonction de leurs intérêts.
Pour chaque cas : 10-15 minutes de présentation et 10 minutes de discussion.
Ino Mana SIMITSEK
Technopédagogue, DIP Genève Sujet :
éducation hybride : dimensions multiples, convergences et déplacements de paradigme. Résumé
Existe-t-il un pont entre la Cité idéale en construction nommée « l'Utopie de l'éducation hybride
éducatives nous apporterons une (...)

Quelles représentations de l'apprentissage hybride ?

Voir les documents en bas de page.
Apprentissage hybride, un contexte en évolution, schéma
Hybrides lernen
Le point de vue de C. Fantoli
Voici l'adresse du site où on va communiquer sur la formation PRessMITIC (200 personnes) qu
(attention, pour l'instant il est en chantier : www.pressmitic.ch)

Output of this workshop

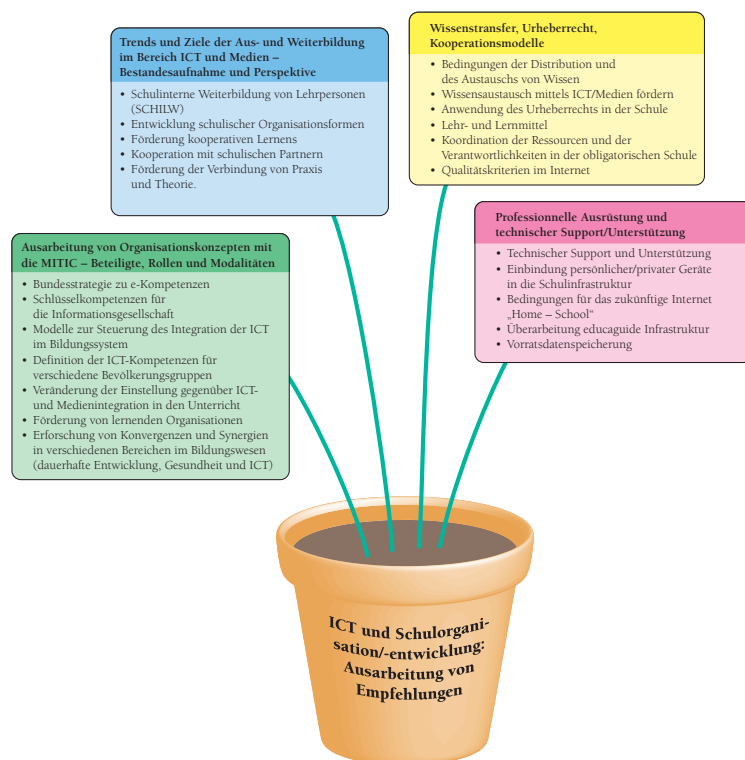
Work to achieve after the workshop :

- Projet de Communiqué de presse SATW en français
- Draft Medienmitteilung Münchenwiler SATW auf Deutsch
- Recommandations brutes /
- Rohfassung der Empfehlungen
- (1. draft)
- Table des matières - Inhaltsverzeichnis

Weitere Informationen dazu finden Sie auf der Tagungswebsite

<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique41>

En 2009 aussi, le séminaire 2008, intitulé « **MITIC: organisation et développement scolaires** » – qui s'articulait comme le prolongement naturel des préoccupations de ces dernières années, portant sur F3-MITIC (2003), les référentiels de compétences (2004), l'accompagnement de projets pédagogiques (2005), le LifeLong Learning (2006) et la formation initiale des enseignants (2007) – a été publié avec sa série de **23 recommandations accompagnées de propositions d'actions**. Ces dernières ont été élaborées pendant le workshop des 4 et 5 décembre 2008 avec une trentaine de participants et sont résumées par la synthèse ci-après :



Ces recommandations sont destinées à tous les acteurs de l'éducation. Les mutations sont en marche, elles sont inéluctables. Les instituts de formation doivent relever rapidement ces défis pour qu'ils continuent à être les

moteurs de la réussite du système éducatif suisse. **Les recommandations du séminaire de la SATW attachent une importance particulière à la poursuite du développement d'une école publique de qualité.**

Le document complet est téléchargeable à l'adresse : <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200812.pdf> et est distribué à : SATW (comité), WBR, COM ICT, participants au workshop, SKIB, EDK/CDIP, ICTswitzerland et sa commission KB, CTIE, SI, SISR, etc.

Le document synthétique avec les recommandations seulement est téléchargeable à l'adresse : <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No16-8p-Fr.pdf> en français
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No16-8p-De.pdf> auf Deutsch

D'autres informations intéressantes pour ce groupe de travail se trouvent dans la rubrique idoine à l'adresse : <http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?article29>

Pour le groupe de travail e-Society

(<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique3>), S'il avait été estimé impératif en 2007-2008 de promouvoir une réflexion approfondie autour du concept de l'e-Democracy (2007) et des expressions governance vs. e-governance (2008). Cela était d'autant plus nécessaire que la stratégie fédérale de l'e-gouvernement a été fixée en 2006-2007 aussi bien comme expression de l'e-gouvernement, de l'e-voting, de la cyberadministration et, souvent de façon non pertinente, et même de l'e-democracy. Car qu'en est-il en fait des définitions et des concepts de e-citizen, d'e-society ou d'e-governance? Y compris des méthodes à mettre en œuvre pour les développements qui leur sont associés. Pour ce faire quatre projets avaient été élaborés pour 2009 :

Un workshop à Münchenwiler en mars 2009 sur le thème « Digital Inclusion: Direct Democracy and e-Participation »

<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique36>

Cf. le présent document.

Le document complet est téléchargeable à l'adresse : <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200903.pdf> et est distribué à : SATW (comité), WBR, COM ICT, participants au workshop, SKIB, offices fédéraux concernés, ICTswitzerland, CTIE, SI, SISR, etc. Le document synthétique avec les recommandations seulement est téléchargeable à l'adresse : <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No17-Fr.pdf> en français
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No17-All.pdf> auf Deutsch

Pré-étude pour un Living Lab « e-Inclusion »
Exclusion et e-Exclusion : analyses, méthodes et outils pour maîtriser le changement et promouvoir l'innovation sociale et technologique

www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique42

La société de la connaissance dans laquelle nous entrons de plein-pied conduit à un changement de paradigme important induit par le fait que les technologies de l'information et de la communication (TIC) se retrouvent au coeur de la majeure partie des activités des individus et de la société. Cela se traduit par de nouveaux modes de fonctionnement, que ce soit en raison de la facilité d'accès à l'information et à la connaissance ou de l'apparition des réseaux sociaux.

Dans ce contexte, on assiste à l'émergence de stratégies, de concepts, d'idées ou de formes



Le cube ENOLL dans sa version Rubik's cube

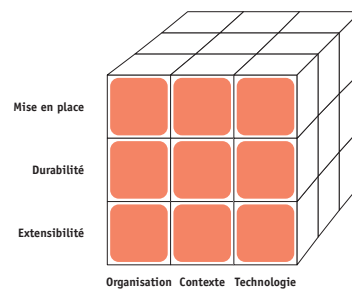
d'organisation qui se proposent de renforcer le rôle des individus et de la société civile dans la réponse à la diversité et à la complexité de leurs besoins. En particulier, de nouvelles formes d'innovation sont apparues, qui nous aident à faire toujours plus avec des ressources en constante diminution, tout en répondant mieux aux attentes des citoyens et des entreprises.

Le concept Living Lab constitue l'une de ces démarches d'innovation aux potentialités prometteuses. Il se caractérise par une approche multidisciplinaire, centrée utilisateur, s'appuyant sur les TIC et envisagée selon une vision systémique. L'innovation y est amenée par une communauté d'utilisateurs et se base sur des expériences contextualisées, en prise directe avec la vie de tous les jours.

Le travail de pré-étude réalisé dans ce projet a eu **pour objectif d'évaluer le concept Living Lab et de l'expliciter en cristallisant les réflexions sur le domaine spécifique de l'e-Inclusion.** Cette problématique primordiale pour notre société a été clairement identifiée dans le programme d'Administration en Ligne du canton de Genève comme l'un des éléments importants liés à sa mise en oeuvre.

Le rapport final rappelle ce que recouvre la réalité de l'e-Inclusion et propose une description de la démarche Living Lab ainsi que des opportunités offertes. Il ébauche la création d'un Living Lab «e-Inclusion» à Genève et suggère quelques pistes et recommandations. Il fournit également un outil méthodologique pour avancer efficacement dans ce domaine.

La démarche Living Lab recèle des potentialités qu'il serait regrettable de ne pas saisir, alors



Les 9 facettes du Living Lab Harmonization Cube

Chaque cube est composé de **6 faces** :

Les **6 faces du cube** représentent les six **composantes principales d'un Living Lab**, celles où se cachent les défis à relever pour aller de l'avant :

- participation des utilisateurs ;
- création de services ;
- résultats innovants ;
- gouvernance ;
- méthodes et outils ;
- infrastructures.

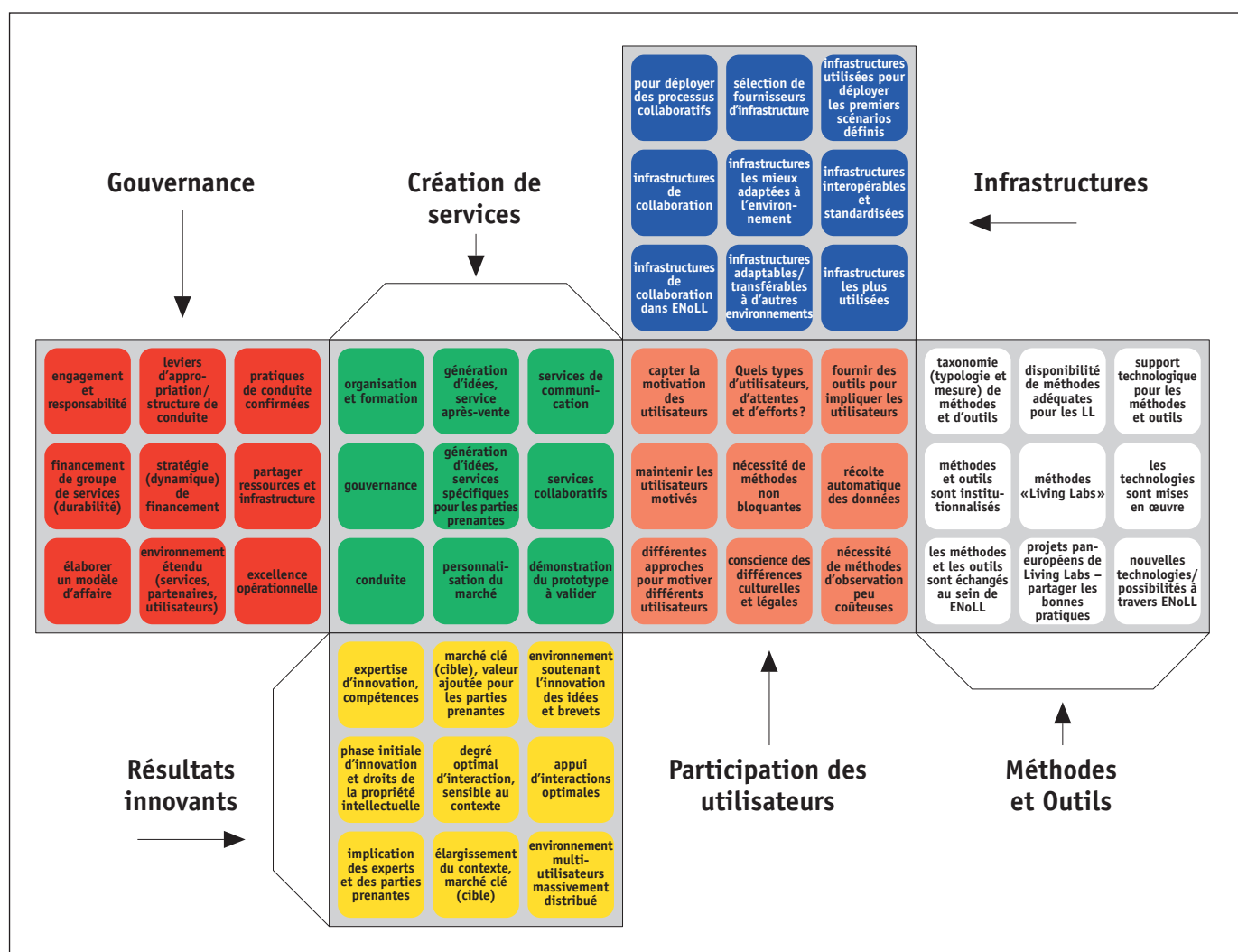
Chaque face du cube est composée de **9 facettes** :

Les 9 facettes sont regroupées sur chaque **ligne** selon les **trois phases de développement** du Living Lab :

1. la phase de création et de **mise en place** du Living Lab ;
2. la **durabilité** du Living Lab ;
3. son **extensibilité**.

Les **colonnes** représentent les **trois problématiques fondamentales** de l'approche :

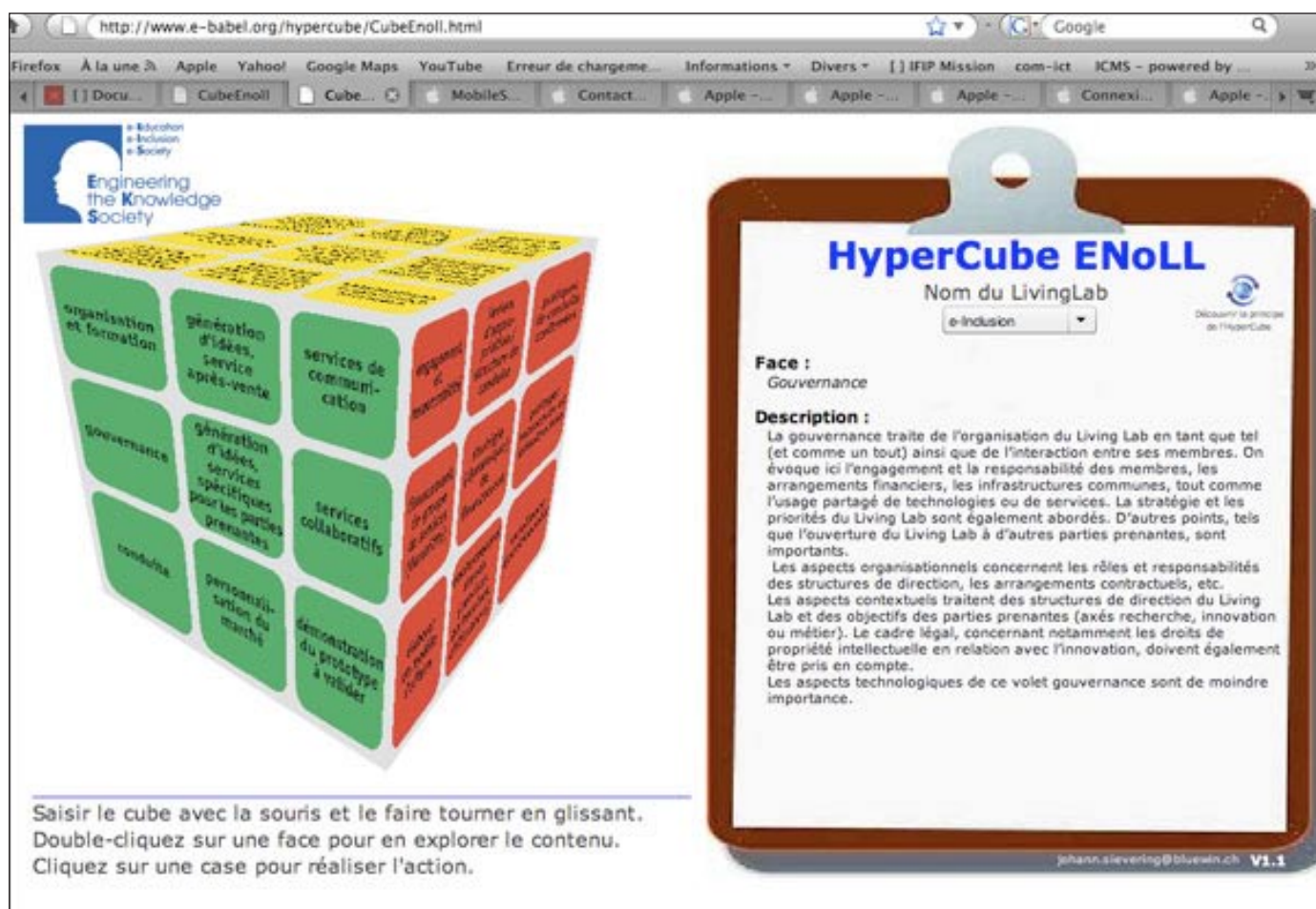
1. les aspects **organisationnels** ;
2. les aspects **contextuels** ;
3. les aspects **technologiques**.



qu'elles s'inscrivent actuellement dans une fenêtre d'opportunité intéressante. Ceci est d'autant plus vrai que la région genevoise possède tous les atouts pour se positionner comme un acteur important dans ce domaine grâce à un vaste réseau d'associations, à des hautes écoles de niveau international, à un secteur privé actif et diversifié ainsi qu'à une administration publique dynamique.

Les résultats de ce projet sont impressionnants tant ils vont de développements dignes de la recherche (p. ex l'HyperCube ENoLL) aux préoccupations concrètes (explicitations des 54 facettes dans le cas précis de la e-Inclusion) en passant par un texte de sensibilisation (« Maîtriser le changement et promouvoir l'innovation »), une touche d'humour (recette Betty Bossy) ou l'écriture d'une utopie, tout cela dans un esprit de partage et d'échanges.

<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?article87>



<http://www.e-babel.org/hypercube/CubeEnoll.html>

Le document complet avec ses 8 annexes est téléchargeable à l'adresse :

http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/OT_SATW_Rapport-Living-Lab-eInclusion-Vfinal.pdf

et est distribué à : SATW (comité), WBR, COM ICT, participants au workshop, SKIB, offices fédéraux concernés, ICTswitzerland, CTIE, SI, SISR, etc.

Le document synthétique est téléchargeable à l'adresse :

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No17-Fr.pdf> en français

Une Table ronde à Münchenwiler en juin 2009 sur le thème: Progress and Quality of Life

<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique38>

La Table ronde «**Au-delà du PIB: Progrès et Qualité de vie**», conçue et organisée en partenariat avec la Fondation du Devenir (FdD), avait pour objectif de lancer la réflexion sur la vision du progrès et la mesure du bien-être en termes qualitatifs. Elle s'inscrit dans la série des manifestations relatives à la Société de l'information dans la mesure où elle **repense les buts et les modalités de fonctionnement de la société à l'aune des nouvelles attentes sociales et des nouveaux paramètres technologiques**.

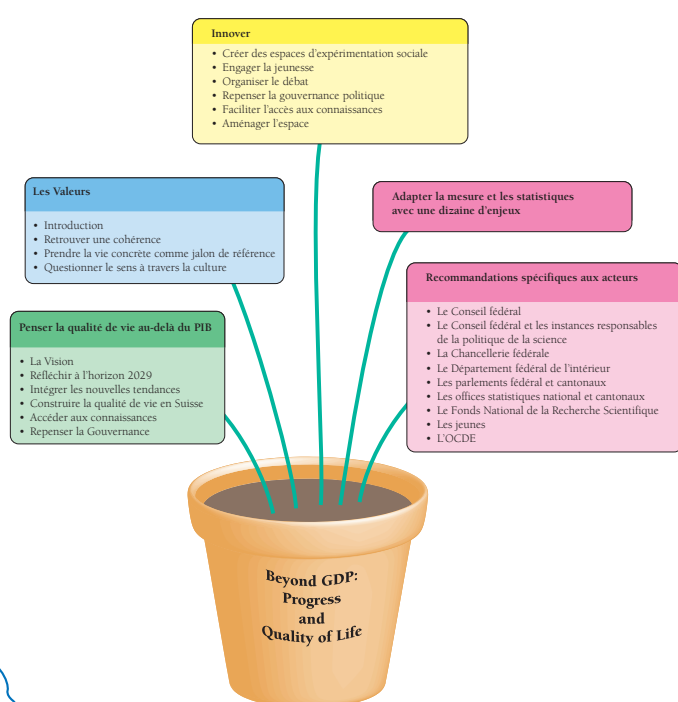
Après deux journées de discussions intensives, selon un schéma connu et apprécié, le lecteur trouvera dans ce document une structure utile selon les directives de la Commission ICT, tout comme aussi les résultats obtenus antérieurement (les recommandations) puis, après les travaux préparatoires suivis d'exemples de diverses contributions lors des ateliers (exposés, études de cas,

contributions personnelles des participants, etc.). Comme introduites dans l'executive summary de la page 4, les **9 recommandations** principales élaborées lors de ce workshop s'articulent selon le schéma ci-dessous:

À part ces synergies qui ont amené des discussions fructueuses, trois éléments nécessitent une attention particulière:

- les **contributions résumées de nos invités** après la partie des recommandations, soulignent les requêtes;
- il est intéressant de se reporter sur l'évolution de la compréhension des participants par rapport aux thèmes de l'atelier (voir les réponses sur les questions préalables) comme la qualité, la portée et l'ampleur des recommandations finales;
- la série des 9 recommandations principales.

Avec **a[®]** (Akademien der Wissenschaften Schweiz, à laquelle appartient la SATW) et dans l'année qui suit le succès d'Informatica08, **nous espérons que vous participerez à la réalisation de notre société de l'information de façon que l'e-democracy et l'e-society se complètent conformément aux traditions de notre pays.**



Le document complet est téléchargeable à l'adresse: <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200906.pdf> et est distribué à: SATW (comité), WBR, COM ICT, participants au workshop, SKIB, offices fédéraux concernés, ICTswitzerland, CTIE, SI, SISR, etc.

Le document synthétique avec les recommandations seulement est téléchargeable à l'adresse:

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No18-Fr.pdf> en français

<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No18-All.pdf> auf Deutsch en préparation

Un projet e-Babel sur le thème de la
Pérennité de l'information numérique
dans la société de la connaissance

[http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.
php?rubrique39](http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique39)

Dans le cadre d'**Informatica08**, le groupe de travail e-Society avait organisé le 26 septembre 2008 une demi-journée d'études <http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique33> à l'EPFL sur la **pérennité de l'information numérique dans la société de la connaissance**.

Il convient de noter que cette rencontre a généré, en 2009, le projet „e-Babel“

Le site dédié à ce projet <http://www.e-babel.org> est très complet et mérite le détour tant pour comprendre la problématique que pour partager une solution génèreuse et innovante qui devrait être soutenue plus énergiquement par bien des décideurs qui sont inconscients du baril de poudre sur lequel ils sont confortablement installés dans un environnement d'une vulnérabilité extrême avec des ressources humaines qui mériteraient une urgente priorité.



e-Babel

info@e-babel.org

Conférence-débat

« Pérennité de l'information :
vers une solution et une réalisation »



Mercredi 25 novembre 2009

De 9h00 à 16h30

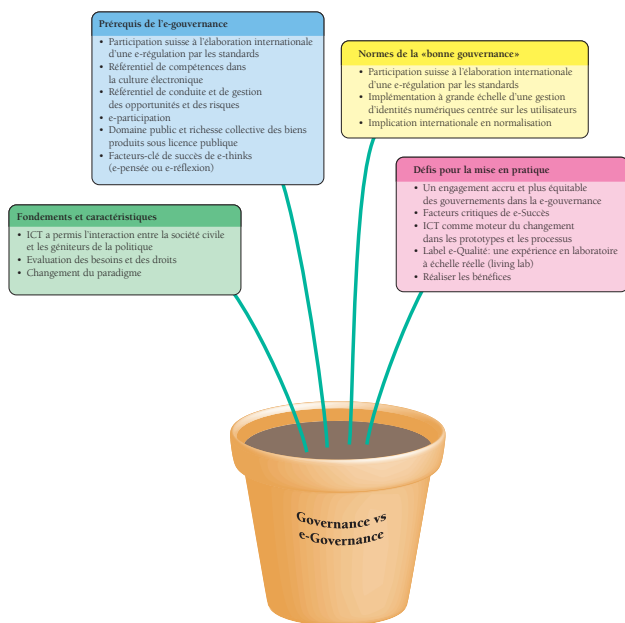
Un document synthétique de la rencontre du 25 novembre 2009 est téléchargeable à l'adresse :

[http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/
eBabelSynthese.pdf](http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/eBabelSynthese.pdf) en français

Une série de 6 articles sur les «environnements communicants» a été publiée dans la revue IBCOM ; ils peuvent être téléchargés à l'adresse :

<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?article104> en français

En 2009 aussi, le séminaire 2008, intitulé « **Gouvernance vs e-Gouvernance ?** » – qui s’articulait comme le prolongement naturel des préoccupations et des activités de ces dernières années, a été publié avec sa **série de 17 recommandations accompagnées de propositions d’actions**. Ces dernières ont été élaborées pendant le workshop des 6 et 7 novembre 2008 avec une quarantaine de participants et résumées par la synthèse ci-après. Il a constitué une **étape supplémentaire** de notre contribution à la signification de gouvernance comme base de la société de l’information et était aussi le prolongement du Forum ICT 21 de Gerzensee au mois de janvier 2007. <http://www.ict-21.ch/> et <http://www.ict-21.ch/spip.php?rubrique60>



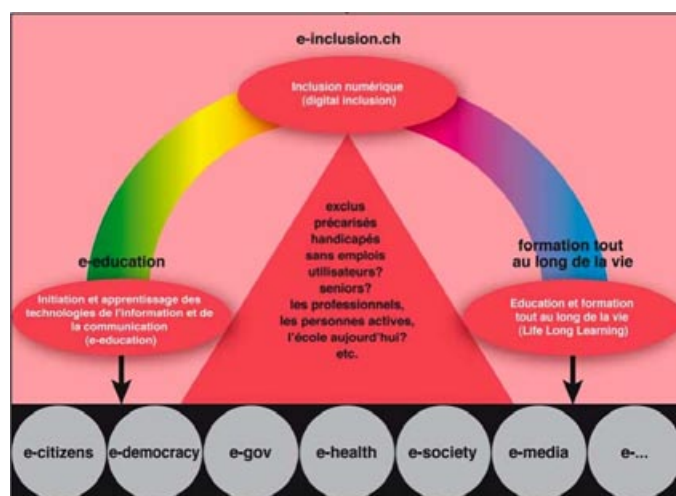
Ces recommandations sont destinées à tous les acteurs de la société. Là aussi les changements sont inéluctables. Toutes les composantes de la société doivent relever rapidement de nombreux défis pour poursuivre la tradition d'un état démocratique en intégrant les opportunités de le revivifier et de se protéger des dérives potentielles inhérentes à toute introduction de technologies nouvelles. Les recommandations du séminaire attachent une importance particulière à la poursuite du

développement d'une société démocratique ouverte privilégiant l'humain.

Le document complet est téléchargeable à l'adresse: <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200811.pdf> et est distribué à: SATW (comité), WBR, COM ICT, participants au workshop, SKIB, offices fédéraux concernés, ICTswitzerland et sa commission KB, CTIE, SI, SISR, etc.

Le document synthétique avec les recommandations seulement est téléchargeable à l'adresse: <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No15-8p-Fr.pdf> en français
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Info-No15-8p-De.pdf> auf Deutsch

Une autre activité touchant le domaine e-société a continué à occuper aussi quelques membres du groupe de travail qui y est consacré: c'est celle du prototypage d'un **portail e-inclusion** qui était en gestation depuis un certain temps. Ce portail dédié aux pratiques et projets de l'inclusion numérique dont l'adresse est <http://e-inclusion.ch/>.



D'autres informations intéressantes pour ce groupe de travail se trouvent dans la rubrique idoine à l'adresse: <http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?article28>

Avec le groupe de travail e-Health

(<http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique2>), la SATW suit de près le domaine e-Health, respectivement le domaine de la Télémédecine depuis 2001. L'objectif à long terme du groupe de travail e-Health, présidé par Dr. Michel Roulet, membre individuel de la SATW, a été précisé de la manière suivante :

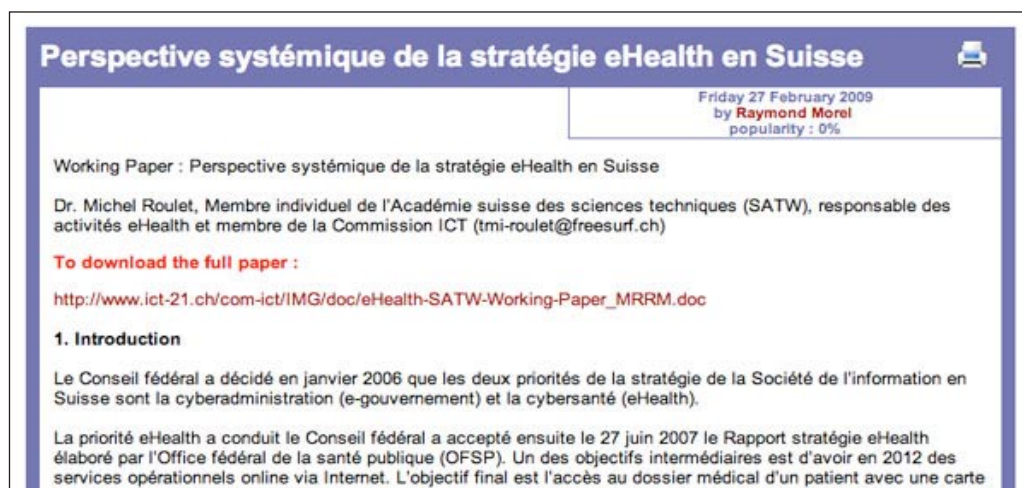
Contribuer à la modernisation du système de santé suisse en intégrant les technologies ICT tout en gardant le patient au centre des préoccupations.

Les résultats des réflexions et des observations du Groupe de travail eHealth de la Commission ICT en 2009 concernant eHealth en Suisse ont fait l'objet d'un « Working paper » intitulé « Perspectives systémiques de la stratégie eHealth en Suisse » qui est disponible sur Internet http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/doc/eHealth-SATW-Working-Paper_MRRM.doc.

Ce rapport aborde toute une série de points importants qui ne sont actuellement pas couverts par les organes officiels du domaine de la santé.

Suite au manque d'intérêt, rencontré dans le cadre de la SATW, respectivement des Académies suisses des sciences (a^s), à poursuivre la contribution à la stratégie eHealth en Suisse le groupe de travail a été dissout au printemps 2009.

Néanmoins la participation du responsable eHealth de la SATW au projet partiel « Normes et architecture » de l'Organe de coordination eHealth de la Confédération et des cantons s'est poursuivie jusqu'à la fin des travaux de la phase engagée



D'autres informations intéressantes pour ce groupe de travail se trouvent dans la rubrique idoine à l'adresse : <http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?article30>

Relativement à la Commission ICT elle-même

<http://www.ict-21.ch/com-ict>

La nouvelle démarche pour les projets SATW 2010 a été l'occasion de montrer que la COM ICT savait s'intégrer dans le paysage ^a et des autres acteurs de la Société de l'information.

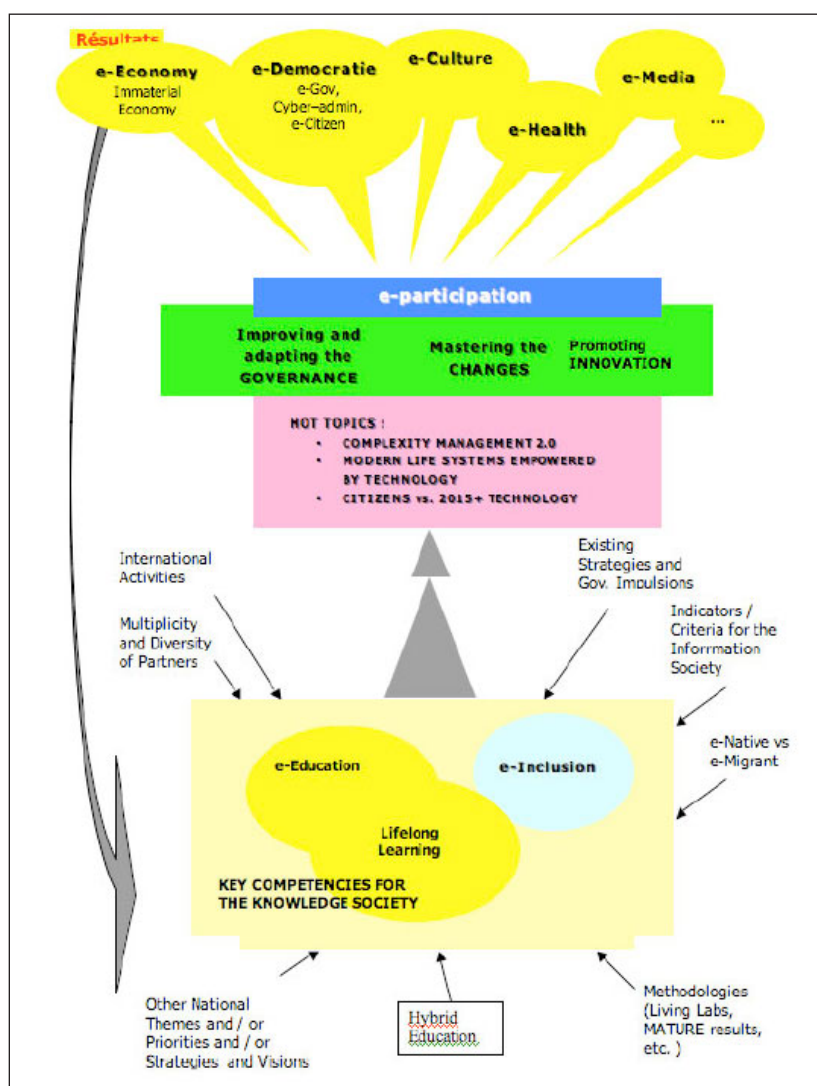
La COM ICT a contribué au **plan pluriannuel 2011-2016 de la SATW** avec son **concept lié au thème « Société de l'Information »**.
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Mjp-Soc-info-v3.pdf>

Depuis l'annonce de la stratégie du Conseil fédéral sur « la Société de l'information en Suisse » en février 1998 et de sa révision (2004-2006), en passant par le Sommet mondial de la Société de l'information (Genève 2003 et Tunis 2005), force est de constater qu'en une douzaine d'années il y a eu une distance importante entre les intentions, les efforts (surtout l'OFCOM) et les actions concrètes. Les deux seules stratégies adoptées (e-Gouvernement et e-Health) sur les 7 domaines initiaux ne déploient pas encore leurs effets. De plus en plus, devant les difficultés d'appropriation et de banalisation des ICT, émergent la découverte et la compréhension qu'il ne s'agit pas que d'une histoire de tuyaux (accès à l'information), mais que la problématique sous-jacente est celle de la maîtrise du changement dans un monde numérique dynamique et celle de la promotion de

l'innovation, sans oublier d'améliorer et d'adapter la gouvernance.

Mais cela revient à postuler que les utilisateurs sont **e-compétents**, qu'ils sont **e-inclus** et capables de s'adapter tout au long de la vie dans un contexte en forte évolution et compétition.

La Société de l'information en Suisse ne se résume pas à quelques offices fédéraux, mais doit se composer de l'ensemble des structures institutionnelles (confédération, cantons, communes), des entreprises du secteur privé, de la société civile dans toute sa diversité **et surtout des individus**.



Parmi les nombreuses autres activités de la communautés d'experts dévoués qui gravitent autour de cette commission, mentionnons encore

- Le **suivi de WSIS** (World Summit of the Information Society 2003-2005)

Après ces deux manifestations phares, leurs plans d'actions et leurs déclarations associées,

WSIS 2003 & 2005 => **Déclarations conjointes (summaries)**

<http://www.itu.int/itu-wsis/2005/>

WCCE 2005 => **Déclaration de Stellenboesch**

http://www.ifip-tc3.net/article.php3?id_article=56

WITFOR 2005 => **Déclaration de Gaborone**

http://www.ifip-tc3.net/article.php3?id_article=40

la Commission ICT a continué à suivre les activités sur ces problématiques.

http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=15899&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

WCCE 2009 => **Déclaration de Bento Gonçalves** (en juillet 2009)

http://www.ifip-tc3.net/article.php3?id_article=201

- Les liens et la synergie entre **Kommission Bildung** d'ICTswitzerland (KB), le **groupe de travail e-Education** et la **SVIA** (Schweizerischer Verein für Informatik in der Ausbildung) se renforcent.
- Le **partage des activités** de la Com ICT avec le **WBR** et ses **commissions** d'une part et avec le **comité SATW** et a+<COMMENT>logo</COMMENT> d'autre part, a été un souci constant et a inspiré les projets 2010
- La **diffusion selon différents canaux de l'information en Suisse** de et vers les comités SI, SiSR, SSAB ICTswitzerland, de sa Commission KB, du SIC (Swiss Committee for IFIP), SKIB (Schweizerischen Koordinationskonferenz ICT und Bildung)
- La **diffusion selon différents canaux de l'information à l'étranger** de et vers l'Assemblée Générale et le Board de l'IFIP, le TC3 et le TC9 et lors de manifestations comme WITFOR'2009, IWCCE'2009 et l'initiative AGORA de l'IFIP
- Après les décisions de juin 2007 de l'EDK et du Conseil fédéral relativement à l'introduction de **l'informatique comme option spécifique à la maturité**, une importante activité s'est développée en 2008-2009 pour favoriser les échanges et penser globalement.
- La Com ICT poursuit sa réflexion pour contribuer à la **Stratégie-Vision de la SATW** dans le contexte a+<COMMENT>logo</COMMENT> et sur les démarches pour développer les moyens et les actions allant dans le sens d'une **organisation apprenante** (cf. Tagung 2009 à Lucerne + initialisation du projet 2010 SYNCOM)
- En lien avec les **stratégies fédérales en cours (e-Government, e-Health)**, le point sur la situation a été régulièrement abordé, sources d'initiatives et de collaboration. Les premiers échanges ont commencé en matière de **e-Inclusion** (cf. projet sur les living Labs ci-dessus et participation à la Journée 2009 sur

Publications

Hors-série : Pré-étude pour un Living Lab « e-Inclusion »
www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique42

N° 18 Beyond GDP: Progress and Quality of Life, juin 2009,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200906.pdf

N° 17 Digital Inclusion: Direct Democracy and e-Participation, mars 2009,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200903.pdf

N° 16 ICT & School Organisation, décembre 2008,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200812.pdf

N° 15 Governance vs e-Governance, novembre 2008,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200811.pdf

N° 14 Contribution à la stratégie e-Health en Suisse, décembre 2007,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200712.pdf

N° 13 Initial Teacher Education in the MITIC Aera, novembre 2007,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200711.pdf

N° 12 ICT and Management of Major Industrial Risks, janvier 2006,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/CB200601.pdf

N° 11 Democracy vs e-democracy, octobre 2007,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200710.pdf

Hors-série: Société de l'information en Suisse
– Informationsgesellschaft Schweiz – Società

dell'informazione in Svizzera – Information Society in Switzerland, juin 2007,
www.ict-21.ch/spip.php?rubrique60

N° 10 Identity Managment & Trust, novembre 2006,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200611.pdf

N° 9 eHealth – plan d'actions, octobre 2006,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200610.pdf

N° 8 LifeLong Learning, septembre 2006,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200609.pdf

Hors-série: Proceedings of the 1. National Strategic eHealth Conference, Worblaufen 18th of May 2006,
www.ict-21.ch/com-ict/article.php3?id_article=345

N° 7 Piloting Pedagogical Projects, novembre 2005,
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200511.pdf

N° 6 Ethics, octobre 2005
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200510.pdf

N° 5 F-ONE, octobre 2004
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200410.pdf

N° 4 Competencies Referential(s), septembre 2004
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200409.pdf

N° 3 F3-MITIC, mai 2003
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200305.pdf

N° 2 e-Society, novembre 2004
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/mun200411.pdf

N° 1 Abstracts EKS Forum, décembre 2003 (WSIS)
www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/gen200312.pdf

la e-Inclusion à Soleure en novembre 2009) ainsi que les contacts avec l'OFOCOM en charge du dossier.

- La Com ICT a enrichi de 5 nouvelles brochures en 2009 les publications, de 10 projets de « News de synthèses » pour la SATW comme contribution de sa Commission ICT sans compter un site web e-Babel (www.e-babel.org).
- Pour être plus efficace et mieux gérer ses activités, la Com ICT a **mis au point quelques indicateurs**, notamment sur le temps (persondays) consacré très souvent de manière bénévole par plus de 35 personnes qui ont œuvré en 2009.

- Par rapport à ses domaines de travail la Com ICT a noué via l'IFIP, l'Unesco, la Commission EU et l'Agence mondiale de solidarité numérique à Lyon d'intéressants contacts avec une **multitude de projets internationaux**. Plusieurs collaborations sont en cours notamment avec l'EU au travers du projet MATURE (la COM ICT est partenaire associé depuis le printemps 2009) et avec le projet ENoLL (Living Labs)

D'autres informations intéressantes pour la COM ICT se trouvent dans les rubriques idoines à l'adresse: <http://www.ict-21.ch/com-ict/spip.php?rubrique20>

Perspectives 2010 (ressources ~ CHF 107'000.– après une sélection sévère: 4 projets / 16)

Perspektiven 2010 der Arbeitsgruppe e-education

für das kommende Jahr sind zwei Veranstaltungen vorgesehen:

Projekt Educational Trendspotting

Im Rahmen der World Didac (27. – 29-10. in Basel) findet die Tagung der SSAB mit dem Thema „**educational trendspotting**“ statt. Die AG e-education organisiert zu dieser Veranstaltung ab Januar 2010 zehn Webforen, deren Diskussionsresultate anlässlich der World Didac präsentiert werden.

Einleitung:

auf Grund der Resultate der SSAB-Tagung „Educational Trendspotting“ (30.4.09) werden in 2010 zu den 10 Top-Trends 10 Diskussions-Foren eingerichtet. Siehe: http://www.ssab-online.ch/pdf/summary_schlussbericht_ak_20090612.pdf

Die Foren sind, verteilt von Januar bis Oktober 2010, während je 3 bis 4 Wochen geöffnet. 1 Thema wird parallel in 2 Sprachen diskutiert und von je einem Moderator geleitet. Die Zusammenfassungen der Foren bilden einen Beitrag zur Diskussion „Zukunft Bildung Schweiz“. Es werden Thesen, Ideen und Visionen gesammelt. Sie sollen helfen Change zu bewältigen und Innovation zu fördern.

Projektziele:

- Präzisierung der 10 Top-Trends: Was verstehen wir darunter? Welche Auswirkungen werden sie auf das Bildungswesen haben?
- Erarbeitung von Massnahmen, um diese Trends kurz-, mittel- und langfristig ins Bildungssystem zu integrieren? Z.B. Welche Auswirkungen hat die Globalisierung des Lernens? Was bedeutet sie für die Lehrpersonen?
- Aus den 10 Foren werden Inputs für einen Diskussions-Halbtage während der Worlddidac zusammengefasst.

Projekt Workshop Münchenwiler: „Virtualisierung des Wissens“

In Münchenwiler werden sich am 11. Und 12. November 2010 im Bildungsbereich engagierte Personen treffen. Im Vordergrund steht die Thematik „Virtualisierung des Wissens“. Dieser Titel hat bereit innerhalb der Arbeitsgruppe kontroverse Diskussionen ausgelöst. Es wird mit Sicherheit eine Spannende Tagung zu einem aktuellen sozialen und pädagogischen Thema, das wissenschaftlich noch wenig erforscht ist.

Pour le groupe de travail e-Society

les activités 2010 vont se focaliser sur deux projets:

Projet Workshop Münchenwiler: „Digital identity, Trust and Confidence“

Kontext:

die ICT Commission der SATW begleitet die Entwicklung einer Informationsgesellschaft in der Schweiz seit Beginn und unterstützt deren Umsetzung in allen relevanten Kontexten. Dazu gehören auch die jüngsten Entwicklungen („SuisseID“, „eEconomy“), die ab 2010 in mehreren Anwendungsbereichen zum Tragen kommen. Die bisherigen Workshops (November 2006 DigID, Jan./Feb. 2007 ICT-21) haben den interdisziplinären Charakter

aufgezeigt. Unter der Perspektive „E-Society“ ist eine Kooperation mit der SAGW unverzichtbar.

Projektziele:

1. Fortführung laufender Aktivitäten auf dem Gebiet DigID;
 2. Information über die 2010/2011 einzuführenden Mittel;
 3. Engagement und Mobilisierung der Stakeholders
- Datum: **am 20. und 21. Mai 2010**

Projet : Living Labsuisse « Pour une e-Démocratie e-inclusive »

La pré-étude de base sur les Living Labs dans le cadre de l'e-Inclusion réalisée en 2009 dans un partenariat CTI (GE) – SATW a montré que la problématique n'est pas celle de l'accès à Internet et plus généralement celle des ICT, mais bien la nécessité de préparer et de gagner l'adhésion des utilisateurs-citoyens.

E-INCLUSION OU INCLUSION NUMÉRIQUE

L'e-Inclusion (ou inclusion numérique) désigne l'ensemble des politiques visant à mettre en place une société de l'information inclusive et non exclusive. L'e-Inclusion définit donc les manières de lutter contre la fracture numérique.

La fracture numérique ne se limite pas à l'accès aux nouveaux moyens de communication. Il importe de distinguer trois niveaux d'inégalités vis-à-vis des nouvelles technologies :

- l'inégalité dans l'accès à un ordinateur, à Internet, etc.
- l'inégalité dans l'usage des outils
- l'inégalité dans l'usage des informations fournies par ces outils

Contexte :

après les séminaires e-Democracy (2007), e-Governance (2008) et Digital Inclusion: Direct Democracy and e-Participation (2009), il est évident que la **e-Participation** dans les démarches démocratiques ne s'ordonne pas. C'est pourquoi la méthodologie exemplaire des « Living Labs » devrait **faire l'objet d'une expérimentation**. Celle-ci intéresse plusieurs acteurs.

1. Application du concept « Living Labs » à différents niveaux (Chancellerie fédérale, Cantons, communes, centre de recherches, etc.) à partir de la pré-étude (living Lab e-inclusion)
2. L'intégration de cette méthodologie sur le terrain (journées de sensibilisation) à plusieurs endroits (régions) et sur plusieurs niveaux (Villes, fusion de communes, etc.) de l'expertise accumulée est de nature à rendre la SATW plus visible.
3. Ce projet fait partie aussi du thème prioritaire « Société de l'information » pour lequel une contribution sur la nature du concept à mettre en oeuvre a été demandée à la COM ICT pour le plan pluriannuel 2011-2016
<http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/Mjp-Soc-info-v3.pdf>

Ce projet, comme d'autres, est un prérequis, partie prenante de la marche d'approche pour dérouler ce thème prioritaire.

Buts du projet :

- Tester la méthodologie Living Lab (LL) dans des cas concrets s'inscrivant dans le thème prioritaire « Société de l'information »
- Réunir pendant une journée localement/régionalement sur une problématique donnée les différents acteurs impliqués pour :
 - Les sensibiliser à la méthodologie LL
 - Appliquer celle-ci dans le cas de leurs préoccupations et de leurs contraintes
 - Elaborer des avant-projets
- Promouvoir quelques study cases

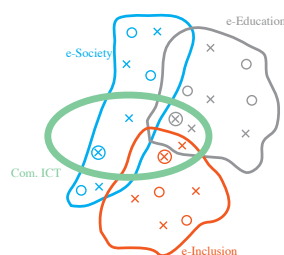
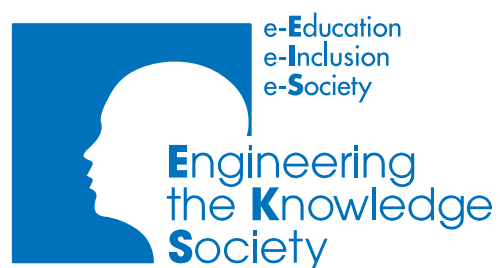
Pour avoir une idée plus globale de ce qui se déroule en termes de collaborations et d'échanges, se référer aussi aux travaux vers et depuis l'IFIP avec ICTswitzerland, the Swiss IFIP Committee.

<http://www.ict-21.ch/SIC/spip.php?rubrique2>

Raymond Morel

Président de la COM ICT de la SATW

Décembre 2009



Rapport complet: <http://www.ict-21.ch/com-ict/IMG/pdf/COM-ICT-ReportLong-2009-v6.pdf>

PORTRAIT DE LA SATW

Science et technique pour le bien-être de la société

L'Académie suisse des sciences techniques (SATW) réunit personnes, institutions et sociétés professionnelles actives dans les sciences techniques et leurs applications. Elle soutient la technique pour le bien-être de la société et renforce la compréhension de la société envers la technique. La SATW est politiquement neutre et dénuée de but commercial. Elle compte environ 240 membres individuels et 60 sociétés membres.

L'Académie mobilise des groupes de travail dans différents domaines spécialisés. Ces groupes élaborent des études et des recommandations et organisent des manifestations interactives. La SATW entretient des commissions spécialisées permanentes dans les domaines des sciences biologiques appliquées, de l'énergie, de la technologie de l'information et de la communication, de la nanotechnologie, de l'éthique et de la technique, de la technique et de la société ainsi que des relations étrangères.

PORTRÄT DER SATW

Wissenschaft und Technik zum Wohle der Gesellschaft

Die Schweizerische Akademie der Technischen Wissenschaften (SATW) vereinigt Personen, Institutionen und Fachgesellschaften, die in den technischen Wissenschaften und deren Anwendung tätig sind. Sie fördert die Technik zum Wohle der Gesellschaft und stärkt das Verständnis der Gesellschaft für die Technik. Die SATW ist politisch neutral und nicht kommerziell orientiert. Zurzeit hat sie rund 240 Einzelmitglieder und 60 Mitgliedsgesellschaften.

In verschiedenen Fachbereichen setzt die Akademie Arbeitsgruppen ein. Diese erarbeiten Studien sowie Empfehlungen und führen interaktive Veranstaltungen durch. Die SATW unterhält ständige Fachkommissionen auf den Gebieten angewandte Biowissenschaften, Energie, Informations- und Kommunikationstechnologie, Nanotechnologie, Ethik und Technik, Technik und Gesellschaft sowie Auslandbeziehungen.

Layout : Georges-Alain Dupanloup