

Positive Thinking

An unwavering belief in the ability of the school community is a must-have for effective school leaders. Whether the school is facing budget-cuts, or test scores were lower than expected, a strong leader pushes through and knows that these obstacles will be overcome. More importantly, they communicate this to the school community and inspire everyone they lead to operate under the same belief. This quality is often referred to as “grit” or perseverance.

Reflection

Effective leaders can turn internally and reflect on their growth. Although this isn't always easy nor comfortable, leaders must be brutally honest when they evaluate their own progress, and the progress of the communities they lead. Additionally, the reflection process must be used to drive change – meaning that the process of looking back must be done in a way that reveals what steps need to be taken to further the mission.

Development and Communication of Vision and a Plan

No leader can truly lead without a clear and inspiring vision. Moreover, this vision must be one with which the entire school community can connect. At the same time, communicating this vision is arguably even more important. Therefore, a great leader must communicate their vision through not only their words but also through their actions. This vision and plan must serve as the compass for all decision making and actions that are taken.

Authenticity

An effective leader has a strong sense of self and shows their true self to anyone they come in contact with. This authenticity has to run deep. No leader can pretend to be something they are not, nor can they mimic somebody else. Not only this, they must allow for those they work with to be their own authentic selves. An educational leader

should build a community based on authenticity, and use that power to bring forth real, impactful change.

Passion

In all forms of leadership, but especially in educational leadership, leaders need to be driven by passion. A passionate educational leader deeply cares about their community and is wholly enthusiastic about making every day in the school better than the last. This isn't a trait that can be faked – it is a need that comes from deep within the leader's core. Their passion should be apparent to all that they work with and should inspire others to join them on their mission.

Of course, there are plenty of other **qualities that educational leaders should demonstrate**, but these are the top traits that we have found that make a leader stand out. Communication, passion, drive, authenticity, community-building, and reflection all are hallmarks of an educational leader that is ready to make change and affect the lives of the students, parents, and teachers they serve.

LEADERSHIP EN ÉDUCATION

[Accueil](#) > [Leadership en éducation](#) > [Qu'est-ce qui fait un grand leader de l'éducation?](#)

QU'EST-CE QUI FAIT UN GRAND LEADER ÉDUCATIF?

PAR [MATTHEW LYNCH](#) 24 JUIN 2020



Répandre l'amour

Tous les grands leaders ont des qualités uniques qui les rendent efficaces, inspirants et admirés. Néanmoins, il existe des traits et des compétences identifiables que les porteurs de changements réussis possèdent qui les séparent du reste du peloton. Explorons et explorons 6 compétences de **grands leaders éducatifs** et leur impact sur la communauté scolaire.

Développement communautaire

Le renforcement de la communauté est essentiel dans le leadership éducatif. Tout grand leader éducatif sait que, comme le dit le proverbe, «il faut un village». Le leader efficace peut atteindre les parents, les spécialistes, les administrateurs, les enseignants et les élèves pour les unifier sous un objectif important.

Pensée positive

Une croyance inébranlable en la capacité de la communauté scolaire est indispensable pour les chefs d'établissement efficaces. Que l'école soit confrontée à des coupes

budgetaires ou que les résultats aux tests soient inférieurs aux attentes, un leader fort passe au travers et sait que ces obstacles seront surmontés. Plus important encore, ils communiquent cela à la communauté scolaire et inspirent tous ceux qu'ils dirigent à opérer selon la même conviction. Cette qualité est souvent appelée «grain» ou persévérance.

Réflexion

Les leaders efficaces peuvent se tourner en interne et réfléchir à leur croissance. Bien que ce ne soit pas toujours facile ni confortable, les dirigeants doivent être brutalement honnêtes lorsqu'ils évaluent leurs propres progrès et ceux des communautés qu'ils dirigent. De plus, le processus de réflexion doit être utilisé pour conduire le changement - ce qui signifie que le processus de retour en arrière doit être fait de manière à révéler les étapes à suivre pour poursuivre la mission.

Élaboration et communication d'une vision et d'un plan

Aucun leader ne peut vraiment diriger sans une vision claire et inspirante. De plus, cette vision doit être celle avec laquelle toute la communauté scolaire peut se connecter. En même temps, la communication de cette vision est sans doute encore plus importante. Par conséquent, un grand leader doit communiquer sa vision non seulement par ses paroles mais aussi par ses actions. Cette vision et ce plan doivent servir de boussole pour toutes les décisions et les actions qui sont prises.

Authenticité

Un leader efficace a un fort sentiment de soi et montre son vrai moi à tous ceux avec qui il entre en contact. Cette authenticité doit être profonde. Aucun leader ne peut prétendre être quelque chose qu'il n'est pas, ni imiter quelqu'un d'autre. Non seulement cela, ils doivent permettre à ceux avec qui ils travaillent d'être leur propre moi authentique. Un chef de file de l'éducation devrait bâtir une communauté basée sur l'authenticité et utiliser ce pouvoir pour apporter des changements réels et percutants.

La passion

Dans toutes les formes de leadership, mais surtout dans le leadership éducatif, les leaders doivent être animés par la passion. Un leader pédagogique passionné se soucie profondément de sa communauté et est tout à fait enthousiaste à l'idée de rendre chaque jour de l'école meilleur que le précédent. Ce n'est pas un trait qui peut être truqué - c'est un besoin qui vient du plus profond du noyau du leader. Leur passion devrait être évidente pour tous ceux avec qui ils travaillent et devrait inspirer les autres à se joindre à eux pour leur mission.

Bien sûr, il y a beaucoup d'autres **qualités que les leaders éducatifs devraient démontrer**, mais ce sont les principales caractéristiques que nous avons découvertes qui font qu'un leader se démarque. La communication, la passion, le dynamisme, l'authenticité, le renforcement de la communauté et la réflexion sont autant de caractéristiques d'un leader éducatif prêt à apporter des changements et à affecter la vie des élèves, des parents et des enseignants qu'ils servent.